



İZMİR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2016 YILI PERFORMANS
PROGRAMI



İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" gereğince, İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır.



“Vatanını En Çok Seven Görevini En İyi Yapandır.”
Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLÂL MARŞI -Kahraman Ordumuza-

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim îman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Canı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar -ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmed Âkif Ersoy



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	6
-------------	---

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	7
---------------------------	---

BÖLÜM I

GENEL BİLGİLER	8-18
----------------------	------

- 1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- 1.2. Teşkilat Yapısı
 - 1.2.1. İş Güvenliği
 - 1.2.2. Sivil Savunma
- 1.3. Fiziksel Kaynaklar
- 1.4. İnsan Kaynakları

BÖLÜM II

PERFORMANS BİLGİLERİ	19-20
----------------------------	-------

- 2.1. Amaç ve Hedefler
 - 2.1.1. Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu
 - 2.1.2. Milli Eğitim Müdürlüğünün Misyonu
 - 2.1.3. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler
- 2.2. Performans Hedef Göstergeleri ile Faaliyetler
 - 2.2.1. Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 Yılı Performans Hedefleri

BÖLÜM III

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2016 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOSU	21-76
---	-------

- 3.1. Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları
- 3.2. İdare Performans Tablosu
- 3.3. Toplam Kaynak İhtiyacı
- 3.4. Sorumlu Harcama Birimleri



SUNUŞ

Bilindiği gibi içinde bulunduğumuz yüzyıl; hızlı bilimsel ve teknolojik ilerlemelerin, ekonomik ve sosyal gelişmelerin, siyasal değişikliklerin ve kültürel oluşumların öne çıkardığı yenilik ve değerlerle başlamıştır. Her şeyin insana, insan aklına odaklandığı bu çağda; yaratıcı zekâyâ dönük, edindiği bilgilerden yenilerini üretebilen beyinleri yetiştiren sistemler ve kurumlar çağın esas unsuru olarak öne çıkmaktadır. Çağın şartları ve öne çıkardığı değerler, yaşanan bu hızlı değişim sürecine ayak uydurabilen bir yapıda olmamızı zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla çağdaş bir toplum olarak yaşayabilmek için donanımlı, iyi yetişmiş insan gücüne ve her alanda bunu sağlayan kaliteli eğitime ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu nedenle birey toplum ve ülke olarak çağın gerisinde kalmamak; ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak; daha iyiye ve ileriye giden bir

Türkiye için bilimsel ve çağdaş eğitime daha fazla önem vermemiz gerekmektedir.

Tarihsel süreçten bakıldığında da Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınması için eğitime büyük bir önem verildiği görülmektedir. Arzulanan seviyede olmasa da alanda büyük mesafeler kat edilmiştir bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığımızın, son yıllarda eğitim ve öğretimde ortaya koyduğu çağdaş yaklaşım, proje ve uygulamalarla, tüm öğretim kurumlarımızda sağlıklı ve kaliteli bir eğitim ortamını oluşturma yolunda büyük ilerleme kaydedilmiştir.

Bizler de, ilimizde bu çalışmaların hızla hayata geçmesi için tüm imkânlarımızı seferber ediyoruz. Okullarımızda bir yandan eğitim-öğretim kadrosunu değişen ve gelişen dünya standartlarına uyum sağlamalarına yönelik projeler uyguluyor; diğer yandan tesis donanım ve ekipmanların nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesine büyük önem veriyoruz.

Biliyoruz ki ekonomik olarak hızla gelişen, kültürel alanda etkinliğini artıran, sorunlarını asgari düzeye indirebilmiş ülkelerin bu başarılarının temelini kaliteli eğitim oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitimde dünyaya kendisini kabul ettirmiş ülkelerle aynı seviyeye, onlardan daha da ileri seviyelere ulaşmayı öncelikli hedef olarak görüyoruz. Bu hedefimize ulaşmak için eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya, erişilebilirliği artırmaya ve var olan kaynaklarımızı eğitim konusunda hassasiyetle değerlendirmeye büyük gayret gösteriyoruz.

2015-2019 İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı da; bu doğrultuda olmak üzere Müdürlüğün orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve stratejilerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile eğitim için ayrılan kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Esasen her alanda olduğu gibi eğitimde de geleceğe umut ve heyecanla bakmamız; büyük iddia ve hayallerimizi gerçekleştirmemiz için gerekli olan irade, kaynak ve potansiyel fazlasıyla ülkemizde mevcuttur. Bu doğrultuda belirlenen hedeflere ulaştıracak strateji ve politikaların doğru ortaya konulması yeterli olacaktır. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planını da bu kapsamda değerlendiriyorum. Stratejik Plan gibi çalışmaların, bu vesilelerle ortaya konulan yaklaşımların, öngörülerin ve önerilerin eğitimde arzuladığımız mükemmelliğe bizi ulaştırarak geleceğin İzmir'ine büyük katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Bu Stratejik Planın her aşamasında emeği geçenleri tebrik ediyorum. Planın uygulama sürecine katkı sağlayacak tüm kişi ve kurumlara da şimdiden teşekkür ediyorum.

Mustafa TOPRAK
İzmir Valisi



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Beş bin yıllık büyük bir kültürel mirasa sahip şehrimizin güzel insanlarına, yaşamlarının her döneminde eğitimi merkezine alan yönetim anlayışımızla rehberlik etmekteyiz. İyi toplumun temelini iyi bireyden geçtiği fikrini benimseyen İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün öncelikli hedefi; insan kaynaklarını verimli yönlendirebilen ve kullanabilen; bir ülkenin, bir şehrin kalkınmasını kaliteli bir eğitimle sürdürülebilir kılacağına inanan, değişimi yönetebilen, geleceğini geçmişin kültür ve değerleriyle yapılandırabilen bir nesil yetiştirmektir. Bu bağlamda şehrimizi hem ülkemizde hem de dünya şehirleri arasında örnek ve öncü bir şehir haline getirmek temel amacımız olacaktır.

Kalite yönetimi paydaş tatminine önem veren bir yaklaşımdır ve süreçlerin, ürünlerin hizmetlerin ve kurumsal kültürün geliştirilmesinde tüm kurum mensuplarının katılımı üzerine temellenmiştir. Kalite yönetimi ve stratejik planlamanın temel unsurları aynıdır ve sorunların ile fırsatların tanımlanmasında sistematik bir yaklaşım sunarlar. Kalite yönetimi ve stratejik planlamanın başarılı bir şekilde yürütülmesi vizyon, planlama ve üst yönetimin aktif katılımına ihtiyaç duyar. Stratejik planımız ile Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tüm paydaşlarının dikkate alındığı, kaynaklarının öncelik sırasına göre paylaştırıldığı, paydaşlara karşı hesap verme sorumluluğunun ortaya konulduğu, çevre analizleri yapılarak mevcut potansiyelin ortaya çıkarıldığı, geleceğe yönelik katılımcı bir süreç hedeflenmiştir. Bu süreç, kurumumuzun bulunduğu yerden varmak istediği yere ulaşmasını sağlayan faaliyetler bütünüdür.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı, hizmetten yararlananların, tüm çalışanların, sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile diğer tarafların; birbirleri ile uyum, işbirliği ve eş güdüm içinde, şeffaf, çoğulcu, katılımcı ve hesap verme sorumluluğunun gerekleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

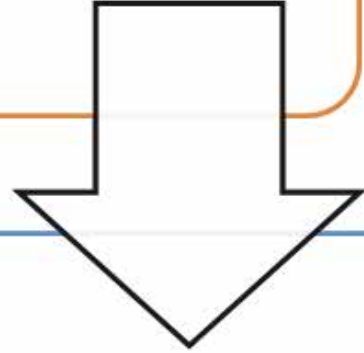
Stratejik Planımız, eğitim öğretime erişimin artırılmasında, kurumsal kapasitenin geliştirilmesinde ve eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesinde ilk plan dönemindeki uygulama başarısını sürdürecektir.

Stratejik Planın hazırlanma sürecinde katkı sağlayan, destek veren tüm paydaş, bölüm ve birimlerimize teşekkür ederiz. Çalışanlarımızın ve paydaşlarımızın planın uygulanması sürecinde de desteğini bizden esirgemesine olan inancımız tamdır.

Vefa BARDAKCI
İl Milli Eğitim Müdürü



BÖLÜM I



GENEL BİLGİLER



1.1. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanmış olan ve 18.11.2012 Tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği kapsamında düzenlenmiştir. Buna göre; İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumluluklarını “Hizmet Birimleri”, “Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Ortak Görevler” ve “Millî Eğitim Müdürlüğünün Şube Birimleri” olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

1. Hizmet Birimleri

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü temel eğitim hizmetleri, ortaöğretim hizmetleri, mesleki ve teknik eğitim hizmetleri, din öğretimi hizmetleri, özel eğitim ve rehberlik hizmetleri, hayat boyu öğrenme hizmetleri, özel öğretim kurumları hizmetleri, bilgi işlem ve eğitim teknolojileri hizmetleri, strateji geliştirme hizmetleri, hukuk hizmetleri, insan kaynakları yönetimi hizmetleri, destek hizmetleri, ölçme değerlendirme ve sınav hizmetleri, inşaat ve emlak hizmetleri vedoğrudan il millî eğitim müdürüne bağlı olan il eğitim denetmenleri başkanlığı eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

2. Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Ortak Görevler

Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 9. maddesinde temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,



- Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

c) Öğrencilere yönelik görevler:

- Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

3. Milli Eğitim Müdürlüğünün Şube Birimleri

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre Milli Eğitim Müdürlüğümüzce tespit edilen görevlerin yerine getirilmesini sağlamak amacıyla il milli eğitim müdürlüğümüzde bulunması gereken şubeler şunlardır;

Eğitim Denetmenleri Başkanlığı
Temel Eğitim Şube Müdürlüğü
Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
Mesleki Ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
Hukuk Şube Müdürlüğü
İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü
Destek Şube Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri
İnşaat Emlak Şube Müdürlüğü
Özel Büro
Sivil Savunma
İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi



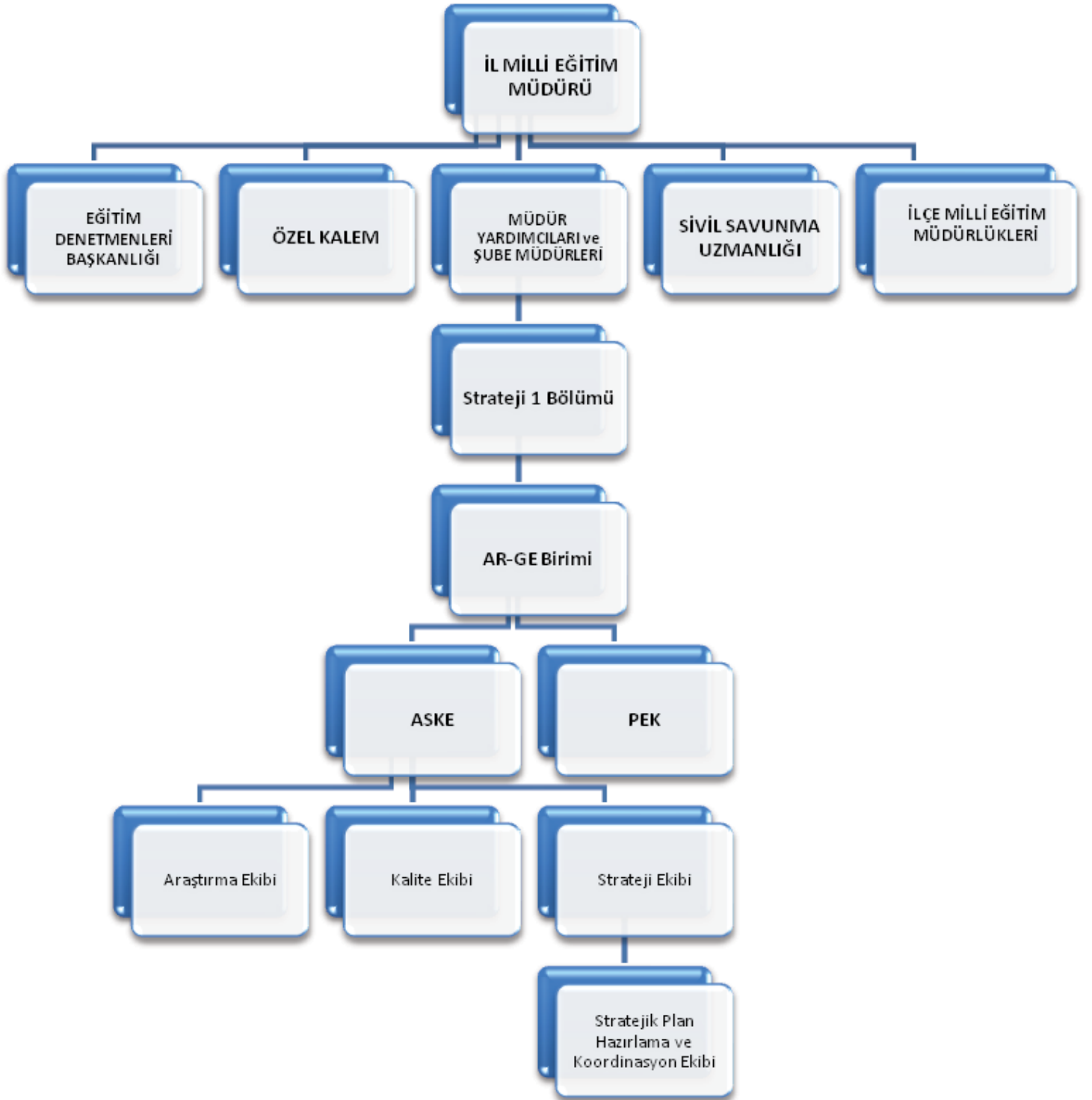
1.2. TEŞKİLAT YAPISI

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün organizasyon şemasına ve organizasyon yapısının etkinliğine ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Teşkilat yapısını, Milli Eğitim Müdürlüğü Başkanlığında Eğitim Denetmenleri Başkanlığı, Özel Kalem, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, Sivil Savunma Uzmanı ve bağlı hizmet birimlerimizden oluşturmaktadır.

Bağlı Hizmet Birimlerimiz aşağıdaki gibidir:

1. Temel Eğitim Hizmetleri
2. Ortaöğretim Hizmetleri
3. Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri
4. Din Öğretimi Hizmetleri
5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
6. Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri
7. Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri
8. Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri
9. Strateji Geliştirme Hizmetleri
10. Hukuk Hizmetleri
11. İnsan Kaynakları Hizmetleri
12. Destek Hizmetleri
13. Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri
14. İnşaat ve Emlak Hizmetleri
15. Özel Büro



1.3. FİZİKSEL KAYNAKLAR

Milli Eğitim Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Bu kapsamda Doküman Yönetim Sistemi(DYS) ile resmi yazışma iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yine MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

1.3.1. Sosyal Tesisler

Fiziksel Kaynaklar		
Sıra No	Sosyal Tesisler	Sayı
1.	Müdürlüğümüz lojman sayısı (Merkez)	83
2.	Müdürlüğümüz lojman sayısı (İlçeler)	633
3.	Müdürlüğümüz Öğretmenevi ve ASO sayısı	12

1.3.2. Araç Durumu

Araç Durumu 2015		
Sıra No	Araçın Cinsi	Sayı
1.	Minibüs ve Otobüs	4
2.	Otomobil	18
3.	Kamyon ve Kamyonet	7
TOPLAM		29

1.3.2. Teknolojik Durum

Teknolojik Araç-Gereç Durum 2015		
Sıra No	Araç-Gereç Cinsi	Sayı
1.	Metro Eternet (Fiber)	1
2.	Bilgisayar (Masa Üstü)	472
3.	Bilgisayar (Diz Üstü)	223
4.	Yazıcı	67
5.	Tarayıcı	35
6.	Projeksiyon	11
7.	Fotokopi Makinası	40



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, Milli Eğitim Bakanlığının sunduğu hizmetlerden hızlı ve güvenli bir şekilde yararlanabilmek için Bakanlığımızın geliştirdiği yazılımları kullanılmakta ve yeni projelerini izlemekteyiz. Bakanlığımız da Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için aşağıdaki projeler yürütülmektedir;

- 1) Eğitimde FATİH Projesi
- 2) Açıköğretim Okulu Uygulamaları
- 3) MEB e-Personel Projesi
- 4) e-Hizmet İçi Eğitim
- 5) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 6) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 7) Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 8) e-Okul Projesi
- 9) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi
- 10) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- 11) Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 14) Performans Yönetim Sistemi Projesi
- 15) TEFBİS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)
- 16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi
- 17) E-teftiş modülü
- 18) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi
- 19) REBUS (Resmi Burslu Öğrenci Sistemi)
- 20) Okul Sütü
- 21) E-Anket
- 22) İş makineleri
- 23) DİKDS (Avuç içi, parmak izi)
- 24) E-yaygın projesi
- 25) Hukuk
- 26) Okul internet siteleri
- 27) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
- 28) ITEC Projesi - 2
- 29) e-Twinning
- 30) Scientix



1.4. İnsan Kaynakları

Tablo 1: 2015 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları

2015 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları						
Sıra No	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam
1.	İl Millî Eğitim Müdürü	1	1	1	0	1
2.	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı	8	8	8	0	8
3.	İl Millî Eğitim Şube Müdürü	15	15	14	1	15

Tablo 2: İl Millî Eğitim Müdürlüğü Kadrolarının Dolu / Boş Dağılımı

SINIFI	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	10	10	0
Öğretmen	40.551	39.090	3077
Eğitim / Öğretim	3821	3034	787
Genel İdare Hizmetleri	443	415	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	63	55	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	64	56	8
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	10	10	0
TOPLAM	44962	42670	3908

Tablo 3: İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul/Kurum / Öğretmen/ Öğrenci / Derslik Durumu (2014-2015)

Eğitim Kademesi	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı
Temel Eğitim Toplamı	2081	439539	25646	13483
Okul Öncesi	856	39974	2240	1432
İlkokul	713	210197	11243	6949
Ortaokul	472	180790	11679	4937
İmam Hatip Ortaokulları	40	8578	484	165
Ortaöğretim Toplamı	591	181799	13478	5630
Genel Lise	131	75123	5218	2510
Mesleki ve Teknik Eğitim	401	94344	7354	2663
Din Öğretimi	59	12332	906	457



Tablo 4 : 2015 yılı Sonu İtibari ile İl MEM Çalışana Esas Kadro

İLİ	İLÇESİ	SINIFI	KADRO ÜNVANI	Toplam	Eksik	Fazla
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Maarif Müfettişi	147	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	İl Milli Eğitim Müdürü	0	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı	7	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Tesis Müdürü	0	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Şube Müdürü	15	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Uzman (Özelleştirme)	5	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Eğitim Uzmanı (Şahsa Bağlı)	36	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Sivil Savunma Uzmanı	1	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Araştırmacı (Özelleştirme)	8	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Araştırmacı(6191)	5	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Araştırmacı(6360)	1	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Şef	59	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Şef (Özelleştirme)	1	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Memur	36	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Memur(Ş)	1	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Veznedar(Döner Sermaye)	0	2	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Bilgisayar İşletmeni	21	2	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	62	15	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	GİH	Şoför	10	3	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Programcı	4	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Mühendis(Özelleştir me)	3	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Mühendis	14	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Mimar	3	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Tekniker (Özelleştirme)	4	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Tekniker(THS)	11	5	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Teknisyen(THS)	12	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	THS	Teknisyen (Özelleştirme)	4	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	YHS	Hizmetli	48	4	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	YHS	Hizmetli(Ş)	4	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	YHS	Aşçı	0	3	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	YHS	Kaloriferci	1	1	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	YHS	Bekçi	3	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)		Sürekli İşçi	0	0	0
İZMİR	BÜYÜKŞEHİR (A)	AH	Avukat	10	0	0
GENEL TOPLAM				536	44	0

Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı bölümlerinde Ocak 2015 tarihi itibarıyla 37.734'ü eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam 41.185 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 5: 2015 yılı Sonu İtibari ile İl Geneli Çalışana Esas Kadro



İLİ	İLÇESİ	SINIFI	KADRO ÜNVANI	Toplam	Eksik	Fazla
İZMİR		EÖ	Öğretmen	39.090	3077	1616
İZMİR		EÖ	Öğretmen (Md.- Mdr. Bş. Yrd. – Md. Yrd.)	3034	787	0
İZMİR		GİH	Maarif Müfettişi	147	0	0
İZMİR		GİH	İl Milli EğitimMüdürü	0	1	0
İZMİR		GİH	İl Millî Eğitim MüdürYardımcısı	7	1	0
İZMİR		GİH	Tesis Müdürü 0	1	2	0
İZMİR		GİH	İlçe Milli EğitimMüdürü	3	27	0
İZMİR		GİH	Şube Müdürü	102	9	0
İZMİR		GİH	Uzman(Özelleştirme)	5	0	0
İZMİR		GİH	Eğitim Uzmanı(Şahsa Bağlı)	36	1	0
İZMİR		GİH	Sivil SavunmaUzmanı	1	0	0
İZMİR		GİH	Araştırmacı(Özelleştirme)	8	0	0
İZMİR		GİH	Araştırmacı(6191)	5	1	0
İZMİR		GİH	Araştırmacı(6360)	1	0	0
İZMİR		GİH	Usta Öğretici	27	93	0
İZMİR		GİH	Şef	282	36	0
İZMİR		GİH	Şef (Özelleştirme)	5	0	0
İZMİR		GİH	Sayman(DönerSermaye)	21	12	0
İZMİR		GİH	Ayniyat Saymanı	0	4	0
İZMİR		GİH	Memur	281	137	0
İZMİR		GİH	Memur(Ş)	21	0	1
İZMİR		GİH	Ambar Memuru	0	19	0
İZMİR		GİH	Daktiloğraf	1	0	0
İZMİR		GİH	Veznedar(DönerSermaye)	0	2	0
İZMİR		GİH	Bilgisayar İşletmeni	39	14	0
İZMİR		GİH	Veri Hazırlama veKontrol İşletmeni	597	213	0
İZMİR		GİH	Şoför	47	1	0
İZMİR		THS	Programcı	11	4	0
İZMİR		THS	Mühendis(Özelleştirme)	3	0	0
İZMİR		THS	Mühendis	14	1	0
İZMİR		THS	Mimar	3	0	0
İZMİR		THS	Tekniker(Özelleştirme)	4	0	0
İZMİR		THS	Tekniker(THS)	11	5	0
İZMİR		THS	Teknisyen(THS)	117	52	0
İZMİR		THS	Teknisyen(Özelleştirme)	29	0	0
İZMİR		SHS	Sosyal Çalışmacı	0	26	0
İZMİR		SHS	Psikolog	2	12	0
İZMİR		SHS	Fizyoterapist	0	2	0
İZMİR		SHS	Hemşire	27	4	0

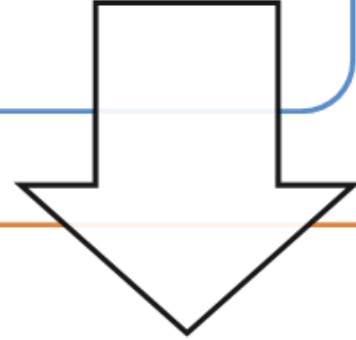


İLİ	İLÇESİ	SINIFI	KADROUNVANI	Toplam	Eksik	Fazla
İZMİR		YHS	Teknisyen Yardımcısı	1	1	0
İZMİR		YHS	Hizmetli	1058	254	0
İZMİR		YHS	Hizmetli(Ş)	82	0	13
İZMİR		YHS	Aşçı	3	65	0
İZMİR		YHS	Kaloriferci	27	39	0
İZMİR		YHS	Bekçi	13	50	0
İZMİR		YHS	Hizmetli (Döner Sermaye)	10	0	0
İZMİR			Sürekli İşçi	0	0	0
İZMİR		AH	Avukat	10	0	0

Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı bölümlerinde Ocak 2015 tarihi itibarıyla 42.124'ü eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam 45.186 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.



