



## “OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”

(Mutlu Okul Başarılı Gelecek)

Eğitim kurumları, gençlerimizin geleceğini ve geleceğimizi şekillendirmekte önemli bir rol oynamaları nedeniyle ülke sorunlarının merkezinde yer almaktadır. Değişimin motoru, eğitimin en dinamik katmanını oluşturan öğrenciler ve eğitimcilerdir. Mezun olduklarında mutlaka ‘bir işe girmeyi’ değil, ‘yeni iş fikirleriyle kendi işlerini kurmayı’ amaçlayarak hayata atılan gençler, girişimciliğin ve yeni iş alanları yaratmanın temel aktörleri olacaklardır. Genç nüfusun bu yoğunlukta olduğu bir ülkede eğitim problemini aşmak için, eğitim kalitesini ve niteliğini artıracak önlemlerin yanında özellikle “Mutlu Bir Okul” yaratılması büyük önem taşımaktadır.

Bu çerçevede, eğitim kalitesinin artırılması amacına hizmet etmek için “Mutlu Okullar Başarılı Gelecekler” konusuna özellikle dikkat çekmek amacıyla, İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından "Okul Yıllık Gelişim Modeli" başlatıldı.

Eğitim sorunlarına karşı, “Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” perspektifi ile çözüm yolları aranacak Model kapsamında, İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki, Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, Okul Müdürleri ve Öğretmenlerden çalışma grupları oluşturularak model uygulamaya konulmuştur. Amacı; eğitim ortamında bulunan herkese “Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” kurum kültürünü yaşatmak, gelecekte yaşamak istedikleri günlere geçişlerini sağlamak, eğitim camiasının fikirlerini eğitim mutfağının içinden gelen değerli eğitimcilerimizle paylaşarak eğitime destek vermektir.

“Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” gelişim modelinde eğitimci toplulukları vasıtasıyla, doğrudan öğrenciler, eğitimciler, çalışanlar ve yöneticiler ile işbirliği yapılmaktadır.

Bu kapsamda “Okul Yıllık Gelişim Modeli”, Eylül 2015’de 126 Fen/Sosyal Bilimler/Anadolu/Spor ve Güzel Sanatlar ortaöğretim kurumlarında başlayan ve Şubat 2016’dan itibaren de İzmir’deki tüm eğitim kurumlarında uygulanacak dinamik bir modeldir.

“Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” model rehberleri ile modele önemli bir fark katılması hedefleniyor. Bu model ile ilçelerde yapılacak çalışmalar irdelenecek, önemli katkılar değerlendirilecek, üretilen yeni fikirler birer birer “Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” çalışma grubu rehberliğinde tartışılacak, geliştirilecek ve son değerlendirme için hazırlanacaktır. Bir anlamda bu çalışmalar ile kendi kendini yenileyen bir sonsuzluk modeli hedeflenmektedir.

2015 yılının temasının “Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” olarak belirlendiği modelde, teknolojik gelişmeler ve inovatif çözümler dikkate alınarak eğitimin nasıl daha da geliştirilebileceği konusu üzerinde durulacaktır. Bu amaçla her türlü teknoloji ve iletişim imkânları kapsamında, model için özel olarak [www.ogmizmir.com](http://www.ogmizmir.com) internet sitesi hazırlanarak, Facebook, Twitter gibi alternatif sosyal medya kanallarının da yoğun biçimde kullanımı planlanmaktadır.

“Mutlu Okul Başarılı Gelecek!” modeli kurumlar arasında verimli bir işbirliğinin de kurum kültürü oluşturmada ilk örneğini oluşturacak, geleceğimizin duygularını ve heyecanını paylaşmak, onları dinleyerek anlamaya çalışmak, onların içindeki eleştirel, muhalif, girişimci, idealist yaklaşımları en etkin ve verimli şekilde topluma kazandırmayı en önemli görevleri arasında kabul etmektedir. Bu model vasıtası ile geleceğimize daha yakın olarak, onlarla birlikte çalışarak ve paylaşarak; birbirimizi daha iyi anlama fırsatının da bulunacağı düşünülmektedir.

