

AR-GE BÜLTENİ

TEMMUZ 2020



Bu bültende; Müdürlüğümüze bağlı Strateji Geliştirme Hizmetleri -1 altında kurulan AR-GE Birimine bağlı ASKE ve PEK ekiplerinin 1 OCAK 2020- 30 HAZİRAN 2020 tarihleri arasında yaptığı çalışmalar yer almaktadır.



T.C.
İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME BÜLTENİ

İmtiyaz Sahibi
Dr. Ömer YAHŞİ
İzmir İl Milli Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
İlker ERARSLAN
İzmir İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Editör
Salih GÜVEN
İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü

Yayın Grubu
Ar-Ge Ekibi
Dönem: OCAK - HAZİRAN 2020

Bu bültende; Müdürlüğümüze bağlı Strateji Geliştirme Hizmetleri -1 altında kurulan AR-GE Birimine bağlı ASKE ve PEK ekiplerinin 1 OCAK 2020– 30 HAZİRAN 2020 tarihleri arasında yaptığı çalışmalar yer almaktadır.



İÇİNDEKİLER

ARGE BİRİMİ.....	3
ASKE ÇALIŞMALARI.....	4
VELİ EĞİTİM AKADEMİSİ.....	7
MESLEKİ GELİŞİM AKADEMİSİ.....	8
EĞİTİMCİLERİ DİNLİYORUZ	11
İLHAM VEREN BULUŞMALAR.....	14
STEM AKADEMİ.....	15
İNOVATİF DÜŞÜNME VE GİRİŞİMCİLİK AKADEMİSİ.....	17
3. AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI.....	20
GELECEĞİN ÖZEL ÇOCUKLARININ EĞİTİMİ PROJESİ İZMİR	21
51. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ İZMİR BÖLGE YARIŞMALARI	23
51. TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMASI SERGİSİ	25
TÜBİTAK BAŞARILARIMIZ.....	28
TÜRKÇE SÖZ VARLIĞI PROJESİ.....	29
İZMEM EĞİTİM PLATFORMU.....	31
ONLINE EĞİTİMLERİMİZ.....	36
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE İNOVATİF BAKIŞ VE REHBERLİK ZİRVESİ	47
İYİLİK GÖNÜLLÜLERİ.....	51
İYİLİK GÖNÜLLÜLERİ ÖĞRETMEN PROJESİ.....	52
MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM PROJESİ.....	53
DANIŞMEM ÇEVİRİMİÇİ REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETİ.....	54
ULUSLARARASI KAPSAYICI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONFERANSI.....	55
AB PROJELERİ.....	56
e-TWİNNİNG	57

I. GİRİŞ

1.1. AR-GE BİRİMİMİZ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminin mevcut yapısı, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih 1843555 sayılı AR-GE Birimleri yönergesi doğrultusunda Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekip oluşturularak yeniden yapılandırılmıştır.

Stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmet niteliklerini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmek amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 bölümü bünyesinde, Müdür Yardımcısı İlker ERARSLAN ve Şube Müdürü Beyhan GÖKDEMİR'e bağlı olarak ARGE birimi oluşturulmuştur.

SIRA NO	AD SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BİRİM
1	Hakan GÖL	İngilizce Öğretmeni	ARGE
2	Cihan KARABULUT	Sınıf Öğretmeni	ARGE
3	Serkan AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	ARGE
4	Derya Gül Sinem ŞAHİNER	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ARGE
5	Uğur BETAŞ	İngilizce Öğretmeni	ARGE
6	Nurcan ARI	Sınıf Öğretmeni	ARGE
7	Cumhur KÖKKEÇECİ	Müzik Öğretmeni	ARGE
8	Nurdan MARAL	İngilizce Öğretmeni	ARGE
9	Funda SEL	Özel Eğitim Öğretmeni	ARGE
10	Zekayi Kaan ULUSOY	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARGE
11	Gamze DEMİR	Edebiyat Öğretmeni	ARGE
12	Zuhal ÖZBAYAN ERİK	Matematik Öğretmeni	ARGE
13	Ceylan AYDIN	Coğrafya Öğretmeni	ARGE
14	Dilek KESER	İngilizce Öğretmeni	ARGE
15	Dilek YILDIRIM	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARGE
16	Bülent ALTUN	Türkçe Öğretmeni	ARGE
17	Özlem GÖRÜR	Sınıf Öğretmeni	ARGE
18	Orhan ESKİTAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	ARGE
19	Nurettin BİLGİN	Özel Eğitim Öğretmeni	ARGE
20	Ayla SAVAŞÇI	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	ARGE
21	Sezgi Özcan IŞIK	Büro Yönetimi Öğretmeni	ARGE
22	Mesut ESEN	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARGE
23	Pınar Gün	Tarih Öğretmeni	ARGE
24	Zeliş KURT	Sınıf Öğretmeni	ARGE
25	Yasin KAYIŞ	Tarih Öğretmeni	ARGE



ASKE

2020 OCAK – 2020 HAZİRAN ÇALIŞMALARI

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Çalışmaları

Bakanlığımızın 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Konulu Genelge ve “MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı” yayınlanmıştır.



Tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla ve Bakanlığımızın 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Konulu Genelgesi doğrultusunda hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planımızın 2019 Yıl Sonu İzleme ve Değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.

7 Amaç, 22 Hedef, 76 Performans Göstergesi bulunan 2019-2023 Stratejik planımızın 2019 yıl sonu izlemesi, ilgili birimlerimiz üzerinden toplanan verilerin işlenmesiyle yapılmıştır.

Stratejik Planımızda yer alan ;

7 Amacın tamamında ,

22 Hedefimizden 21 inde

76 Performans Göstergesinden 66' sında belirlenen hedeflere ulaşılmış olup,

Stratejik Planımızın 2019 yıl sonu gerçekleşme düzeyi % 81,71 olmuştur.

İZMİR VALİLİĞİ

İL KALİTE KOORDİNASYON KURULU

KURUMSAL ÖZ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI ;

İzmir Valiliği İl Kalite Koordinasyon Kurulunun Kalite Değerlendirme Sistemi (KALDES) Çalışmaları kapsamında 2019 yıl sonu, “Çalışan Memnuniyet Anketi”, “ Hizmet Alan Memnuniyet Anketi ” ve “ Toplum Memnuniyet Anketi ” veri girişlerinin ilgili paydaşlar tarafından yapılmasını sağlayabilmek için ;

İlgili anketler web sayfamızda yayımlanmış

Anket doldurulması için kılavuz hazırlanmış

Tüm kurumlarımıza duyurular yapılmıştır.

Yapılan yayılım çalışmaları sonucunda

Hizmet Alanlarla İle İlgili Memnuniyet Anketimize 2.032

Toplumla İlgili Memnuniyet Anketimize 1.016

Çalışanlarla İlgili Memnuniyet Anketimize 82

Olmak üzere toplam 3.130 paydaşımız katıp görüşlerini belirtmişlerdir.

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KALİTE ÇALIŞMALARI

Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürütmekte olduğu hizmetlerden memnuniyetlerin ölçülmesi amacıyla müdürlüğümüz binasına yerleştirilen Kiosk cihazı verileri üç aylık periyotlarda izlenmektedir.

Kiosk cihazımızdaki anketler sayesinde hizmet alan bireyler ilgili birimleri değerlendirme imkanı bulmuştur, 01.01.2020-30.06.2020 tarihleri arasında 58 hizmet alan vatandaşımızın değerlendirmelerine göre genel memnuniyet oranı 5 üzerinden 4,02 olmuştur. Pandemi dolayısıyla değerlendirme yapan hizmet alan sayımız 58 ile sınırlı kalmıştır.





GENÇ LİDERLERİN BİR GÜNÜ
BAŞLIYOR.

İZMİR GENÇ LİDERLER
EĞİTİM ATÖLYESİ



İNÖVATİF DÜŞÜNME

VE GİRİŞİMCİLİK AKADEMİSİ

"GİRİŞİMCİ VİZYON HEDEF İNOVASYON"



**ANADOLU'NUN
KÖKLERİ
HAYAT BULUYOR**



**YEREL
PROJELER**

İZMİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DANIŞMEM
REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETİ



VELİ EĞİTİM AKADEMİSİ



Eğitimde niteliğin artırılması, okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi ve okuldan yansımalarla toplumun dizayn edilmesi amacıyla "Bilinçli Aile Bilinçli Toplum" sloganından hareketle Veli Eğitim Akademisi düzenlenmektedir. Velilere uygulanan anket çalışmaları ve talepler doğrultusunda oluşturulan akademi programları gerçekleştirilmiştir.

Velilerimizin sorunlarına çözüm üretmek, eğitim ve öğretim ile ilgili karşılaştıkları her türlü problemi değerlendirmek, 21. yüzyıl bilgi ve becerilerine uygun bireyler yetiştirmede bir rehber niteliği taşıyan "Veli Akademisi" eğitimleri elektronik sistem üzerinden alınan başvurular ile veliler programlara davet edilmiş ve 23.355 veli, akademi programlarından faydalanmıştır.

Bilinçli Aile Bilinçli Toplum hedefleyen akademi çalışmalarının etkisi salon programları ile artarak devam etmiştir. Duygusal zeka, çocuk aile arasındaki çatışmanın yönetimi, çocuk aile arasında etkili iletişim, geleceği şimdiden kucaklamak (zaman yönetimi), ebeveyn dijital okur yazarlığı, yaşamda tutarlı olma ve anlamlandırma sanatı gibi bir çok konuyu içeren salon programları ile ailelere çok yönlü katkı sunulmuştur.