BÖLÜM II



PERFORMANS BİLGİLERİ



2.1. Amaç Ve Hedefler

2.1.1. Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu

Her alanda, öncü, yenilikçi, nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitim

2.1.2. Milli Eğitim Müdürlüğünün Misyonu

Şeffaf ve demokratik yönetim anlayışı çerçevesinde, katılımcı ekip ruhu ile eğitim kalitesinin artırılması için etkileşim içinde olduğumuz tüm bireylere eğitimin her alanında hizmet sunmak

2.1.3. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar

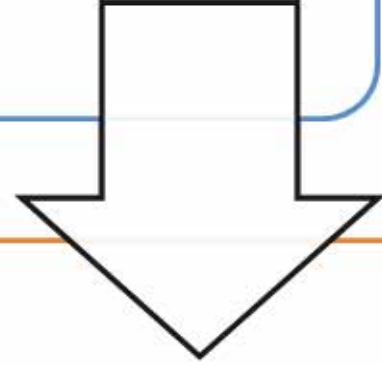
- 1) Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
- 2) Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
- 3) Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

2.1.4. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Hedefler

- 1) Stratejik Amaç 1, Stratejik Hedef 1. 1. Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.
- 2) Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2. 1. Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.
- 3) Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2. 2. Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.
- 4) Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2. 3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.
- 5) Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3. 1. İlimizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, işlevsel bir insan kaynakları yapısını ve niteliğini geliştirmek.
- 6) Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3. 2. Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.
- 7) Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3. 3. Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle, ilimiz vizyonuna uygun olarak, kurumsal rehberlikle desteklenen bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyonu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.
- 8) Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 3. 4. Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.



BÖLÜM III



İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ 2016 MALİ
YILI PERFORMANS
HEDEFLERİ VE
GÖSTERGELERİ İLE
FAALİYETLERİN TABLOSU



3.1. PERFORMANS HEDEFLERİ, GÖSTERGELERİ VE FAALİYET TABLOLARI

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
Amaç	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.			
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.			
Performans Hedefi -1	Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 61 den %62'e yükseltmek.			
Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 60,72, 2015-2016 eğitim öğretim yılında da %61dir. Bunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 62'e yükseltmek hedeflenmektedir.				
Performans Göstergeleri	Birim	2014	2015	2016
Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı (%)	Oran	41,22	46,58	48,00
Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	Oran	60,72	61,00	62,00
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.		400,00	0,00	400,00
GENEL TOPLAM		400,00	0,00	400,00



FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -1	Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 61 den % 62'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM-ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ OKULÖNCESİ OKUL/KURUMLARI
<i>200 Kişiye, Okul Öncesi Eğitim de dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde, zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır. Bu eğitimlerin rehber öğretmenler aracılığı ile gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Eğitimlere, Okulöncesine devamın az olduğu bölgelerden başlanarak 25'şer kişilik 8 gruba bilgilendirme toplantısının yapılması planlanmaktadır. Bu faaliyetin maliyeti o bölgelere giderken kullanılacak aracın yakıt gideri olarak öngörülmektedir. 8x50= 400 TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		400,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç		Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.				
Hedef		Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.				
Performans Hedefi -2		İlkokulda okullaşma oranını %95,26 den %97,00'e; Ortaokul net okullaşma oranını % 96,02den % 97,00'e yükseltmek.				
2014 yılında İlkokulda %99,35 2015 yılında ilkokulda % 95,26 olan okullaşma oranını, 2016 yılında ilkokul da % 97,00'e; 2014 yılında Ortaokulda % 96,36, 2015 yılında ortaokulda % 96,02 olan okullaşma oranını, 2016 yılında% 97,00'e yükseltmek hedeflenmiştir.						
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016	
1	Temel Eğitimde net okullaşma oranı(%)		Oran	97,86	96,92	98
	Temel Eğitimde okullaşma oranı	İlkokulda net okullaşma oranı (%)	Oran	99,35	95,26	97
		Ortaokulda net okullaşma oranı(%)	Oran	96,36	96,02	97
2	Yapılan Derslik Sayısı		Sayısı	516	557	128
Faaliyetler 1. 1			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam	
1	İlk ve ortaokullara derslik yapılması.		61.600.000,00	0,00	61.600.000,00	
2	Yatılılık ve Bursluluk sınav tarihlerinin duyurulması ve öğrencilerin bu sınavlardan yararlanmasının sağlanması.		1.000,00	0,00	1.000,00	
GENEL TOPLAM			61.601.000,00	0,00	61.601.000,00	