# MODELİN HİKAYESİ

## DEĞİŞİM SENİNLE BAŞLAR

### MODELİN DOĞUŞU

Eğitim alanındaki her yenilik, bir eksikliğin tespiti ve bu eksikliğin giderilmesi ihtiyacından doğar. Mevcut duruma dair veriler, bize şu an bulunulan nokta ile ulaşılmaması hedeflenen nokta arasındaki uzaklığı/yakınlığı belirten göstergelerdir.

İzmir Milli Eğitim Müdürlüğümüzün, AR-GE biriminin; bireysel başarılarla karşın genel başarıda istenen düzeyin yakalanamadığını gösteren YGS/LYS analizleri ve yıllara göre disiplin olaylarındaki artışa dair verilerin ortaya koyduğu tablo da Müdürlüğümüzü; akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda başarıyı artırmayı amaçlayan “Okul Yıllık Gelişim Modeli” adını verdiğimiz bu çalışmaya yöneltmiştir.

### PAYLAŞIM TOPLANTISI

Bir çalışmanın başarılı olabilmesinin ön şartı, o çalışmanın gerekliliğine inanan paydaşlarının olmasıdır. Bu anlayışla il genelindeki tüm Ortaöğretim kurumları müdürleriyle İzmir Kız Lisesinde bir paylaşım toplantısı gerçekleştirildi. Bu toplantıda, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Erşan Eroğlu tarafından tüm okul müdürlerimize ilimizin , eğitim alanında karşı karşıya bulunduğu tablo aktarılmış ve bu tabloyu değiştirecek bir çalışmanın gerekliliği konusunda bir farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır.

Yarım bırakılmış, takip edilmemiş ya da kırtasiye yoğunluğuna boğulmuş projeler mezarlığına dönüşmüş bir eğitim tecrübesi, eğitim yöneticilerimizde ilk anda çalışmaya karşı bir direnç oluşturmuşsa da maksat hasıl olmuş, derdimizin, eğitimin en önemli paydaşlarından olan eğitim yöneticileri tarafından paylaşılması adına ilk adım atılmıştır.

### MODEL ÇALIŞMA EKİBİNİN OLUŞTURULMASI

Durum tespiti ve farkındalık toplantısının ardından, sıra böylesi kapsamlı bir çalışmayı yürütebilecek; uygulayıcı olarak sorunları bilen, idealist ve azimli bir çalışma ekibinin oluşturulmasına gelmişti.

Bu amaçla, İl Milli Eğitim Müdürü Vefa BARDAKCI’ nın talimatı ile, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Erşan Eroğlu tarafından, İl genelinde farklı ortaöğretim kurumlarında görev yapan okul müdürleri ve rehberlik öğretmenleriyle görüşmeler yapıldı. Yapılan görüşmeler sonunda, bu çalışmanın gerekliliğine inanan, on okul müdürü, iki rehber öğretmen ve Ar-Ge biriminden bir temsilciden oluşan 13 kişilik bir ekip oluşturuldu.

### TESPİTLER VE KAVRAMSALLAŞTIRMA

Ağustos ayı sonuna kadar sürecek olan ve tüm çalışmalara İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Erşan EROĞLU’nun bizzat katılarak başkanlık ettiği Model Çalışma Ekibinin toplantılarının ilki, 18 Haziran 2015 tarihinde İzmir Kız Lisesinde gerçekleştirildi. Bu toplantıda, Ekip üyelerinin tanışmalarının ardından, çalışma saatleri ve esasları belirlendi

18 Haziran-05 Temmuz tarihleri arasında hafta içi her gün gerçekleştirilen toplantılarda, öncelikle İzmir’de eğitimin sorunları hakkında beyin fırtınası gerçekleştirildi. Gelineen noktaya nasıl ulaşıldığını anlamak ve bu sorunlu hali doğuran nedenleri tespit etmek gerekiyordu. Yönetimden, eğitimcilerden, okulların fiziki durumlarından, öğrencilerden ,velilerden ve eğitim sisteminden kaynaklanan sorunlar üst başlıkları altında görüşler belirtildi. İzmir genelindeki Ortaöğretim kurumlarındaki tüm öğretmenlerin, eğitimin sorunlarına ve başarıyı artırmaya dair görüşleri alındı.