Ulusal düzeyde tanınmış, alanında uzman, yetkin akademisyenler ve uzmanların desteği ile akademi programları yıl boyunca gerçekleştirilmiştir.



MESLEKİ GELİŞİM AKADEMİSİ

Eğitim sürekli olarak kendini geliştirmek üzerine kuruludur. Bu nedenle eğitim alanında her öğretmenin; eğitimle ilgili yayınlardan, mesleki seminer çalışmalarından, hizmet içi seminerlerden ve diğer her türlü imkânlardan yararlanması, mesleği ile ilgili yenilikleri ve gelişmeleri takip etmesi, meslek hayatı boyunca bilgilerini yenilemesi, kendini yetiştirmesi, çağın insanını hazırlaması açısından zorunludur. Bu düşünce ile “Kendini yenile geleceğe artı kat” sloganı ile yola çıkılan projede eğitimin her aşamasında görev alan eğitim yöneticileri, öğretmen ve tüm eğitim çalışanlarının mesleki gelişmelerinin desteklenmesini, motivasyonun artırılmasını ve hizmet kalitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir.

Mesleki Gelişim Akademisi'nin bir diğer hedefi de teori ile uygulamayı birleştirmektir. Alanlarında uzman isimlerle planlama içerisine girilerek çalışmaların yürütülmesi amaçlanmıştır.

Alanlarında uzman eğitimciler ile **55.467** eğitim yöneticisi ve öğretmenimize eğitimler verilmiştir.



Salon programlarına katılmayan öğretmenlerimiz için istedikleri yerden eğitimlere katılabilmelerine olanak sağlayan Online Eğitimler düzenlemekteyiz.

DOÇ DR. İBRAHİM SEÇKİN AYDIN

07 OCAK 2020
SALI
SAAT: 21.00

ONLINE EĞİTİMLER

ARAŞTIRMA GÖRV. DR. ESRA USLU

24 ŞUBAT 2020
PAZARTESİ
SAAT: 21.00

ONLINE EĞİTİMLER

MESLEKİ GELİŞİM AKADEMİSİ ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün öğretmenlere ve eğitim yöneticilerine yönelik olarak başlattığı 'Mesleki Gelişim Akademisi' çalışmaları, öğretmen atölyeleri ile devam ediyor.

Sosyal ve kültürel kimlikleriyle ufuk açan, alanında yaptığı çalışmalar ile kendilerinden sonra gelenlere örnek teşkil eden, bu toprakların yetiştirdiği değerli isimleri, İzmir'de eğitimciler ile bir araya getiren İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki Gelişim Akademisi, öğretmen atölyeleri ile çalışmalarına hız veriyor.

Öğretmen atölyelerinin ilk konuğu Dokuz Eylül Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru oldu. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Cemil Meriç Salonu'nda gerçekleşen atölye çalışmasında, Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru, 'Özel Eğitimde Montessori Uygulamaları' sunumu ile özel eğitim öğretmenleriyle buluştu. Eğitimcilerin gönüllülük esasına dayalı olarak başvuru yaptığı öğretmen atölyelerinde, ilk oturumda teorik bilgi alan öğretmenler, ikinci oturumda uygulama yapacak.

Mesleki Gelişim Akademisi Öğretmen Atölyeleri hakkında konuşan İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, şu ifadeleri kullandı: "İçinde bulunduğumuz zaman diliminde dünyada her şey sürekli değişiyor ve yenileniyor. Bu sürecin en çok etkilediği alanların başında eğitim geliyor. Bu noktada biz eğitimcilerin de bu değişimi yakından takip etmesi gerekir.

Kendini güncelleyen, yeni bilgiler öğrenmeye hazır, atalete savaş açan, sevgi dili ile sağlıklı iletişim kurabilen eğitimciler olmaya katkı sunacak her türlü çalışmayı gönülden destekliyoruz. Bu eğitimler ile kişisel ve mesleki anlamda kendimizi diri tutarken bir yandan da bu tür eğitimleri birbirimizi tanımak, daha iyi anlamak ve ortak bir vizyon oluşturmak açısından bir fırsat olarak görüyoruz. Mesleki Gelişim Akademisi Öğretmen Atölyeleri'nde eğitimcilerimizi, alanında uzman birbirinden değerli isimlerle buluşturarak teori ve pratiği bir arada vermeyi hedefliyoruz. Geleceğin dünyasına adını altın harflerle yazdıracak nesli yetiştirmenin gayretindeyiz. Hedefe giden bu yolun taşlarını birlikte döşeyeceğiz."



İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİMCİLERİ DİNLİYOR



İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki Gelişim Akademisi tarafından düzenlenen "İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitimcileri Dinliyor" adlı söyleşide fark yaratan dört eğitimci, meslektaşları ile bir araya geldi.