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -2	İlkokulda okullaşma oranını %95,26 den %97,00'e; Ortaokul net okullaşma oranını % 96,02den % 97,00'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	İlk ve ortaokullara derslik yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK İLKOKUL VE ORTAOKULLAR
<i>2015 ten 2016 yılına devreden işlerin toplamı ;75 okulda 1362 derslik yapılması öngörülmektedir. Devreden işlerin toplam maliyeti 430.264.253,00 TL dir. İnşaat emlak tarafından okulların ihtiyaçları belirlenerek, gerekli planlamalar yapılmıştır. 2016 yılı için yeni başlayacak 6 okul da 128 derslik yapımı öngörülmüş ve tahmini maliyet olarak 61.600.000,00 TL. belirlenmiştir. Bakanlıktan gelecek ödenek miktarına göre, yapılan planlamalar tekrar gözden geçirilerek kaç tane derslik yapılacağı belirlenerek, öncelikli okullardan başlanarak derslikler yapılacaktır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	61.600.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		61.600.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		61.600.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -2	İlkokulda okullaşma oranını %95,26 den %97,00'e; Ortaokul net okullaşma oranını % 96,02den % 97,00'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Yatılılık ve Bursluluk sınav tarihlerinin duyurulması ve öğrencilerin bu sınavlardan yararlanmasının sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM ORTAOKUL BÖLÜMÜ, ORTAOKULLAR
<i>Ekonomik yönden dezavantajlı bireylerin eğitim öğretimlerine devam etmeleri için yatılılık ve bursluluk sınavları önem arz etmektedir. Duyuruların okul ve kurumlara zamanında ulaşması, okul/kurumlar aracılığı ile dezavantajlı bireylerin velilerinin bilgilendirilmeleri bu sınavlardan yararlanmalarına ve eğitim öğretime devam etmelerine neden olacağı için çok önemlidir. Bu faaliyetin maliyeti 1000 TL olarak tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç		Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.				
Hedef		Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.				
Performans Hedefi -3		Ortaöğretimde net okullaşma oranı% 84,37 den % 85,00'e yükseltmek.				
Ortaöğretimde net okullaşma oranı 2014 yılında % 82,41, 2015 yılında ise % 84,37 dir. Bunu 2016 yılında % 85,00'e yükseltmek hedeflenmektedir.						
Performans Göstergeleri			Birim	2014	2015	2016
1	Ortaöğretimde net okullaşma oranı (%)		Oran	82,41	84,37	85,00
2	Örgün eğitimde devam oranı	Genel ortaöğretimde devam oranı (%)	Oran	96,18	97,85	98,00
		Din öğretimine devam oranı (%)	Oran	96,72	98,02	98,05
		Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Devam oranı (%)	Oran	92,27	94,74	95,00
		Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	Oran	5,69	3,75	3,00
3	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde okul terki oranı (%)	Oran	7,73	5,26	5,00
		Genel Ortaöğretimde okul terki oranı (%)	Oran	3,82	2,15	2,00
		Din öğretiminde okul terki oranı (%)	Oran	3,28	1,98	1,90
		Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı	
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam	
1	Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi		0,00		15.000,00	15.000,00
2	Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlanması		3.000,00		0,00	3.000,00
3	Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile toplumun farkındalık düzeyinin artırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşlarla çalıştay yapılması.		7.000,00		0,00	7.000,00
4	Okul terki riski bulunan öğrencilerin belirlenerek, proje çalışmalarına dâhil edilmesi.		6.000,00		0,00	6.000,00
GENEL TOPLAM			16.000,00		15.000,00	31.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -3	Ortaöğretimde net okullaşma oranı % 84,37 den % 85,00'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Strateji Geliştirme Hizmetleri 1
<i>Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin önemle yürütülmesi planlanmaktadır. 2015 yılında toplumsal engellerin azaltılmasına yönelik çalışmalar sonucunda 132 kız öğrenci okula kazandırılmıştır.2016 yılı için Strateji Geliştirme Hizmetleri 1 Bölümü AR-GE birimi koordinatörlüğünde il genelinde 1 yıllık süreçte uygulanacaktır. Bu kapsamda il genelinde 150 kız çocuğunun eğitime devamı sağlanması planlanmaktadır. 1 kız çocuğu için 100 TL maliyet öngörülmektedir. 150x100=15.000 TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	15.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		15.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		15.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -3	Ortaöğretimde net okullaşma oranı % 84,37 den % 85,00'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlaması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMİ / ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK BİRİMİ
<i>Yer değiştirmeler nedeni ile rehber öğretmenlerin kendi okul çevrelerindeki meslek liseleri hakkında, yeterli bilgiye sahip olmadıkları ve dolayısı ile yönlendirme yapmaları gereken zamanlarda verimli olamadıkları gözlemlenmiştir. Tercihler sırasında yeterli bilgiye sahip olmayan veli ve öğrenciler, 9. Sınıfta istemedikleri okulları tercih ettiklerini fark ederek, nakil yaptırarak başka bir okula geçmek için çaba harcamaktadırlar. Her meslek lisesi, kendi alan /dal bilgilerini anlatan, yaptığı etkinlikleri, projeleri tanıtan kısa bir film, broşür gibi görsel ya da basılı materyaller hazırlayarak kendini tanıtacaktır. Hazırlanan materyaller, tüm ortaokullara gönderilerek, ortaokul öğrenci ve velilerinin, meslek liselerinin çeşitliliğinden, alan ve dal bilgilerinden haberdar olmalarının destek olunması planlanmaktadır. Rehber öğretmenler tarafından Ortaokulların 8. Sınıf öğrenci ve velilerine bilgilendirme çalışmaları yapılırken, hazırlanan bu materyallerden faydalanılacaktır. Düzenlenen materyaller sayesinde Öğrenci ve velilerimiz Meslek liselerinin çeşitliliği hakkında daha ayrıntılı bilgiye sahip olacaklardır. Bu işlerin koordinasyonu İl Milli eğitim müdürlüğü mesleki ve teknik eğitim birimi tarafından yürütülecektir. Materyal hazırlama maliyetleri okullar tarafından karşılanacaktır. 30 İlçe Milli eğitim Müdürlüğünde bulunan meslek liseleri ve ortaokullar arasında ki koordinasyon çalışmaları sırasında ulaşımı sağlayacak araçların yakıt maliyetleri bu faaliyetin bütçesini oluşturacaktır. Bu bütçenin 3000 TL olması beklenmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -3	Ortaöğretimde net okullaşma oranı% 84,37 den % 85,00'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile toplumun farkındalık düzeyinin artırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşların katıldığı çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ – TEMEL EĞİTİM- ORTAÖĞRETİM-MESLEKİ EĞİTİM
<i>Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile Zorunlu eğitim kapsamında ki İl Milli eğitim bünyesinde yer alan tüm birimlerin bir araya gelerek, toplumun farkındalık düzeyinin artırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşlarla 1 günlük çalıştay düzenlenmesi. Çalıştay sonuçlarının basın ve sosyal medya ağırları aracılığı ile yaygınlaştırılması sağlanacaktır.</i> <i>Eğitim görevlilerinin ve katılımcıların yolluk yevmiye ve öğle yemekleri, çalıştay yeri kirası ve kırtasiye malzemeleri gibi masraflar öngörülmektedir. 100 Kişinin katılacağı 1 günlük bir çalıştay planlanmaktadır. Ortalama bir kişi 70TL ye mal olması beklenmektedir. 100x70=7.000,00TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -3	Ortaöğretimde net okullaşma oranı% 84,37 den % 85,00'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Okul terki riski bulunan öğrencilerin belirlenerek, proje çalışmalarına dâhil edilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİM BİRİMİ-MESLEK EĞİTİM HİZMETLERİ BİRİMİ - ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ-ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
<i>İlimiz genelinde 2015 yılı itibari ile eğitimlerine devam ederken çeşitli sebeplerden okullarını terk eden öğrenci sayısının 1200 olduğu tespit edilmiştir. Çeşitli yerel, ulusal ve uluslararası proje etkinliklerinde yer almaları sağlandığında bu öğrencilerin %1'i eğitim öğretimlerine devam ettikleri saptanmıştır. Buradan hareketle Okul terki riski bulunan öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası projeler içinde yer almaları sağlanacaktır. İzmir'in 30 ilçesi bulunmaktadır. Her ilçeye en az 2'ser ziyaret yapılması öngörülmektedir. Çalışma ekibi tarafından yapılacak her ziyaret için ortalama tahmini ulaşım ve yevmiye maliyeti 100 TL olarak hesaplanmaktadır. 100x60=6.000 TL'dir</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
Amaç		Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.			
Hedef		Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.			
Performans Hedefi -4		Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını %19,02'den %19,55'e çıkarmak.			
2015 eğitim öğretim yılında özel eğitime erişimde net okullaşma oranının % 19,02'den 2016 yılında %19,55'e yükseltilmesi hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Özel eğitime erişimde net okullaşma oranı (%)	Oran	18,8	19,02	19,55
2	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum sayısı	Sayı	443	447	450
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması.		1.500,00	0,00	1.500,00
GENEL TOPLAM			1.500,00	0,00	1.500,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -4	Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını % 19,02'den %19,55'e çıkarmak.
Faaliyet Adı	Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ / İNŞAAT EMLAK / OKUL VE KURUMLAR
<i>Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında gerekli fiziki düzenlemelerin yapılarak engelli öğrencilerin okula erişimlerinin sağlanması planlanmaktadır. Engelli rampası, engelli tuvaleti ihtiyaçlarında Okul ve kurumların eksikliklerinin giderilmesi için onarımlara öncelik verilmektedir. Engelli rampası ve engelli tuvaleti olmayan okullarımızın tespitleri de devam etmektedir. Ayrıca Ulusal Erişilebilirlik İzleme Sistemi (ERİS) kapsamında ilk aşamada tüm okullarımızın ve hizmet binalarımızın engelli ve yaşlı kullanımına uygun hale getirilebilmesi için her bir bina için 1 asil 1 yedek olmak üzere 2 kişi bina sorumlusu olarak görevlendirilmiştir. İkinci aşamada kurumların resmi e posta adresleri bildirilmiştir. Üçüncü aşamada da sorumlular e-posta adresleri üzerinden binaları için Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme formunu doldurmuşlardır.</i> <i>Sadece ortopedik engelli bireylerin değil diğer engelli kişilerinde erişimlerini sağlamak üzere gerekli tespit çalışmalarını yapmak ve belirlenen ihtiyaçların en kısa sürede giderilmesi için gerekli önlemleri almak planlanmaktadır. Bu faaliyetin maliyeti 1.500,00 TL olarak öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.500,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.				
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.				
Performans Hedefi -5	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 71,73'den % 72'e yükseltmek.				
2014 yılında hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı % 81,58 iken bu oran 2015 yılında 71,73 olmuştur. 2016 yılında da bu oranın % 72 olması hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Hayat boyu öğrenmeye katılım	Sayı	357281	286446	30000
2	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı(%)	Oran	81,58	71,73	72
3	Açık öğretim Ortaokulunu bitirme oranı(%)	Oran	24,21	21,73	22
4	Açık öğretim liselerini ortalama bitirme oranı(%)	Oran	13,32	14,58	15
5	Mesleki açık öğretim lisesini bitirme oranı(%)	Oran	10,44	12,72	13
6	Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı(%)	Oran	13,47	39,24	30
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının artırılması.		2.000,00	0,00	2.000,00
GENEL TOPLAM			2.000,00	0,00	2.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -5	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 71,73' den % 72'e yükseltmek.
Faaliyet Adı	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının artırılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME
<i>Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Halk eğitim merkezleri tarafından Broşür -afiş el ilanı vb. hazırlanarak okul ve kurumlar aracılığı ile halkımıza, açılan kursların duyurusunun yapılması planlanmaktadır. Afişlerin şehrin hareketli merkezlerine asılması ile halkımızın farkındalığının artırılması beklenmektedir. Bu faaliyetin maliyetinin 2.000,00 TL olması tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
Amaç		Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.					
Hedef		Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.					
Performans Hedefi -6		Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.					
İlimizde TEOG, YGS, LYS gibi bir üst öğrenime yerleştirme sınavlarında öğrencilerimizin neden düşük puanlar aldığı merak konusu olmuştur. Gerek TEOG gerek YGS ve LYS analizleri yapılarak, benzer iller ile karşılaştırmalar gerçekleştirilmiştir. İl Millî Eğitim Müdürümüz başkanlığında AR-GE ekibi, İlçe Zümre başkanları ile toplantılar yaparak, diğer illere göre ilimizin neden bu kadar aşağıda yer aldığı merakla izlenmektedir. Bu yıl için bir üst öğrenime yerleşme sınavlarında ilimizin daha üst sıralarda yer alması için önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Bu önlemlerin arasında Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak hedefi de yer almaktadır.							
Performans Göstergeleri				Birim	2014	2015	2016
1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	Sayı	72,84	78,58	79,37	
		6. Sınıf	Sayı	72,33	76,84	77,61	
		7. Sınıf	Sayı	72,63	75,90	76,66	
		8. Sınıf	Sayı	73,31	75,76	76,52	
		9. Sınıf	Sayı	63,25	63,85	64,49	
		10. Sınıf	Sayı	70,69	68,74	69,43	
		11. Sınıf	Sayı	73,34	73,03	73,76	
		12. Sınıf	Sayı	78,78	80,33	81,13	
2	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	İlköğretim Kurumları	Oran	13,38	16,08	16,5	
		Ortaöğretim	Oran	15,36	16,32	16,5	
3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	Ortaokul	Oran	-	59,42	59,50	
		Ortaöğretim	Oran	-	42,13	42,20	
4	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı(%)		Oran	3,62	4,6	4	
5	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)		Oran	1,95	1,85	1,70	
6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	Ortaokul	Oran	0,39	0,31	0,25	
		Ortaöğretim	Oran	3,59	3,45	3,25	
7	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı		Sayı	557	618	620	
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı			
				Bütçe	Bütçe dışı	Toplam	
1	2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması			1.000,00	0,00	1.000,00	
2	Başarının artırılması için her branştan İlçe zümre başkanları ile toplantılar yapılması.			8.400,00	0,00	8.400,00	
3	Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi.			4.800,00	0,00	4.800,00	
4	Üstün zekalı öğrencilerin eğitimlerine yönelik çalışmaların yapılması.			7.000,00	0,00	7.000,00	
5	TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.			1.000,00	0,00	1.000,00	
GENEL TOPLAM				22.200,00	0,00	22.200,00	