Şimdiye kadar bu konuda pek çok çalışma yapıldığı, pek çok projenin uygulamaya konulduğu ancak bu çalışmalarla başarı artsa da istenen düzeye bir türlü gelinemediği ifade edildi. Öyle bir çalışma yapılmalıydı ki hem idareci, hem öğretmen, hem öğrenci, hem de veli mutlu olmalı ve bununla birlikte hedeflenen başarı gelmeliydi. Pekçok fikir ortaya atıldı. Çalışma alanları ifade edildi. Ancak konuşulan her çalışma alanı bizim

zaten bir eğitimci olarak yapmamız gereken çalışmalardı. Aslında yeni bir şey yoktu. Değişik projelerle eğitim sorununa dair çözüm önerileri geliştirilmişti. Peki, niye sonuç istendiği gibi olmuyordu? Tüm bu çabalar boşuna mı veriliyordu? Bu soruların cevaplarına ulaşabilmek için günlerce aralıksız çalışıldı, beyin fırtınası yapıldı.

Eğitim kurumlarımızda yönetmelikler dâhilinde pek çok çalışmanın yapıldığı tespit edildi. Ancak bu çalışmaların çoğunun, getireceği faydaların farkındalığı olmadan yapıldığı ve evrak üzerinde kaldığı ifade edildi. Ya da başarıyı artırıcı güzel çalışmaların yapıldığı, ancak bunun sadece yapılan okulla sınırlı kaldığı, bu güzel örneklerin paylaşılmadığı gözlemlendi.

Tüm bu tespitler sonucunda yapılacak çalışmanın; yönetmeliklere uygun olarak ve hangi kazanım için yapılacağı adım adım bulunabileceği, tüm okullarda uygulama birlikteliği gerçekleştirecek bir kılavuz olması gerektiği vurgulandı. Bu kılavuz, eğitimin tüm uygulayıcıları için yol gösterici, sürekli yenilenen, yapılan farklı çalışmalarla güncellenen, dinamik bir yapıda olmalıydı. Aslında bu çalışmanın içindeki bütün faaliyetler birbirleriyle ilişkili olacağı için, bir uygulamanın yapılmaması veya amacına uygun gerçekleştirilmemesi başarıyı olumsuz etkileyeceğinden adım adım tüm çalışmaların özenle uygulanması gerekecekti.

## MODELİN YAZILMASI

Sorunların tespitinin tamamlanmasından sonra, hem akademik hem de sosyal, kültürel ve sanatsal başarıyı artırmaya yönelik çözüm önerilerinin yer alacağı sistemli bir çalışmanın gerçekleştirilmesine gelmişti sıra.

Her çalışma konusu tartışılarak, geniş perspektiften ele alınarak değerlendirildi ve Model kitapçığındaki yerini aldı. Öğrencilerin motivasyonlarını ve başarılarını artırıcı güzel çalışmaların uygulama basamakları sıralanarak hazırlandı ve kitapçığa eklendi. Model Ekibi, her soruyu, sorunu, eksiği, fazlayı avuçlarında biriktirip, doğruya ulaştırarak olan coşkun beyin fırtınalarından dingin limanlara ulaşana kadar çalıştı. Tepeden tırnağa herkes vardı bu modelde. Her sorun, her eksik üzerinde günlerce konuşuldu, tartışıldı. Hiçbir paydaş göz ardı edilmeden modele dâhil edildi. Amaçlar, hedefler belirlenip kayda geçti. Bu uzun yolculukta hedeften sapmamak için sağlam bir pusulaya ihtiyaç vardı ve bu gereksinim doğrultusunda model sözden yazıya geçti. Belirli bir sistem içerisinde adım adım ilerlenmeliydi ve atılan her adımın da sağlam olması gerekiyordu.