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda düzenlenen söyleşide, çeşitli alanlarda projeler üreten

farklı ilçelerden dört öğretmen, meslektaşlarına çalışmalarını boyunca edindikleri deneyimleri ve ortaya çıkan ürünleri anlattı.

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarslan'ın da hazır bulunduğu söyleşide Kemalpaşa Aliya İzzetbegoviç Ortaokulu Müdür Yardımcısı ve Fen Bilgisi Öğretmeni Emre Uygur, Bornova Kaymakam Özgür Azer Kurak

Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Ceren Tezel Keleş, Urla Uzunkuyu İlkokulu Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni Ayşe Özer ve İzmir Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Dr. Meryem Yazıcı, alanlarında yaptıkları projeleri meslektaşlarıyla paylaştı.



Söyleşide eğitimcilerle seslenen İzmir İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarslan şöyle konuştu: "Mesleki Gelişim Akademisi olarak eğitimde fark yaratan öğretmenlerimizi meslektaşlarıyla buluşturmaya devam ediyoruz. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak söyleyecek sözü olan, öğrencilerinin kalplerine dokunan meslektaşlarımızla bir arada olmayı önemsiyoruz. Gönüllülük esasına dayalı bu çalışmalarda, bir araya gelerek bilgi ve tecrübelerimizi paylaşmak istiyoruz."

NASA'DA ASTRONOTLARDAN

ÜCRETSİZ EĞİTİM

Söyleşide ilk söz alan eğitimci, Kemalpaşa Aliya İzzetbegoviç Ortaokulu Müdür Yardımcısı ve Fen Bilgisi Öğretmeni Emre Uygur oldu. Aynı zamanda Scientix Türkiye temsilcisi olan Uygur, 'Scientix Projesi ile Geleceği Tasarlamak' sunumunu katılımcılarla paylaştı.

Amerika Birleşik Devletleri Uzay ve Roket Çalıştay'ında STEM alanında çalışmalar yaptığını kaydeden Uygur, Endüstri 4. Devrimi'nin STEM'in ortaya çıkışında temel etken olduğunun altını çizdi.

Fen ve Matematik temelli teknoloji üretimiyle öne çıkan STEM eğitiminin, sanatın da dâhil edilmesiyle STEAM halini aldığını belirten Uygur, sunumunda problem çözebilen, inovatif bireyler yetiştirmenin önemine değindi.

Scientix'in temelde Avrupa Birliği'ne üye ve aday ülkelerde yazılan ve yürütülen tüm STEM projelerinin tek bir çatı altında toplandığı ve tüm dünyanın erişimine açıldığı bir sistem olduğunu kaydeden Uygur, sistemde aynı zamanda çevrimiçi ücretsiz eğitim alınabileceği ve projelere dair pek çok kaynak bulunabileceği bilgisini verdi.

Scientix Türkiye temsilcisi olarak birçok ülkede çalışmalar yaptığını söyleyen Uygur, 2016 yılında ABD'de öğretmenlere yönelik uzay projesine katılarak başlayan NASA'da eğitim alma serüvenini de dinleyicilerle paylaştı. "NASA'da gerçek astronotlardan ücretsiz eğitim aldık. Bu benim için hayatım boyunca unutamayacağım, paha biçilemez bir tecrübeydi." dedi.

Tüm bu çalışmalarının mesleki gelişim anlamında kendisine en büyük katkısının, merak duygusunu her daim diri tutmak olduğunu söyleyen Emre Öğretmen, tüm meslektaşlarına



Ardından söz alan Bornova Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Ceren Tezel Keleş, 'Eğitimde Ezber Bozan Etkinlik: Dâhilik Saati' sunumuyla meslektaşlarıyla buluştu.

Geçtiğimiz yaz e-Twinning programında edindiği bilgiler üzerine 'Dâhilik Saati'ni okulunda uygulamaya başlayan Keleş, uygulamanın çocuklarda merak duygusu uyandırdığını belirtti. Herkesin bir fikir ortaya attığı ve 'Soru sor, araştırma yap, projeni tasarla, ürünü ortaya çıkar, sunumunu yap ve paylaş' adımlarının izlendiği uygulamada, bu sayede öğrencilerin ilgi alanları da tespit ediliyor.

'Dâhilik Saati'nin çıktıkları arasında heykel, dans ve tiyatro gösterisi, sözlük, dergi, takı tasarımı gibi birbirinden farklı ürünler olduğunu kaydeden Keleş, projeye çocuğun kendisini en iyi ifade edeceği alanı belirlediklerini söyledi.

Keleş, bugünkü mesleklerin pek çoğunun gelecekte olmayacağına vurgu yaparak "Çağımızda asıl önemli olan, inovatif düşünen ve alanında fark yaratan bireyler yetiştirmek." dedi.

"En Çok Çocuklardan Öğreniyorum"

Urla Uzunkuyu İlkokulu Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni Ayşe Özer, 'Öğrenen, Üreten, Paylaşan Öğretmen Olabilmek' konulu paylaşımıyla meslektaşlarıyla buluştu.