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -6	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.
Faaliyet Adı	2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -3
<i>İlimizin Başarı durumunun takibi için; öğrenci ders başarılarının, disiplin olaylarının da yer aldığı, İlimize bağlı otuz ilçedeki (resmi+özel) Okul öncesi, Temel eğitim ve ortaöğretim okullarının sayısal verilerini (okul ve kurumların öğrenci, öğretmen, derslik, şube, yeni kayıt, mezun öğrenci sayısı vb.) içeren, kitapçık hazırlanarak, resmi kurumlara, bölümlere ve şahıslara istedikleri sayısal bilgiler doğrultusunda, e-posta veya resmi yazıyla gerekli bilgilerin verilmesi planlanmaktadır. Bu faaliyetin maliyetinin 1.000,00TL olması öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -6	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.
Faaliyet Adı	Başarının arttırılması için her branştan İlçe zümre başkanları ile toplantılar yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM ORTAOKUL BÖLÜMÜ- ORTAÖĞRETİM
<i>Bir üst öğrenime geçiş sınavlarında sonuçların diğer illere göre başarısının düşük olması İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde bu konunun derinlemesine araştırılması ihtiyacını doğurmuştur. YGS ve LYS sonuçları okullar bazında incelenmiş, TEOG sonuçlarına göre alınan öğrencilerin başarılarının ortaöğretimde düştüğü YGS ve LYS de daha düşük yüzdelerle dilimlerden yerleştikleri gözlenmiştir. Bunu nedenleri ve başarıyı nasıl arttırırız konusu araştırılırken öğretmenlerin görüşlerinin de alınması önemsenmiştir. Bu nedenle her branştan İlçe zümre başkanları ile değerlendirme toplantılarının yapılması ve onlarında kendi ilçelerine gittiklerinde ilçe zümrelerini toplayarak İl de yapılan toplantının sonuçlarını paylaşmaları planlanmıştır. 7 zümre x30 ilçe x 40=8.400,00 TL olarak öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	8.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.400,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -6	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM ORTAOKUL BÖLÜMÜ – ORTAÖĞRETİM- ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM OKULLARI
<i>Son yıllarda teknoloji bağımlısı haline gelen Öğrencilerin hayata dair bir hedeflerinin olmaması dikkat çekmektedir. Bu nedenle kendilerini gelecekte nerede görmek istedikleri konusunda bilinçlendirmek üzere, rehberlik servisi öğretmenleri ile birlikte çalışılacaktır. Nasıl hedef koyacakları ve bu hedefe ulaşmak için neler yapmaları gerektiği, öğrencilerimize yapılacak etkinlikler ile anlatılmaya çalışılacaktır. Bu faaliyet ile öğrencilerin hayatlarında farkındalık yaratılması planlanmaktadır. 30 İlçeden temsilci seçilen rehberlik servisi öğretmenlerine (Büyük ilçelerden iki öğretmen) eğitimler verilerek önce onların bu konudaki bilgileri güncellenecek, daha sonra kendi ilçelerindeki rehber öğretmenler ile bir araya gelmeleri sağlanarak onlara bu eğitimleri aktarmaları sağlanacak ve onlardan da kendi okullarındaki öğrenciler ile çalışmaları beklenecektir. Öğretmen eğitimlerinin Seminer dönemlerinden gerçekleştirilmesine dikkat edilecektir. 40 rehberlik servisi öğretmeni x 3 günlük eğitim x yolluk, yevmiye=4.800,00TL olarak maliyet tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	4.800,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.800,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -6	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.
Faaliyet Adı	Üstün zekalı öğrencilerin eğitimlerine yönelik çalışmaların yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ
<i>Üniversitelerin Eğitim fakülteleri ile işbirliği ile proje hazırlanarak, BİLSEM Öğretmenlerine mesleki yeterliliklerini arttırıcı Hizmetiçi Eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır. Üstün Yetenekli öğrencilere yönelik Zenginleştirilmiş Eğitim Planının hazırlanması / uygulanması / takibinin yapılması çalışmaları devam etmektedir. Proje kapsamında Üstün zekalı öğrencilerin kullanabileceği kriterlerde destek eğitim odaları düzenlenmesi planlanmaktadır.</i> <i>Ortaöğretim düzeyindeki özel yetenekli öğrencilere yönelik, mentorluk uygulamaları için Üniversitelerden katılımcılar ve Ortaöğretimdeki Rehber öğretmenler ile faaliyetler düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ortaöğretim düzeyindeki özel yetenekli öğrencilere yönelik yapılacak mentorluk uygulamaları çalışmalarının, Rehber öğretmenlerin koordinatörlüğünde okullarda uygulanması sağlanacaktır. Bu faaliyetin maliyetinin 7.000,00 TL olması beklenmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -6	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.
Faaliyet Adı	TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -1
<i>TUBİTAK çağrılarının, okul/kurumlara duyurularak okul/kurumların başvuru yapmalarının sağlanması ve bu projeler aracılığı ile öğrencilerin bilimle tanışması planlanmaktadır. Okulların yoğun iş tempoları arasında bu çağrıları takip edemeyecekleri düşünülerek, yayınlanan çağrıları takip ederek, tüm okullara duyurmak, okullara proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimleri verilmesini sağlamak ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması planlanmaktadır. 2014 yılında TUBİTAK projelerine 10 okulumuz katılmıştır. Bu projeler aracılığı ile 10 öğretmen, 11 öğrenci bilimle tanışmıştır. 2015 yılında 63 okulumuz katılmıştır. Toplam 4500 proje sergilenmiş olup Bu projelerde 63 öğretmen, 5800 öğrenci görev almışlardır. Bu tür projelere 2016 yılında 150 okul ve 150 öğretmenin ve 10000 öğrenci katılması hedeflenmektedir. Bu faaliyetin maliyetinin 1.000,00TL olması öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç		Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.				
Hedef		Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.				
Performans Hedefi -7		Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek.				
Öğrencilerin, 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla, sosyal etkinlikler portfolyosunun geliştirilmesi ve uygulanması hedeflenmektedir. Günlük hayatın içinde yer alan futbol, basketbol, voleybol gibi spor etkinliklerinin yanı sıra Unutulmaya yüz tutmuş geleneksel Türk oyunlarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.						
Performans Göstergeleri			Birim	2014	2015	2016
1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	Oran	-	58,33	59
		Ortaokul	Oran	-	35,52	36
		Ortaöğretim	Oran	-	38,98	39
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Geleneksel Türk Oyunlarının(Lange, birdirbir, Türk satrancı vb.) yaygınlaştırılması.			1.800,00	0,00	1.800,00
GENEL TOPLAM				1.800,00	0,00	1.800,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -7	Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek.
Faaliyet Adı	Geleneksel Türk Oyunlarının (Lange, birdirbir, Türk satrancı vb.) yaygınlaştırılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ 1 (ASKE)
<i>Kuşaklar arası kültür aktarımı yolu ile kültürel bağı sağlamlaştırmak eğitim açısından önemli bir yaklaşımdır. Unutulmaya yüz tutmuş yaşamasını istediğimiz kültürel birikimlerin aktarımında oyun önemli bir araçtır. Geçmişten geleceğe köprü olan oyunları, gelecek kuşaklara aktararak, kültürel zenginliğimizi ortaya çıkarmamız gerekmektedir. Bundan dolayı unutulmaya yüz tutmuş Geleneksel Türk Oyunlarından 3 tanesi (Lange, Birdirbir, Türk Satrancı-Mongola) gün yüzüne çıkarılması planlanmaktadır. Faaliyetin uygulaması İzmir MEM'e bağlı Ortaokullarda 6. 7. ve 8. sınıflarda Random usulü seçilen 12 ortaokul da düşünülmektedir. Bu faaliyetin maliyeti 1.800 TL olarak öngörülmüştür.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.800,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.				
Hedef	Öğrencilerin, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını, bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ait gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.				
Performans Hedefi -8	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltmak.				
<i>Günümüzde artan teknoloji günlük hayatımızı kolaylaştırırken hareketlerimize sınırlama getirmiştir. Bilgisayar başında daha çok vakit geçiren öğrencilerin sosyal ve sportif aktiviteleri azalmıştır. Buna bağlı olarak obezite gündeme gelmiştir. obezite ile mücadele etmek için öğrencilerimize beslenme dostu okul projesi aracılığı ile sağlıklı beslenmeyi öğretmemiz gerekiyor. Ayrılmaz ikili olan Sağlıklı beslenme ve hijyen kaliteli yaşam koşullarının en üst sıralarında yer almaktadır. Beslenme dostu okul projesi ile Okul sıralarında vereceğimiz eğitimlerle öğrencilerimizin bilinçli beslenmeyi alışkanlık haline getirmeleri ve kaliteli bir yaşam sürmeleri hedeflenmektedir.</i> <i>Beyaz bayrak projesi ile de okullarımızın kalite standartlarının artırılması ve öğrencilerin, daha temiz, hijyenik, kaliteli ortamlarda eğitim görmeleri hedeflenmektedir.</i> <i>Alınan sertifikaların süreleri 2 yılın sonun da dolmakta yeniden sertifika almak için okulların başvuru yapması beklenmektedir. Bu nedenle sertifika sahibi okul sayısı az olarak gözlenmektedir.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı	Sayı	200	92	100
2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı	Sayı	63	65	70
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması		1.500,00	0,00	1.500,00
GENEL TOPLAM			1.500,00	0,00	1.500,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -8	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltmak.
Faaliyet Adı	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM/ ORTAÖĞRETİM/ DİN ÖĞRETİMİ/MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMLERİ
<i>Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısının artması için okullara duyuruların zamanında yapılması, okulların özendirilerek teşviklerinin arttırılmasına çalışılacaktır. Başvuran okulların ziyaret edilmesi sırasında bir öğretmenin görevlendirilmesi ve ulaşım masrafları bu faaliyetin maliyetini oluşturmaktadır. Maliyet 1.500TL olarak öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.500,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
Amaç		Her kademede bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.			
Hedef		Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek, istihdam edilebilirliklerini artırmak.			
Performans Hedefi -9		İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek, istihdamı edilebilirliği arttırmak.			
<i>Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi bütün dünyada giderek artmaktadır. İlimiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.</i> <i>Bu kapsamda işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak hedeflenmiştir. İlimizde mesleki eğitime erişimi ve kaliteyi arttırmak plan dönemimizdeki önceliklerimizden biridir. Plan dönemi sonuna kadar eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilerek iş piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu, yenilikçi, yaratıcı ve girişimci bireyler ve önceki öğrenmelerin tanındığı bir yapı oluşturulması öngörülmektedir.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)	Oran	7,40	8,72	9,00
2	Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı	Sayı	357.281	286,446	290.000
3	Yaygın eğitim kurumlarında kursu başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanan kişi sayısı	Sayı	291.473	205.471	210.000
4	Özel Eğitim kurumlarında eğitimini tamamlayan bireylerden istihdama katılan kişilerin oranı(%)	Oran	7,80	7,96	8,00
5	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı(%)	Oran	73	74	75
6	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	Oran	3	5	5
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Eğitim-Sektör İşbirliği toplantılarının yapılması		10.000,00	0,00	10.000,00
2	Öğrencilerin, ilgili alanlardaki bilgilerinin pekiştirilmesi için Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi.		1.000,00	0,00	1.000,00
3	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımının yapılması.		29.536,00	0,00	29.536,00
GENEL TOPLAM			40.536,00	0,00	40.536,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -9	İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdamı edilebilirliği arttırmak.
Faaliyet Adı	Eğitim-Sektör İşbirliği toplantılarının yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMİ- MESLEK LİSELERİ
<i>Hızla değişen dünya koşullarına ayak uydurmak için, bazı sektörler hızla değişmekte, bazıları ise bu hızla yenik düşerek yok olmaktadır. Küresel rekabet şartlarında hızla değişen sektörlerdeki, yenilikleri yakalamak ve eğitime aktarmak için günümüz eğitimcilerinin, bu değişimleri yakından takip etmeleri ve öğrencilerine aktarabilmeleri gerekmektedir. Özellikle meslek liselerinde görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla kişi tarafından tercih edilmesini sağlamak, yetiştirdikleri öğrencilerle sektörün gücünü artırmak, gibi hedefleri yer almalıdır. Bu faaliyet ile meslek liselerindeki alan öğretmenlerinin, hedeflerini yerine getirebilmeleri, sektördeki değişimleri takip edebilmeleri amacıyla sektör temsilcileri ile bir araya gelmelerini sağlayacak, işbirliği toplantıları düzenlenecektir. Toplantılar sırasında, ilgili sektör temsilcileri, ilgili kamu-özel kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, alanla ilgili okul müdürleri ve eğitimcilerin bir araya gelmesi sağlanacaktır. 2016 yılı içinde belirlenen öncelikli 4 alanda (Bilişim, Ahşap işleme, Yiyecek içecek, grafik tasarım)50'şer kişilik toplantıların yapılması planlanmaktadır. Bu toplantılarda, sektörün beklentileri ve okulların durumları, gündeme getirilerek tartışılması sağlanacaktır. Toplantılar sonucunda çıkan veriler doğrultusunda öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılarak, sektörde ihtiyaç duyulan donanımlara sahip, eleman olarak yetiştirmeleri sağlanacaktır. Toplantı giderleri olarak 4 X 2.500,00 TL = 10.000,00 TL belirlenmiştir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -9	İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği arttırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilerin, ilgili alanlardaki bilgilerinin pekiştirilmesi için Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ
<i>Ortaöğretimde velilere ve öğrencilere yönelik, meslek kolları ve iş alanları ile ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.</i> <i>Öğrencilere, alanlarıyla ilgili başarı elde etmiş kişiler tarafından, Meslek Günleri kapsamında seminerlerin düzenlenmesi planlanmaktadır. Mesleki eğitim veren kurumlarda öğrencilere alan tercihinden önce Sektör temsilcileri tarafından bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi için gerekli destek sağlanacaktır. Bu faaliyetin maliyetini, sektör temsilcileri okulların bir araya getirilmesi sırasında gerekli ulaşımın sağlanması oluşturacaktır. 1.000,00TL olarak tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -9	İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek, istihdam edilebilirliği arttırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımının yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEK EĞİTİM HİZMETLERİ BİRİMİ MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
<i>İlçe millî eğitim müdürlüklerinde mesleki ve teknik eğitimden sorumlu yöneticiler ile mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin e-mezun web portalı konusunda bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir. Bu amaçla; 2016 yılında ilçelerin mesleki ve teknik eğitimden sorumlu yöneticileri ile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul müdürleri ve okulların koordinatör müdür yardımcılarının bilgilendirme toplantılarının yapılması planlanmıştır. 416 Mesleki ve teknik Anadolu lisesinin müdür ve koordinatör müdür yardımcılarının bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Bunlara ödenecek günlük harcırahlar 416x2x35,50= 29.536,00 TL olarak tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	29.536,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		29.536,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		29.536,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç		Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.				
Hedef		Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.				
Performans Hedefi -10		Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerini sağlamak.				
Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik, ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir. Bu kapsamda en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş, hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.						
Performans Göstergeleri			Birim	2014	2015	2016
1	SBS-TEOG sınavlarında yabancı dil soruları net sayısı		Sayı	8,85	8,71	8,80
2.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		Sayı	942	1516	1520
3.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		Sayı	871	1699	1700
4.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı		Sayı	4185	4725	4750
5.	DyNED yabancı dil programının uygulandığı okul oranları (%)		Sayı	12.24	10,90	11,00
Faaliyetler				Kaynak İhtiyacı		
				Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.			1.000,00	0,00	1.000,00
GENEL TOPLAM				1.000,00	0,00	1.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -10	Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerini sağlamak
Faaliyet Adı	Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	STRATEJİ-1 HİZMETLERİ BİRİMİ
<i>Avrupa Birliği Projeleri aracılığı ile yurtdışına çıkmak, bireylere çeşitli farkındalıklar kazandırmaktadır. Bunların bazıları yurt dışında değişik kültürden insanlarla tanışmak, hoşgörüyü geliştirmek, dil becerilerini geliştirmek olarak sıralanabilir. Okulların yoğun iş tempoları arasında bu çağrıları takip edemeyecekleri düşünülerek, yayınlanan çağrıları takip ederek, tüm okullara duyurmak,okullara proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimleri verilmesini sağlamak ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteği sunmak, planlanmaktadır.Bu faaliyetin maliyeti 1.000,00 TL olarak tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç		Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.				
Hedef		İlimizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, işlevsel bir insan kaynakları yapısını ve niteliğini geliştirmek.				
Performans Hedefi -11		2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75'e ulaştırmak.				
Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda Millî Eğitim Müdürlüğünün beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.						
Millî Eğitim Müdürlüğünün insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi, personel atama ve yer değiştirmelerinin ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenerek gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.						
2015 yılında Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı % 74,20 iken, 2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75'e ulaştırmak planlanmaktadır.						
Performans Göstergeleri			Birim	2014	2015	2016
1.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı		Oran	7,23	7,51	7,6
	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	Oran	7,04	7,28	7,40
		Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	Oran	0,21	0,23	0,24
2.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı		Oran	-	2,17	2,2
3.	Düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyetleri sayısı		Sayı	-	917	950
4.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı		Sayı	26979	29006	29.100
5.	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı		Sayı	2520	2750	2800
6.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı		Oran	71,49	74,20	75
7.	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı		Oran	6	7,04	7,1
8.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		Sayı	16,6	15,75	15
	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İlkokul	Sayı	19	18,69	18
		Ortaokul	Sayı	16,7	15,57	15
		Ortaöğretim	Sayı	14,5	13,47	13
9.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı		Oran	5,24	8,39	7,00
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı			
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam	
1	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli kursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması.			1.000,00	0,00	1.000,00
GENEL TOPLAM				1.000,00	0,00	1.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -11	2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75'e ulaştırmak.
Faaliyet Adı	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli kursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HİZMETİÇİ EĞİTİM BİRİMİ
<i>Eğitimde kalitenin artırılması, kaynakların doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Zamanı verimli kullanmak adına açılan hizmetiçi eğitimlerin eğitim öğretimi aksatmadan düzenlenmesine özen gösterilecektir. Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri için hizmetiçi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir. Faaliyetin maliyeti 1.000,00 TL olarak tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.				
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.				
Performans Hedefi -12	2016 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun, 20 adet eğitim binasının deprem tahkikinin yapılarak, tahkiki yapılan eğitim binaların içinden ihtiyaç duyulanların güçlendirme inşaatının yaptırılması için gerekli yazışmaları düzenlemek.				
<i>Bakanlığımız tarafından, Derslik ihtiyacının kısa vade de giderilebilmesi ve fiziki eğitim şartlarının iyileştirilmesi için. Tahkik ve güçlendirme yapılacak bina sayısının fazla olması nedeniyle ülke genelinde bir planlama yapıp tahkik ve güçlendirme öncelik sırası belirlenmektedir. İlimizde yer alan 1009 okulun güçlendirilmesi için bakanlığımıza teklifte bulunulmuştur.</i>					
<i>2016 yılında 9 adet okulun güçlendirilmesi il yapım programına alınmıştır. Bu okullar içerisinde Pamukkale üniversitesi ve bakanlığımız arasında imzalanan protokol gereğince ilk etapta 20 okul güçlendirilmeye alınmış, daha sonra ise yine bakanlığımız ve prota mühendislik ile imzalanan protokol kapsamında 92 adet okul güçlendirmeye alınmıştır.</i>					
<i>2016 yılında 116 okul/kurumun güçlendirme testi yapılması Bakanlığımız tarafından planlanmıştır.</i>					
<i>2016 yılında deprem güçlendirmesi devam eden 11 okulun yaklaşık maliyetinin 3.000.000 TL olduğu öngörülmektedir.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1.	Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı	Sayı	11	9	11
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Deprem tahkiki yapılan binalardan ihtiyaç duyulanlara güçlendirmenin yapılması		3.000.000,00	0,00	3.000.000,00
GENEL TOPLAM			3.000.000,00	0,00	3.000.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -12	2016 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun, 20 adet eğitim binasının deprem tahkikinin yapılarak, tahkiki yapılan eğitim binaların içinden ihtiyaç duyulanların güçlendirme inşaatının yaptırılması için gerekli yazışmaları düzenlemek.
Faaliyet Adı	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesinin yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK
<i>2016 yılında 9 adet okulun güçlendirilmesi il yapım programına alınmıştır. Ayrıca 1009 okulun güçlendirilmesi için bakanlığımıza teklifte bulunulmuştur. Bu okullar içerisinde Pamukkale üniversitesi ve bakanlığımız arasında imzalanan protokol gereğince ilk etapta 20 okul güçlendirilmeye alınmış, daha sonra ise yine bakanlığımız ve prota mühendislik ile imzalanan protokol kapsamında 92 adet okul güçlendirmeye alınmıştır. 2016 yılında deprem güçlendirmesi devam eden 11 okulun yaklaşık maliyetinin 3.000.000 TL olduğu öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.				
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.				
Performans Hedefi -13	Derslik ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli onarım işlerinin yapılmasını sağlamak.				
<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile okul ve kurumların fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır. Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ayrılan ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması, özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.</i>					
<i>2016 yılında Derslik ihtiyacının kısa vade de giderilebilmesi ve fiziki eğitim şartlarının iyileştirilmesi için.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim tesisi sayısı	Sayı	218	278	246
2	Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı	Miktar	15.769.000	16.241.482	8.501.000,00
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Teknik personel desteğinde e-yatırım modülünün daha etkin kullanımı ile onarım taleplerinin gerçekçi veri girişleri yapılması sağlanarak, bakım, onarım ihtiyacı olan okulların tespit edilmesi, ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması.		8.501.000,00	0,00	8.501.000,00
GENEL TOPLAM			8.501.000,00	0,00	8.501.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -13	Derslik ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli onarım işlerinin yapılmasını sağlamak.
Faaliyet Adı	Teknik personel desteğinde e-yatırım modülünün daha etkin kullanımı ile onarım taleplerinin gerçekçi veri girişleri yapılması sağlanarak,bakım, onarım ihtiyacı olan okulların tespit edilmesi,ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK
<i>Her yıl Ocak ayında onarım talepleri eğitim kurumları tarafından e-yatırım modülü sistemine girilerek ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerince aciliyet sırasına göre onaylanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne elektronik ortamda ulaştırılmaktadır. 2015 yılı içerisinde Temel Eğitim’de 108 okul, Ortaöğretim’de 57 okul, Mesleki ve Teknik Eğitim’de de 38 okul olmak üzere toplam 203 okulun onarımı YİKOB (İzmir Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı) tarafından yapılmıştır. 2016 yılında onarımı devam eden 20 okulun 4 tanesinin ihalesi YİKOP tarafından devam etmektedir. 2016 yılı içerisinde yeni yapılması planlanan onarımların sayısı toplam 246okul olarak hedeflenmektedir. Bu faaliyet için 8.501.000 TL.maliyet öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	8.501.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.501.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.501.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.				
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.				
Performans Hedefi -14	2016 yılı sonuna kadar, Okul Binalarının yapımı için arsa üretmek üzere, gerekli kamulaştırmaların yapılmasını sağlayan yazışmaları yerine getirmek.				
<i>Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırılması yapılması hedeflenmektedir. 2016 yılında yapılacak yeni kamulaştırma çalışmaları 4 olarak hedeflenmiş ve bunun tahmini maliyeti 3.500.000,00 TL olarak öngörülmüştür. 2016 yılında devam eden kamulaştırma çalışmaları 2 adet olup tahmini bütçesi 1.480.000,00 TL olarak öngörülmektedir.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Yapılan kamulaştırma sayısı	Sayı		2	6
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Orta Öğretim Kurumları için yılda 4 adet yeni okul arsası üretilmesi ve yılda en az 2 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan, özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmalarının yapılmasının sağlanması.		4.980.000,00	0,00	4.980.000,00
GENEL TOPLAM			4.980.000,00	0,00	4.980.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -14	2016 yılı sonuna kadar, Okul Binalarının yapımı için arsa üretmek üzere, gerekli kamu- laştırmaların yapılmasını sağlayan yazışmaları yerine getirmek.
Faaliyet Adı	Orta Öğretim Kurumları için yılda 2 adet yeni okul arsası üretilmesi ve yılda en az 2 mev- cut okul için genişleme alanlarında bulunan, özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırma- larının yapılmasının sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK
<i>2015 yılı yatırım programı dahilinde 2 adet Lise binası yapımı için kamulaştırma işlemleri tamamlanmıştır. Yine 2015 yılından bu yana süregelen 2 adet kamulaştırma işlemleri devam etmektedir.</i> <i>2016 yılı içerisinde de 4 adet daha kamulaştırma yapılması planlanmakta olup, bu yıl içerisinde toplam 6 adet kamulaştırma yapılması planlanmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	4.980.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.980.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.980.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.				
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.				
Performans Hedefi -15	Okul bahçelerini, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlemek.				
Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenerek öğrencilerin etkinliklere daha aktif katılmasının sağlanması hedeflenmektedir. 2016 yılında yapılması planlanan 200 öğrencilik 2 pansiyon, 3 spor salonu ve 4 atölyenin 2016 için tahmini maliyeti 22.436.000,00 TL olarak öngörülmüştür.					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Yapılan eğitim tesisi sayısı	Sayı	32	35	82
2	Spor salonu olan okul sayısı	Sayı	110	116	119
3	Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul sayısı	Sayı	494	508	509
4	Kütüphanesi olan okul sayısı	Sayı	570	814	850
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikleri yapabilecekleri alanların geliştirilmesi için eğitim tesislerinin yapılması.		22.436.000,00	0,00	22.436.000,00
GENEL TOPLAM			22.436.000,00	0,00	22.436.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -15	Okul bahçelerini, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlemek.
Faaliyet Adı	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikleri yapabilecekleri alanların geliştirilmesi için eğitim tesislerinin yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK
<i>Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenerek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılmaya çalışılacaktır. 2015 yılında 6 Adet Spor salonu, 14 Adet çok amaçlı salon veya konferans salonu yapılmıştır. 2016 yılında yapılan program dahilinde 3 adet spor salonu, 200 öğrencilik 2 adet pansiyon ve 4 atölyenin yapılması planlanmaktadır. Bu işlerin maliyeti 22.436.000,00TL olarak öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	22.436.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		22.436.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.436.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
Amaç		Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.			
Hedef		Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.			
Performans Hedefi -16		Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin, okul ortamlarından yararlanabilmeleri için ihtiyaç duyulan, Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarını açılmasını ve var olanların ihtiyaçlarının giderilerek günümüz şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak.			
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Özel eğitim sınıfı sayısı	Sayı		700	737
2	Donanım ihtiyacı karşılanan Özel eğitim sınıfı sayısı	Sayı		31	37
3	Destek eğitim odası sayısı	Sayı		550	588
4	Donanım ihtiyacı karşılanan Destek eğitim odası sayısı	Sayı		32	38
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının açılması ve var olanların düzenlenmesi		256.850,00	0,00	256.850,00
GENEL TOPLAM			256.850,00	0,00	256.850,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -16	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin, okul ortamlarından yararlanabilmeleri için ihtiyaç duyulan, Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarını açılmasını ve var olanların ihtiyaçlarının giderilerek günümüz şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak..
Faaliyet Adı	Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının açılması ve var olanların düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ-İNŞAAT EMLAK, DESTEK-1, OKUL VE KURUMLAR
<i>İlimiz bünyesinde 2015 verilerine göre 700 “özel eğitim sınıfı” ve 550 “destek odası bulunmaktadır”. Bu sınıfların ve destek eğitim odalarının donatımı ve yenilenmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda Destek-1 birimi olarak sınıfların ve destek odalarının donatımı ve yenilenmesi belli bir planlılıkta gerçekleştirilmektedir. 2015 yılı içerisinde 31 özel eğitim sınıfına 124.000 TL ve 32 destek odasına 72.000 TL. harcama yapılarak donatımı yapılmıştır. Bu kapsamda 2016 yılı için 37 özel eğitim sınıfı ve 38 destek odasının donanımı önceliklendirilerek yapılması öngörülmektedir. 2015 yılı itibari ile 1 özel eğitim sınıfının maliyeti 4.000 TL dir. 2016 yılı itibari ile maliyetlerdeki artış oranının %10 artacağını öngörerek birim fiyatın 4.400 TL. olacağı düşünülmüştür. Aynı şekilde 2015 yılı itibari ile 1 destek odasının maliyeti 2.250 TL dir. 2016 yılı itibari ile maliyetlerdeki artış oranının %10 artacağını öngörerek birim fiyatın 2.475TL olacağı düşünülmektedir. 2016 yılı için planlanan 37 özel eğitim sınıfı için maliyet=37x4.400=162.800 TL 38 destek odası için maliyet= 38x2.475=94.050 TL olarak öngörülmektedir. Faaliyetin toplam maliyeti=162.800+94.050=256.850 TL’dir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	256.850,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		256.850,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		256.850,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
Amaç		Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.			
Hedef		Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun ve mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.			
Performans Hedefi -17		İzmir Kalkınma Ajansının açtığı hibe çağrılarına Kurumlarımızın hazırladıkları projelerle başvuru yapmalarına destek olarak, kurumlarımızın alt yapı ve donanım eksikliklerinin tamamlanmasını sağlamak.			
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Kazanan proje sayısı	Sayı	48	50	51
2	Alınan Hibe tutarı	Sayı	1.769.994,00	1.749.108,00	1.765.000,00
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe dışı	Toplam	
1	İzmir Kalkınma ajansının açacağı hibe çağrılarında uygun olanların okullara duyurulması, hibe çağrılarına uygun projelerle başvurabilmeleri için proje hazırlama teknikleri konusunda eğitimlerin verilmesi ve teknik desteğin sağlanması.	1.000,00	0,00	1.000,00	
GENEL TOPLAM		1.000,00	0,00	1.000,00	