Aylık çalışma planları oluşturuldu. Çizelgeler hazırlandı. Sloganlar yazıldı. Tablolar oluşturuldu. Logo belirlendi. Yönerge hazırlandı. Düzeltme ekipleri kurulup her çalışma tekrar tekrar incelenip gerekli düzeltmeler ekipler tarafından yapıldı.

“Okul Yıllık Gelişim Modeli” tamamlandığında, gerekli onayları almak üzere İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Vefa BARDAKCI ve sorumlu şube müdürlerine tanıtımı yapıldı. İl Milli Eğitim Müdürlüğünden ve Valilikten onay alındıktan sonra yürürlüğe girdi.

MUTLU OKUL BAŞARIL GELECEK vizyonu ile yola çıkan çalışmamız önce şube müdürleri ve okul müdürleriyle tanıtım ve etkili liderlik konulu toplantılarla aktif hale geçti. Okul Liderliği Mesleki Eğitimi verildi. Mesleki eğitim ile okul müdürlerine modelin tanıtımı yapıldı.

Çalışma bittiğinde tüm Ekip, eğitim-öğretime olumlu yönde katkı sağlayacak ve başarıyı arttıracak bir ürün çıkartmanın gururunu yaşadı. On üç kişilik bu gönüllü Ekip, ilk başladıkları günkü heyecanla yollarına devam ediyor. Bir taraftan Modelin İzmir Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bütün birimlere uygulanması çalışmalarını koordine ederken, bir taraftan da Eylül ayından beri aylık çalışma raporlarını takip ediyor, modelin uygulama aşamasını gözlemleyerek, okul ziyaretleriyle yerinde incelemeler yapıyor.

Amacımız mutlu öğrenciler, mutlu veliler, mutlu öğretmenler, mutlu müdürler kısacası “MUTLU”OKULLAR” ve arkasından da BAŞARILI İZMİR’e ulaşmak.

**Unutma ki değişim seninle başlar.**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ” HİMAYE EDENİ**

**Mustafa TOPRAK-İZMİR VALİSİ**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ” SAHİBİ**

**Vefa BARDAKCI-İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ” GENEL KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Erşan EROĞLU-İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”**

**MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Melih AĞZİBÜYÜK - İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”**

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜM (ANAOKUL) KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Ertan ÖZER - İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”**

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜM (İLKOKUL) KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Ertan ÖZER - İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”**

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜM (ORTAOKUL) KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Metin Ender KARABULUT - İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”**

**DİN ÖĞRETİMİ BÖLÜM KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Eyüp CAN - İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ**