"Öğreniyorum, çalışıyorum, üretiyorum, paylaşıyorum ve bu döngü meslek hayatımın başından beri devam ediyor." diyen Özer, çeşitli ilçelerde gönüllü olarak veli seminerleri düzenlediğini söyledi.

2014 yılında beş akademisyenle birlikte 'İlkokul Matematik' kitabını yazdıklarını ve hâlihazırda okullarda bu kitabın okutulduğunu ifade eden Özer, bu yıl ilkokula başlayan çocuğunun da kendi kitabını okumasından duyduğu mutluluğu dile getirdi.



Biyoloji Alanında Türkiye Birinciliği

Söyleşinin son konusu 'Bilimin Işığında Bilim Olimpiyatları ve Bilimsel Projeler' sunumuyla İzmir Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Dr. Meryem Yazıcı oldu.

Sömestr tatilinde Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün Harvard Üniversitesi ile işbirliği içinde yürüttüğü Öğretmen Eğitimi Mesleki Gelişim Programı'na

katıldığını ifade eden Yazıcı, Türkiye'den kendi alanında 25 öğretmenin seçildiği bu eğitime katılmaktan duyduğu gururu ve memnuniyeti dile getirdi.

Okulunda biyoloji bilim olimpiyatları takımının danışman öğretmenliğini yürüten Yazıcı, Türkiye birincisi olan yenilenebilir enerji alanındaki yapay fotosentez projesi hakkında bilgi verdi.

'Destekli ve Desteksiz Katalizörler Kullanarak Yapay Fotosentezle Hidrojen Üretimi' projesinin sunumunu, çalışmayı birlikte yürüttüğü iki öğrencisiyle birlikte gerçekleştiren Yazıcı, bu sayede daha verimli, daha düşük maliyetli ve sağlığa zararsız katalizör ürettiklerini söyledi.

Bilim olimpiyatları çalışmaları ve öğrenci seçmeleri hakkında katılımcıları bilgilendiren Yazıcı, uluslararası alanda dereceye giren öğrencilerin, üniversitede alanıyla ilgili bölüm seçmesi halinde sınavsız yerleşme hakkı olduğuna da vurgu yaptı.

İLHAM VEREN BULUŞMALAR



“İlham Veren Buluşmalarda” ile öğrencilerimizi, kariyer planlarını yaparken, alanının uzman isimleri ile bir araya getiriyoruz.

Gelecek planlarına katkı sağlayan ülkemizin duayen isimleri ile bir araya gelen öğrencilerimize, başarının kimseye altın bir tepside sunulmadığını, başarıya giden yolun taşlarının istek, irade ve azim ile döşendiğini göstermek istiyoruz.



STEM



İzmirMem STEM Akademi öğretmenlerden oluşan bir öğrenme topluluğudur. Amacı, STEM eğitimini sınıflarda etkin olarak hayata geçirmektir. Bu topluluk, öğrencilerin bilgilerinde ve becerilerinde farklılıklar oluşturarak bugü ve gelecek için niteliklerini arttırmayı hedeflemiştir. Sınıf dahil olmak üzere bütün eğitim ortamlarında güçlü öğrenmeyi oluşturmanın yollarını araştırmakta, uygulamakta, sorgulayarak STEM Eğitimi ders planlarını ve etkinliklerini yeniden dönüştürmektedir. Eğitim öğretim sürecinde yapılan her çalışmanın çocuklarımızın üstün yararı olduğu düşüncesini odağa alarak hareket etmektedir. Bu yüzden öğrencide nelerin farklılaştığını ve uygulanan yöntemlerin ne kadar işe yarayıp yaramadığının belirlenmesi gereken yerlerin okullar ve dolayısıyla sınıflar olduğunu düşünmektedir.

Sayıları 200'ü bulan öğretmenlerden oluşan, akademisyenlerden de önemli destekler alan bu topluluğun, birlikte hareket eden birinden öğrenen yaptığı uygulamaları iyileştirme ve değiştirme için eylem araştırmasını kullanan bir topluluk olma en önemli özelliğidir. Bu topluluk öğretmenin özellikle niteliğini artırarak yoluna devam etmektedir.