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -17	İzmir Kalkınma Ajansının açtığı hibe çağrılarında Kurumlarımızın hazırladıkları projelerle başvuru yapmalarına destek olarak, kurumlarımızın alt yapı ve donanım eksikliklerinin tamamlanmasını sağlamak.
Faaliyet Adı	İzmir Kalkınma ajansının açacağı hibe çağrılarında uygun olanların okullara duyurulması, hibe çağrılarında uygun projelerle başvurabilmeleri için proje hazırlama teknikleri konusunda eğitimlerin verilmesi ve teknik desteğin sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEK EĞİTİM HİZMETLERİ BİRİMİ - STRATEJİ- 1 İLGİLİ OKUL/ KURUMLAR
<i>İzmir Kalkınma ajansı bölgenin kalkınmasına destek olmak için farklı konularda çağrılar açmaktadır. 2014 yılında okul öncesi ve Meslek liselerinin geliştirilmesine yönelik açtığı çağrı ile 11 okulöncesi, 30 meslek lisesinin kapasite ve kalitelerinin artmasına neden olmuştur. 2015 yılında merkez ilçelerdeki değişimleri yakalamaları için Yarımada'nın kalkınmasına yönelik çağrıya çıkmıştır. Bu çağrıdan da 50 okul/kurumumuz yararlanarak gelişme imkanı bulmuştur. Bu projelerin uygulama aşaması 2016 yılında da devam etmektedir. 2016 yılında açacağı hibe çağrılarında da uygun olanlar okullara duyurulacak ve okul/kurumların, hibe çağrılarında uygun projelerle başvurabilmeleri için proje hazırlama teknikleri konusunda eğitimler verilecek ve teknik destek sağlanacaktır. Bu faaliyetin maliyetinin 1.000,00 TL olması öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.				
Hedef	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle, ilimiz vizyonuna uygun olarak, kurumsal rehberlikle desteklenen bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyonu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.				
Performans Hedefi -18	2016 yılı sonuna kadar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan “çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim” ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesini sağlamak.				
<i>Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde, geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışı tercih edilmektedir. Bu bağlamda İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün kurumsal yapısı ve yönetim organizasyonunun çağdaş yaklaşım ilkeleri çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir.652 sayılı KHK ile klasik teftiş anlayışından rehberlik ve denetim anlayışına geçilmiştir. 6528 sayılı Kanun ile il eğitim denetmenleri ve Bakanlık müfettişleri maarif müfettişi adı altında toplanmıştır. Kurumsal ve bireysel rehberlik ve denetim sistemini, süreç ve sonuç odaklı bir hale getirilmeye çalışılmaktadır Rehberlik ve denetim süreç ve sonuçlarının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında “e- İnceleme ve Soruşturma Modülü” uygulamaya konulmuştur.</i>					
<i>Plan dönemi sonuna kadar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan “çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim” ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesi hedeflenmektedir.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1	Rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü ortaya çıkan kurum sayısı	Sayı	510	713	550
2	Zayıf yönü ortaya çıkan kurumlardan iyileştirilmesi yapılmış kurum sayısı	Sayı	380	419	330
3	Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan önerilerin uygulanma oranı	Oran	74,5	59	70
4	İç kontrol eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleştirme oranı	Oran	87	91,6	94
5	Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	Sayı	120	88	96
6	Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı	Sayı	12	29	30
7	AB’ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı	Sayı	89	89	91
8	İl düzeyinde, okullarda ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı.	Sayı	220	128	150
9	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	Oran	27,53	29,43	29,8
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının kurumlarımıza yerleştirilmesini sağlamak.		6.000,00	0,00	6.000,00
GENEL TOPLAM			6.000,00	0,00	6.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -18	2016 yılı sonuna kadar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesini sağlamak.
Faaliyet Adı	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının kurumlarımıza yerleştirilmesini sağlamak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	STRATEJİ-1 - HİZMETİÇİ BİRİMİ
<i>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesini sağlamak hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Kurumlarımız da vereceğimiz eğitimler aracılığı ile 5018 sayılı kanunu özümseyerek, yönetim yapılarını buna göre şekillendirmeleri beklenmektedir. Bu kapsamda açılacak hizmetiçi eğitimler faaliyetin maliyetini oluşturacaktır. Maliyetin 6.000,00 TL olması tahmin edilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.000,00



PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı		İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ			
Amaç		Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.			
Hedef		Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.			
Performans Hedefi -19		Bakanlığımızın Koordinatörlüğünde yürütülen FATİH projesi için gerekli işlemleri zamanında ve tam verimle gerçekleştirmek.			
<i>Her geçen gün artan bilgi teknolojilerinin imkân ve fırsatlarından ilimizin azami düzeyde istifade etmesi sağlanması amaçlanmaktadır. Milli Eğitim Müdürlüğümüzden hizmet alanların memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilerek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.</i>					
<i>Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilebilmesi için bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak FATİH Projesi aracılığı ile teknolojik altyapının kurulması ve yaygınlaştırılması gerçekleştirilecektir.</i>					
<i>Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalinde geliştirilen, içerikler ve modüllerin sayısını artırmak. FATİH Projesi kapsamında tüm temel eğitim ve ortaöğretim okullarına etkileşimli tahta, çok fonksiyonlu yazıcının kurulması ve ağ altyapısının sağlanması; ayrıca öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayar setlerinin verilmesi ve tüm bu donanımların network (ağ) ile birbirine bağlanarak tek bir veri merkezi aracılığıyla kontrol edilmesi sağlanacaktır.</i>					
Performans Göstergeleri		Birim	2014	2015	2016
1.	Mobil VBS Kullanıcı Sayısı	Sayı	45585	53884	60000
2.	VPN hizmetini kullanan kullanıcı sayısı	Sayı	320	130	150
3.	Fatih projesi kapsamında şartnameye uygun olarak hazırlanan network/elektrik sisteminin geçici kabulü yapılan okul sayısı	Sayı	132	86	110
4.	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı (yıllık)	Sayı	3546	10250	
5.	Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/ yönetici sayısı	Sayı	2802	4725	5000
6.	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyeti	Oran		86	88
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe dışı	Toplam
1	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerik geliştirilmesine destek sağlanması.		8.000,00	0,00	8.000,00
GENEL TOPLAM			8.000,00	0,00	8.000,00



FAALİYET MAALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Performans Hedefi -19	Bakanlığımızın Koordinatörlüğünde yürütülen FATİH projesi için gerekli işlemleri zamanında ve tam verimle gerçekleştirmek.
Faaliyet Adı	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerik geliştirilmesine destek sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	BİLGİ İŞLEM
<i>Öğretmenlerin ve Öğrencilerin Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nı etkin ve sürekli kullanmalarını sağlamak için etkileşimli animasyonlar, video dersler ve benzeri şeylerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artmasına destek olunacak çalışmalara yer verilecektir. Bu çalışmalarda yer alacak olan öğretmenlerin ders ücretleri bu faaliyetin maliyetini oluşturacaktır. 8.000,00 TL olarak öngörülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	8.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.000,00



3.2. İZMİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ						
Performans Hedefi	Faaliyet	Açıklama	2016					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	Pay(%)	(TL)	Pay(%)	(TL)	Pay(%)
1.		Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 61,00 den % 62’e yükseltmek.	400,00	0,00	0,00	0,00	400,00	0,00
	1	Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.	400,00	0,00	0,00	0,00	400,00	0,00
2.		İlkokulda okullaşma oranını %95,26 den %97,00’e; Ortaokul net okullaşma oranını % 96,02den % 97,00’e yükseltmek.	61.601.000,00	54,57	0,00	0,00	61.601.000,00	54,57
	1	İlk ve ortaokullara derslik yapılması.	61.600.000,00		0,00		61.600.000,00	
	2	Yatılılık ve Bursluluk sınav tarihlerinin duyurulması ve öğrencilerin bu sınavlardan yararlanmasının sağlanması.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
3.		Ortaöğretimde net okullaşma oranı % 84,37 den % 85,00’e yükseltmek.	16.000,00	0,02	15.000,00	100,00	31.000,00	0,03
	1	Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi.	0,00	0,00	15.000,00	0,00	15.000,00	0,00
	2	Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlaması	3.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00
	3	Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile toplumun farkındalık düzeyinin artırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşların katıldığı çalıştay düzenlenmesi.	7.000,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00	0,00
	4	Okul terk riski bulunan öğrencilerin belirlenerek, proje çalışmalarına dâhil edilmesi.	6.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00
4.		Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını % 19,02’den %19,55’e çıkarmak.	1.500,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00
	1	Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması	1.500,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00
5.		Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 71,73’den % 72’e yükseltmek.	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00