**“OKUL YILLIK GELİŞİM MODELİ”**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM KOORDİNATÖRÜ VE YÜRÜTÜCÜSÜ**

**Abdullah KOTAY - İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ**



S.No	Adı ve Soyadı	Ünvanı	İlçesi	Kurum Adı
1	Erşan EROĞLU	İl MEM Müdür Yardımcısı	İl Mem	İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
2	Zümrüt GÜRPINAR KAYA	Şube Müdürü	Karabağlar	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
3	Olcay ÖZTEMEL	Okul Müdürü	Buca	Aybers Hikmet Karabacak Anadolu Lisesi
4	Kubilay YENDİ	Okul Müdürü	Bornova	Çimentaş Anadolu Lisesi
5	Erman KADINŞAH	Okul Müdürü	Çiğli	Büyükçiğli Anadolu Lisesi
6	Mehmet YİĞİT	Okul Müdürü	Bornova	İzmir Fen Lisesi
7	Mustafa DÖNMEZ	Okul Müdürü	Bornova	Hatice Güzelcan Anadolu Lisesi
8	Asım GÜRBÜZ	Okul Müdürü	Bayraklı	Halit Özpıncı Anadolu Lisesi
9	Nazmiye ERDAĞ	Okul Müdürü	Karabağlar	Karabağlar Anaokulu
10	Nilüfer ÖZMERMER	Okul Müdürü	Buca	Buca Anaokulu
11	Şükran KUROĞLU	Okul Müdürü	Bornova	Hasan Tahsin Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi
12	Hakan ZORLU	Okul Müdürü	Konak	Ahmet Şefika Kilimci Özel Eğitim Uygulama Merkezi
13	Ferhan GÜNLÜ	Okul Müdürü	Çiğli	75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
14	Oya ADATAŞ	Okul Müdürü	Çiğli	İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
15	Uğur TETİK	Okul Müdürü	Bayraklı	Piri Reis İmam Hatip Ortaokulu
16	Rıdvan ÇINAR	Okul Müdürü	Buca	<u>Buca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi</u>
17	Ergün BAYLAN	Okul Müdürü	Konak	Misak-ı Millî Ortaokulu
18	Bünyamin ALPASLAN	Okul Müdürü	Buca	Meşkure Şamlı Ortaokulu
19	Doç. Dr. Özlem ÖZER	Okul Müdürü	Karşıyaka	Öğretmen Kenan Gamsız İlkokulu
20	Melike B. TİKE TETİK	Okul Müdürü	Bayraklı	Kuyumcu Abdullah Altınçubuk İlkokulu
21	Elif DİLEK	Öğretmen/Rehber Öğretmen	Karabağlar	Nevvar Salih İşgören Anadolu Lisesi
22	Sema APAK	Öğretmen/Rehber Öğretmen	Karabağlar	Bozyaka Mevlana İmam Hatip Ortaokulu
23	Deniz UÇAR	Öğretmen/Rehber Öğretmen	Konak	Boğaziçi Ortaokulu
24	Mükerrem ÇETİN	Okul Müdürü	İl Mem	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Okul Yıllık Gelişim Modeli  
Koordinasyon Karar Ekibi