İzmirMem STEM Akademi 2018 yılında çalışmalara başlanılan bugüne kadar 10 kişilik ekibiyle Prof. Dr. Hülya Yılmaz(Ege Üniv. Eğit. Fak. Dekanı), Dr. Yasemin Alsop (Lecturer in Education UCL Compiting Lead Co Educator IJCSSES Journal), Prof. Dr. Selçuk Özdemir (Gazi Üniv. Bilg. ve Öğrt. Tek. Eğit.), Doç. Dr. Sencer Çorlu (Bahçeşehir Üniv. Eğt. Fak- BAUSTEM Müd.), Dr. Öğr. Üyesi Murat AKARSU(Ağrı İbrahim Çeçen Üniv.-Purdue Üniv.) akademislerinden ve MEB STEM Eğitimi Eğitici Eğitimcilerinden okul öncesi, sınıf öğretmenleri, ortaokul öğretmenleri ve ortaöğretim okullarındaki öğretmenleri eğitimler almışlardır. Bu çalışmalarla 30 hizmetçi eğitim faaliyeti, 30 atölye çalışması yapılmış ve

öğretmenlerin sınıf süreçleri birlikte izlenmiştir. STEM Akademi ekibinin yaptığı eylem araştırması, PİSA, TIMMS sınav sonuçları ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi incelendiğinde en önemli olanın hangi alan veya yöntem olursa olsun sınıfta öğrenciye dokunmuş, öğretmenin heyecanla yaptığı STEM Eğitimi uygulamalarının ne ölçüde öğrencide bilgi ve becerileri değiştirdiğini belirlemiş çalışmalara ihtiyaç duyulduğunu düşünmüştür. Öğretmenlerimiz, STEM Eğitimi için yapılan ders planlarını, video uygulamalarını, -e içerikleri, projeleri, kendi pratiklerini, farklı kurumlarca ya da bölümlerce yapılmış çalışmaları incelenmiş kendi kendine öğrenen, sorgulayan, üreten topluluğun ihtiyacını duymuş kendi doğal sürecinde öğrenme topluluğuna dönüşmüştür. Ayrıca ülkemizde ve dünyada akademik çalışmaları incelemiş öğretmenlerle uzun süren çalışmalarla devam eden süreçlerde oluşan çıktılarının niteliğini görmüş ve bir süre sonra kendi başına uzmanlaşmış öğretmenler haline dönmelerinden ilham almıştır.

İzmirMem STEM Akademi Öğrenme Topluluğu, COVID- 19 süreci ile ülkemizde ve dünyamızda yaşanan dijital ortama taşınan eğitim öğretim sürecinde de bir eylem planı yapmış ve uygulamaya koymuştur. Bu çalışmalar süresince online platformları, özellikle youtube STEM Eğitimi temalı çalışmalarını incelemiştir. Bu çalışmalarda öğrencinin yapmaktan zevk aldığı STEM Etkinliklerinde öğrencinin matematiği, fen bilimlerini, teknolojiyi, mühendisliği kullanarak yaşam problemlerini çözmesi sürecine yeterince yoğunlaşmadığını görmüştür. Öğrencilerimizin, tıklama oranı

yüksek olarak görünen sosyal medyadaki STEM videolarını izlenmeden geçtiği ve bunların beklenen etkiyi yeterince sağlamadığı görülmüştür. Öğrencilerimizin hem EBA'yı kullanmalarını hem de arzu ettiğimiz gelişimi sağlamaları için eylem planı oluşturulmuştur. Öğrencilerimizi EBA ile buluşturup kendi ürettikleri ile gelişebilecekleri bir çalışma şekli hayata geçirilmiştir. İzmir MEM

Eğitim Platformu Youtube kanalında öğretmenlerin hazırladığı bireysel STEM Eğitimi videoları paylaşılmıştır ve paylaşılmaya da devam edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizi sürece etkin katmayı hedefleyen, EBA platformumuz ve Öğretim Programlarımızdaki kazanımları hedefleyen "İzmir MEM STEM Akademi Köyü Çocukları" çalışmaları başlamış ve yayınlanmıştır.

İzmir MEM STEM Akademi Köyü Çocukları da öğrencilerin oluşturduğu bir öğrenme topluluğuna dönüşmeye başlamıştır. STEM Akademi Köyü çocukları 20 okulumuzdan COVID-19 sürecinde ortaya çıkmış gerçek yaşam problemlerini Fen Bilimleri, Matematik, Teknoloji bilgileri ile çözen mühendislik tasarımlar ortaya çıkaran öğrencilerimizdir. STEM Akademi Köyü çocukları COVID-19 sürecinde ortaya çıkmış gerçek yaşam problemlerini çözerken, Araştırma Sorgulama Tabanlı Öğrenme süreçlerini kullanmaktadırlar. STEM Akademi Köyü Çocukları sadece bir tasarım

ortaya çıkaran değil araştıran sorgulayan, çıkarımlarda bulunan ve STEM alan bilgilerini ve üst düzey düşünme becerilerini de aktif kullanmayı geliştiren çabalayan öğrenci öğrenme topluluğudur.