	1	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının artırılması.	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00
6.		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.	22.200,00	0,02	0,00	0,00	22.200,00	0,02
	1	2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
	2	Başarının artırılması için her branştan İlçe zümre başkanları ile toplantılar yapılması.	8.400,00	0,00	0,00	0,00	8.400,00	0,00
	3	Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi.	4.800,00	0,00	0,00	0,00	4.800,00	0,00
	4	Üstün zekalı öğrencilerin eğitimlerine yönelik çalışmaların yapılması.	7.000,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00	0,00
	5	TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
7.		Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek.	1.800,00	0,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00
	1	Geleneksel Türk Oyunlarının(Lange, birdirbir, Türk satranç vb.) yaygınlaştırılması.	1.800,00	0,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00
8.		Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltmak.	1.500,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00
	1	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması	1.500,00	0,00	0,00	0,00	1.500,00	0,00
9.		İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdamı edilebilirliği arttırmak.	40.536,00	0,04	0,00	0,00	40.536,00	0,04
	1	Eğitim-Sektör İşbirliği toplantılarının yapılması	10.000,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
	2	Öğrencilerin, ilgili alanlardaki bilgilerinin pekiştirilmesi için Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
	3	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımının yapılması.	29.536,00	0,00	0,00	0,00	29.536,00	0,00
10.		Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerini sağlamak	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
	1	Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00



11.		2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75'e ulaştırmak.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
	1	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli kursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
12.		2016 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun, 20 adet eğitim binasının deprem tahkikinin yapılarak, tahkiki yapılan eğitim binaların içinden ihtiyaç duyulanların güçlendirme inşaatının yaptırılması için gerekli yazışmaları düzenlemek.	3.000.000,00	2,66	0,00	0,00	3.000.000,00	2,66
	1	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesinin yapılması.	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00	0,00
13.		Derslik ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli onarım işlerinin yapılmasını sağlamak.	8.501.000,00	7,53	0,00	0,00	8.501.000,00	7,53
	1	Teknik personel desteğinde e-yatırım modülünün daha etkin kullanımı ile onarım taleplerinin gerçekçi veri girişleri yapılması sağlanarak, bakım, onarım ihtiyacı olan okulların tespit edilmesi, ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması.	8.501.000,00	0,00	0,00	0,00	8.501.000,00	0,00
14.		2016 yılı sonuna kadar, Okul Binalarının yapımı için arsa üretmek üzere, gerekli kamulaştırmaların yapılmasını sağlayan yazışmaları yerine getirmek.	4.980.000,00	4,41	0,00	0,00	4.980.000,00	4,41
	1	Orta Öğretim Kurumları için yılda 2 adet yeni okul arsası üretilmesi ve yılda en az 2 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan, özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmalarının yapılmasının sağlanması.	4.980.000,00	0,00	0,00	0,00	4.980.000,00	0,00
15.		Okul bahçelerini, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlemek.	22.436.000,00	19,88	0,00	0,00	22.436.000,00	19,88
	1	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikleri yapabilecekleri alanların geliştirilmesi için eğitim tesislerinin yapılması.	22.436.000,00	0,00	0,00	0,00	22.436.000,00	0,00
16.		Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin, okul ortamlarından yararlanabilmeleri için ihtiyaç duyulan, Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarını açılmasını ve var olanların ihtiyaçlarının giderilerek günümüz şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak.	256.850,00	0,23	0,00	0,00	256.850,00	0,23
	1	Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının açılması ve var olanların düzenlenmesi	256.850,00	0,00	0,00	0,00	256.850,00	0,00



17.		İzmir Kalkınma Ajansının açtığı hibe çağrılarına Kurumlarımızın hazırladıkları projelerle başvuru yapmalarına destek olarak, kurumlarımızın alt yapı ve donanım eksikliklerinin tamamlanmasını sağlamak.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
	1	İzmir Kalkınma ajansının açacağı hibe çağrılarında uygun olanların okullara duyurulması, hibe çağrılarında uygun projelerle başvurabilmeleri için proje hazırlama teknikleri konusunda eğitimlerin verilmesi ve teknik desteğin sağlanması.	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00
18.		2016 yılı sonuna kadar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesini sağlamak.	6.000,00	0,01	0,00	0,00	6.000,00	0,01
	1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının kurumlarımıza yerleştirilmesini sağlamak.	6.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00
19.		Bakanlığımızın Koordinatörlüğünde yürütülen FATİH projesi için gerekli işlemleri zamanında ve tam verimle gerçekleştirmek.	8.000,00	0,01	0,00	0,00	8.000,00	0,01
	1	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerik geliştirilmesine destek sağlanması.	8.000,00	0,00	0,00	0,00	8.000,00	0,00
FAALİYETLERİN TOPLAMI			100.877.786,00	89,37	15.000,00	100	100.892.786,00	89,37
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ			12.000.000,00	10,63			12.000.000,00	10,63
TOPLAM			112.877.786,00	%100		%100	112.892.786,00	%100



3.3. TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ					
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (I. Düzey)		Faaliyet Toplamı	Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı	Genel Toplam
	01	Personel Giderleri	53.136,00	0,00	53.136,00
	02	SGK Devlet Birimi Giderleri	0,00	0,00	0,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.800,00	0,00	50.800,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	0,00	0,00	0,00
	06	Sermaye Giderleri	100.773.850,00	0,00	100.773.850,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
	08	Borç Verme	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı		100.877.786,00	0,00	100.877.786,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK İHTİYACI	Döner Sermaye		0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		15.000,00	0,00	15.000,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		0,00	0,00	0,00
	Toplam		15.000,00	0,00	15.000,00
Genel Yönetim Gideri			12.000.000,00	0,00	12.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı			112.892.786,00	0,00	112.892.786,00



3.4. FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

İDARE ADI: İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
1. Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 61,00 den % 62'e yükseltmek.	Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi.	TEMEL EĞİTİM-ÖZEL EĞİTİM OKULÖNCESİ OKUL/KURUMLARI
2. İlkokulda okullaşma oranını %95,26 den %97,00'e; Ortaokul net okullaşma oranını % 96,02den % 97,00'e yükseltmek.	İlk ve ortaokullara derslik yapılması.	TEMEL EĞİTİM-İNŞAAT EMLAK İLK VE ORTAOKULLAR
	Yatılılık ve Bursluluk sınav tarihlerinin duyurulması ve öğrencilerin bu sınavlardan yararlanmasının sağlanması.	TEMEL EĞİTİM-ORTAOKUL ORTAOKULLAR
3.Ortaöğretimde net okullaşma oranı % 84,37 den % 85,00'e yükseltmek.	Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ-1
	Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlaması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMİ MESLEK LİSELERİ
	Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile toplumun farkındalık düzeyinin artırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşlarla çalıştay yapılması.	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ – TEMEL EĞİTİM- ORTAÖĞRETİM-MESLEKİ EĞİTİM
	Okul terki riski bulunan öğrencilerin belirlenerek, proje çalışmalarına dâhil edilmesi.	ORTAÖĞRETİM BİRİMİ-MESLEK EĞİTİM HİZMETLERİ BİRİMİ - ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ-ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
4.Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını % 19,02'den %19,55'e çıkarmak.	Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ-İNŞAAT EMLAK
5. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 71,73'den % 72'e yükseltmek.	Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının artırılması.	HAYAT BOYU ÖĞRENME
6.Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.	2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -3
	Başarının artırılması için her branştan İlçe zümre başkanları ile toplantılar yapılması.	TEMEL EĞİTİM ORTAOKUL BÖLÜMÜ-ORTAÖĞRETİM
	Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi.	TEMEL EĞİTİM ORTAOKUL BÖLÜMÜ – ORTAÖĞRETİM- ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM OKULLARI
	Üstün zekalı öğrencilerin eğitimlerine yönelik çalışmaların yapılması.	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ
	TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -1
7. Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek.	Geleneksel Türk Oyunlarının(Lange, birdirbir, Türk satrancı vb.) yaygınlaştırılması.	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -1
8. Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması	Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması	TEMEL EĞİTİM/ ORTAÖĞRETİM/ DİN ÖĞRETİMİ/MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMLERİ



9. İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdamı edilebilirliği arttırmak.	Eğitim-Sektör İşbirliği toplantılarının yapılması	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM BİRİMİ- MESLEK LİSELERİ
	Öğrencilerin, ilgili alanlardaki bilgilerinin pekiştirilmesi için Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM - ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ
	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımının yapılması.	MESLEK EĞİTİM HİZMETLERİ BİRİMİ MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
10. Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerini sağlamak	Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması.	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -1
11. 2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75'e ulaştırmak.	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli kursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması.	HİZMETİÇİ EĞİTİM BİRİMİ
12. 2016 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun, 20 adet eğitim binasının deprem tahkikinin yapılarak, tahkiki yapılan eğitim binaların içinden ihtiyaç duyulanların güçlendirme inşaatının yaptırılması için gerekli yazışmaları düzenlemek.	Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesinin yapılması.	İNŞAAT EMLAK BİRİMİ
13. Derslik ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli onarım işlerinin yapılmasını sağlamak.	Teknik personel desteğinde e-yatırım modülünün daha etkin kullanımı ile onarım taleplerinin gerçekçi veri girişleri yapılması sağlanarak, bakım, onarım ihtiyacı olan okulların tespit edilmesi, ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması.	İNŞAAT EMLAK BİRİMİ
14. 2016 yılı sonuna kadar, Okul Binalarının yapımı için arsa üretmek üzere, gerekli kamulaştırmaların yapılmasını sağlayan yazışmaları yerine getirmek.	Orta Öğretim Kurumları için yılda 2 adet yeni okul arsası üretilmesi ve yılda en az 2 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan, özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmalarının yapılmasının sağlanması.	İNŞAAT EMLAK BİRİMİ
15. Okul bahçelerini, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlemek.	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikleri yapabilecekleri alanların geliştirilmesi için eğitim tesislerinin yapılması	İNŞAAT EMLAK BİRİMİ
16. Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin, okul ortamlarından yararlanabilmeleri için ihtiyaç duyulan, Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarını açılmasını ve var olanların ihtiyaçlarının giderilerek günümüz şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak.	Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının açılması ve var olanların düzenlenmesi	ÖZEL EĞİTİM ve REHBERLİK HİZMETLERİ BİRİMİ-İNŞAAT EMLAK, DESTEK-1, OKUL VE KURUMLAR
17. İzmir Kalkınma Ajansının açtığı hibe çağrılarına Kurumlarımızın hazırladıkları projelerle başvuru yapmalarına destek olarak, kurumlarımızın alt yapı ve donanım eksikliklerinin tamamlanmasını sağlamak.	İzmir Kalkınma ajansının açacağı hibe çağrılarında uygun olanların okullara duyurulması, hibe çağrılarına uygun projelerle başvurabilmeleri için proje hazırlama teknikleri konusunda eğitimlerin verilmesi ve teknik desteğin sağlanması.	MESLEK EĞİTİM HİZMETLERİ BİRİMİ - STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -1 İLGİLİ OKUL/ KURUMLAR



18. 2016 yılı sonuna kadar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesini sağlamak.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının kurumlarımıza yerleştirilmesini sağlamak.	STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ -1 / HİZMETİÇİ BİRİMİ
19. Bakanlığımızın Koordinatörlüğünde yürütülen FATİH projesi için gerekli işlemleri zamanında ve tam verimle gerçekleştirmek.	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerik geliştirilmesine destek sağlanması.	BİLGİ İŞLEM BİRİMİ