<b>İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Yıllık Gelişim Modeli Bilişim ve Teknoloji Ekibi</b>	<b>S.No</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>İlçesi</b>	<b>Kurum Adı</b>
	1	Mükerrem ÇETİN	Okul Müdürü	İl Mem	İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
	2	Suat DİLEK	Öğretmen/Bilişim Formatörü	Karabağlar	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
	3	Sedat ÇAĞLAR	Öğretmen/Bilişim Formatörü	Konak	Şehit Fazılbey Ortaokulu
<b>Ortaöğretim Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	<b>S.No</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>İlçesi</b>	<b>Kurum Adı</b>
	1	Bahattin YILMAZ	İl Mem Şube Müdürü	İl Mem	İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
	2	Asım GÜRBÜZ	Okul Müdürü	Buca	Halit Özpınar Anadolu Lisesi
	3	Kubilay YENDİ	Okul Müdürü	Bornova	Çimentaş Anadolu Lisesi
	4	Erman KADINŞAH	Okul Müdürü	Çiğli	Büyükçiftlik Anadolu Lisesi
	5	Rıdvan ÇINAR	Okul Müdürü	Buca	Buca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
	6	Oğuzhan ACAR	Okul Müdürü	Bornova	Yunus Emre Anadolu Lisesi
	7	Mükerrem ÇETİN	Okul Müdürü	İl Mem	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE
	8	Mehmet YİĞİT	Okul Müdürü	Bornova	İzmir Fen Lisesi
	9	Ramazan ÇINAR	Okul Müdürü	Çeşme	Yaşar Eğitim Vakfı Anadolu Lisesi
	10	Mustafa DÖNMEZ	Okul Müdürü	Bornova	Hatice Güzelcan Anadolu Lisesi
	11	Olca ÖZTEMEL	Okul Müdürü	Buca	Aybers Hikmet Karabacak Anadolu Lisesi
	12	Elif DİLEK	Öğretmen/Rehber Öğretmen	Karabağlar	Nevvar Salih İşgören Anadolu Lisesi
	13	Sema APAK	Öğretmen/Rehber Öğretmen	Karabağlar	Bozyaka Mevlana İmam Hatip Ortaokulu
<b>Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	<b>S.No</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>İlçesi</b>	<b>Kurum Adı</b>
	1	Melih AĞZIBÜYÜK	İl Mem Müdür Yardımcısı	İl Mem	İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
	2	Mustafa DÖNMEZ	Model Koordinasyon Temsilcisi	Bornova	Hatice Güzelcan Anadolu Lisesi
	3	Ferhan GÜNLÜ	Okul Müdürü	Çiğli	75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
	4	Celal GÜLCAN	Okul Müdürü	Konak	Nevvar Salih İşgörenEğt. Kam.5 Mes. ve Tek. AL
	5	Aydın DOĞMUŞ	Okul Müdürü	Konak	Alsancak Nevvar Salih İşgörenMes ve Tek AL
	6	Oya ADATAŞ	Okul Müdürü	Çiğli	İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
	7	Ahmet ÇAYNAK	Rehberlik Öğretmeni	Konak	Alsancak Nevvar Salih İşgörenMes ve Tek AL
	8	Fuat Orkun SUBAŞI	Fotoğraf Öğretmeni	Bayraklı	Osman Konakçı Kız ve Teknik Mes. Lis
	9	Gülnihal SÜSLÜER	Müdür Yardımcısı	Çiğli	İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
10	Nagehan BAYKAN	Müdür Yardımcısı	Konak	Mustafa Kemal Atatürk Mes.ve Tek.Lis.	
<b>Özel Eğitim Kurumları Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	<b>S.No</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>İlçesi</b>	<b>Kurum Adı</b>
	1	Abdullah KOTAY	İl Mem Şube Müdürü	İl Mem	İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
	2	Kubilay YENDİ	Model Koordinasyon Temsilcisi	Bornova	Bornova Çimentaş Anadolu Lisesi
	3	Şükran KUROĞLU	Okul Müdürü	Bornova	Hasan Tahsin Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi
	4	Turgay TOPRAK	Okul Müdürü	Buca	Mehmet Ali Susam Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi
	5	Hakan ZORLU	Okul Müdürü	Konak	Ahmet Şefika Kilimci Özel Eğitim Uygulama Merkezi
	6	Ercan MERMER	Okul Müdürü	Konak	Moris Bencuya Özel Eğitim Uygulama Merkezi
	7	Evrin KÜLAH	Rehberlik Öğretmeni	Konak	Ahmet Şefika Kilimci Özel Eğitim Uygulama Merkezi
	8	Şengül YALÇIN	Rehberlik Öğretmeni	Bornova	Tülay Aktaş İşitme Engelliler İlkokulu
	9	Ercan YILDIZ	Rehberlik Öğretmeni	Bornova	Orkide Ortaokulu
10	Serdal MERT	Müdür Yardımcısı	Bornova	Rehberlik ve Araştırma Merkezi	