İzmirMEM
STEM Akademi
Köyü Çocukları
ve STEM Akademi
Öğretmen
Topluluğu birbirini

bütünleyen, birbirinden öğrenen, sorgulayarak süreçlerdeki çalışmaların niteliğini giderek artıran ilham alan ve veren bir topluluk olarak COVID-19 sürecinden sonra da çalışmalarına devam edecektir. İzmirMEM STEM Akademi Köyü Çocukları ve STEM Akademi Öğretmen Topluluğunu takip edin ve çalışmalarını keşfedin.





izmir.meb.gov.tr



izmirmem



izmir_ilmem



İZMİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İNÖVATİF DÜŞÜNME

VE GİRİŞİMCİLİK AKADEMİSİ

**İZMİR
GİRİŞİMCİLİK
ZİRVESİ**

**ULUSLARARASI
GİRİŞİMCİLİK
ORGANİZASYONU**

**GENÇBİZZ
LİSELERARASI
GİRİŞİMCİLİK
PROGRAMI**

**YENİ NESİL
EĞİTİM
FESTİVALİ**

**GİRİŞİM35
(İzmir
İnovatif
Düşünme ve
Girişimcilik
Günleri)**

**İNÖVATİF
DÜŞÜNME VE
GİRİŞİMCİLİK
KAMPLARI**

**İZOFEST/
İNOFEST
(İzmir
İnovasyon
Festivali)**

**EĞİTİM 2023 VİZYONU DOĞRULTUSUNDA
YENİLİKÇİ FİKİRLERİNİ EYLEME DÖNÜŞTÜREN
GİRİŞİMCİ ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN**

ÇALIŞMAYA

DEVAM EDİYORUZ!



AR-GE GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON ATÖLYESİ'NDE GENÇLER HAYALLERİNİ HAYATA GEÇİRECEK

Atatürk Lisesi bünyesinde kurulan 'Ar-Ge, Girişimcilik ve İnovasyon Atölyesi'nin açılışı gerçekleştirildi.

Atölyenin açılışına; İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi'nin yanı sıra, İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Özgener, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği İzmir Kadın Girişimciler İcra Kurulu Başkanı Aysel Öztezel ve Konak İlçe Milli Eğitim Müdürü Serdal Şimşek ile çok sayıda öğrenci ve öğretmen katıldı.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi ile İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Özgener arasında imzalanan işbirliği ve iyi niyet protokolü kapsamında hayata geçirilen atölyede gençler, kurdukları sanal şirketlerle girişimciliği öğrenecek.

İmzalanan protokolle İzmir Atatürk Lisesi bünyesinde oluşturulan Ar-Ge, Girişimcilik ve İnovasyon Atölyesi'nde, girişimciliğe yönelik bilincin ve farkındalığın artırılması konusunda İzmir Ticaret Odası ile ortak çalışmalar yürütülecek. Atatürk Lisesi tarihi binasının en üst katında, 150 metrekarelik alanda kurulan atölyede, inovasyona yönelik çeşitli eğitimler ve etkinlikler düzenlenecek.

Girişimcilik çalışmasının birinci koşulunun para değil, güvenilir bir ekiple işe başlamak olduğu bilincinin öğrencilere kazandırıldığı projeye, gençlere etik değerler üzerine kurulu girişimcilik ruhu ve inovatif bakış açısının aşılması hedefleniyor. İzmir Ticaret Odası, İzmir Ticaret Borsası, İAL 86 Mezunları ve İzeltaş gibi çok sayıda paydaş ve bağışçının desteğiyle hayata geçirilen atölyede, yarının üreten bireylerinin yetiştirilmesi amaçlanıyor.

Atölyenin imza töreninde söz alan Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği İzmir Kadın Girişimciler İcra Kurulu Başkanı Aysel Öztezel, çalışmada yer almaktan büyük onur duyduklarını belirtti. 81 ilde kadın girişimcileri desteklediklerini kaydeden Öztezel, bunun ülke ekonomisine büyük katkı sağladığını söyledi. Öztezel, son dönemde özellikle genç girişimci sayısındaki artışın dikkat çektiğini vurgulayarak 'GençBizz Liselerarası Girişimcilik Programı'nda, Atatürk Lisesi öğrencilerinin 2018 yılında Türkiye birincisi, 2019 yılında da Türkiye üçüncüsü olduklarını hatırlattı. Gençlerin bu tür çalışmalarla, sanal şirketler üzerinden girişimciliği deneyimlemelerinin çok anlamlı olduğunu belirten Öztezel, bu sayede girişimcilerin kendi istihdamlarını yaratma fikriyle tanıştıklarını ifade etti.



"Hayalimiz İzmir'i İnovasyon ve Girişimcilik Kenti Haline Getirmek"

İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Özgener, Atatürk Lisesi mezunu olduğunu ifade ederek başladığı konuşmasında "Bana güzel bir gelecek kazandıran okulumda, böylesine güzel ve anlamlı bir projeye destek vermekten ötürü mutluluk duyuyorum. Bugün burada okulumuzun bünyesinde kurulan Ar-Ge, İnovasyon ve Girişimcilik Atölyesi'nin iyi niyet ve işbirliği protokolü imza töreni için bir araya geldik. Bu protokol bizim için de büyük önem arz ediyor. İzmir Ticaret Odası olarak bizim hayalimiz, şehrimizi ülkemizde ve Akdeniz havzasında bir inovasyon ve girişimcilik kenti haline getirmek. Bu potansiyelin var olduğunu bu çalışmalara başladıktan sonra çok daha net bir şekilde gördük." dedi.