	S.No	Adı ve Soyadı	Ünvanı	İlçesi	Kurum Adı
	<b>Din Öğretimi Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	1	Eyüp CAN	İl Mem Şube Müdürü	İl Mem
2		Rıdvan ÇINAR	Model Kordinasyon Temsilcisi	Buca	Buca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
3		İhsan POLAT	Okul Müdürü	Buca	Buca Hoca Ahmet Yesevi Anadolu İmam Hatip Lisesi
4		Nurdoğan AKSOY	Okul Müdürü	Narlıdere	Narlıdere İmam Hatip Ortaokulu
5		Zekayi TÜRKMEN	Öğretmen	Karabağlar	İzmir Anadolu İmam Hatip Lisesi
6		Adem ARIKAN	Rehberlik Öğretmeni	Buca	Buca Hoca Ahmet Yesevi Anadolu İmam Hatip Lisesi.
7		Uğur TETİK	Okul Müdürü	Bayraklı	Piri Reis İmam Hatip Ortaokulu
	S.No	Adı ve Soyadı	Ünvanı	İlçesi	Kurum Adı
	<b>Temel Eğitim (Okulöncesi) Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	1	Ertan SÖZER	İl Mem Şube Müdürü	İl Mem
2		Deniz UÇAR	Model Kordinasyon Temsilcisi	Konak	Boğaziçi Ortaokulu
3		Hülya KALKAN	Okul Müdürü	Karşıyaka	Sezai Gönül Akdağ Anaokulu
4		Nazmiye ERDAĞ	Okul Müdürü	Karabağlar	Karabağlar Anaokulu
5		Aybike BAĞCIOĞLU	Okul Müdürü	Gazienir	Çağdaş Yaşam Öğretmen Nuriye Akaman Anaokulu
6		Nilüfer ÖZMERMER	Okul Müdürü	Buca	Buca Anaokulu
7		Tuğba UĞUŞ	Rehberlik Öğretmeni	Konak	Ali Fuat Cebesoy Ortaokulu
	S.No	Adı ve Soyadı	Ünvanı	İlçesi	Kurum Adı
	<b>Temel Eğitim (İlkokul) Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	1	Bedri YELTEKİN	İl Mem Müdür Yardımcısı	İl Mem
2		Sema APAK	Model Koordinasyon Temsilcisi	Karabağlar	Bozyaka Mevlana İmam Hatip Ortaokulu
3		Dr. Mehmet Ali NOYAN	Okul Müdürü	Narlıdere	İlhan Onat İlkokulu Okul Müdürü
4		Doç. Dr. Özlem ÖZER	Okul Müdürü	Karşıyaka	Öğretmen Kenan Gamsız İlkokulu
5		İlknur ACAROĞLU	Okul Müdürü	Bornova	Ömer Seyfettin İO
6		Fatma DEV	Okul Müdürü	Balçova	Ertuğrul Gazi İlkokulu
7		Melike B. TİKE TETİK	Okul Müdürü	Bayraklı	Kuyumcu Abdullah Altınçubuk İlkokulu
8		Seval ÜSTÜN	Okul Müdürü	Karabağlar	Mustafa Urcan İlkokulu
9		Şule ÖMÜR	Rehberlik Öğretmeni	Karabağlar	Mustafa Urcan İlkokulu
	S.No	Adı ve Soyadı	Ünvanı	İlçesi	Kurum Adı
	<b>Temel Eğitim (Ortaokul) Okul Yıllık Gelişim Modeli Bölüm Ekibi</b>	1	Metin E.KARABULUT	İl Mem Şube Müdürü	İl Mem
2		Mehmet YİĞİT	Model Koordinasyon Temsilcisi	Bornova	İzmir Fen Lisesi
3		Ergün BAYLAN	Okul Müdürü	Konak	Misak-ı Millî Ortaokulu
4		Bünyamin ALPASLAN	Okul Müdürü	Buca	Meşkure Şamlı Ortaokulu
5		Figen ALTÜRK	Okul Müdürü	Konak	19 Mayıs Ortaokulu
6		Yaşar POLAT	Okul Müdürü	Buca	Mehmet Emin Yurdagül Ortaokulu
7		Sevgi ÇOBAN	Rehberlik Öğretmeni	Konak	Karamanlar Mustafa Öğütveren Ortaokulu
8		Abdullah ALYAPRAK	Rehberlik Öğretmeni	Konak	Rehberlik Araştırma Merkezi