İTO İnovasyon Merkezi'nin bu yılsonunda, girişimcilik merkezinin ise Haziran 2021'de faaliyete geçeceğini hatırlatan Özgener, ilköğretim yıllarından başlayarak çocuklara butür eğitimlerin verilmesi gerektiğini söyledi. Bir eğitim sevdalısı olduğunun altını çizen Özgener, kentte eğitim alanında yapılan tüm çalışmalar için İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi'ye teşekkürlerini ilettili.

"Çocuklarımıza Girişimcilik Ruhunu Aşılmalıyız"

İmza töreninde konuşan İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi şu ifadeleri kullandı: "Çocuklarımıza akademik anlamda eğitim verirken aynı zamanda girişimcilik ruhunu da aşılmalı-

yız. Bu ruhu, çocuklara kazandırdığımızda çok daha başarılı bir yatırıma imza atmış olacağız. İzmir Atatürk Lisesi'nde yarınların hikâyesini yazacak gençlerimiz var. Onlara inanıyoruz ve güveniyoruz. Evlatlarımıza bir yön çizmek, ufuk açmak adına onları her anlamda destekliyoruz. Şanlı bayrağımızı dünyanın dört bir köşesinde dalgalandıracaklarına olan inancımız tamdır."

Yahşi, eğitime büyük destek veren İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Özgener'e ve çalışmada emeği geçen herkese teşekkür etti.

Konuşmaların ardından İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi ile İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Özgener arasında işbirliği ve iyi niyet protokolü imzalandı.

Tüm ortaklara ve bağışçılara plaket takdim edilen törende, 'Ar-Ge Girişimcilik ve İnovasyon Atölyesi'nin açılışı gerçekleştirildi.

Açılışı yapılan atölyeyle okuldaki girişimci öğrenci sayısı 96 olurken faal olarak kurulan şirket sayısı 11'e ulaştı. Ticari anlamda çalışan şirketlerin yanı sıra TÜBİTAK çalışması yapan bir şirketin de bulunduğu okulda, yedi farklı proje sergileniyor.

Açılışı yapılan atölyeyle birlikte bilim olimpiyatları sınıflarını da ziyaret eden İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi ve İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkanı Mahmut Özgener, çalışmalarla ilgili okul müdüründen ve koordinatör öğretmenlerden bilgi aldı, öğrencilerle sohbet etti.



3.Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası İl Finali Gerçekleşti.



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası İl Finali'nin bu yıl üçüncüsü gerçekleştirildi.

Şehit Ömer Halisdemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilen turnuva, ilkokul ve ortaokul öğrencileri arasında tatlı bir rekabete sahne oldu.

Türkiye genelinde düzenlenen turnuvalara İzmir, bu yılda en fazla sayıda öğrenciyle katılan illerden biri oldu. İzmir'in 30 ilçesinden gelen yaklaşık 240 öğrenci, yarışmada ter döktü.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu ile işbirliği içinde düzenlediği turnuva, Mangala, Kulami, Pentago, Reversi, Q-bitz, Equilibrio olmak üzere toplam altı oyunbranşında ve sekiz kategoride gerçekleşti.

İlçe genelinde resmi ve özel tüm ilkokul ve ortaokullar arasında yapılan turnuvalarda dereceye giren öğrenciler, il turnuvasında yarışmaya hak kazandı.

Turnuvanın ödül töreninde konuşan İzmir İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarslan, şöyle konuştu:"Bugün Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası'na en fazla katılım gösteren illerden biri olarak heyecanlı ve keyifli bir müsabakada dahabir aradayız. Öğrencilerimizin isteğine, heyecanına, azmine şahitlik etmek bizlere gerçekten büyük bir mutluluk veriyor. Akıl ve Zekâ Oyunları öğrencilerimizin akademik olarak gelişimlerini desteklerken onların nitelikli zaman geçirmesine de katkıda bulunuyor. Her Oyun Farklı Bir Yeteneği Geliştiriyor

Turnuvayla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşan İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, her oyunun, çocukta farklı bir yeteneği geliştirdiğini,onlara doğru davranış ve becerileri en verimli şekilde kazandırdığını ifade etti.

Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu'na katkılarından dolayı teşekkür eden Yahşi,yarışmanın kaybedeni olmadığını belirterek dereceye giren tüm öğrencilere Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası'nda başarılar diledi.



'GÖÇE- Pİ Projesi' Tasarım Atölyesi Eğitici Eğitimleri Düzenlendi

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne hayata geçirilen, özel gereksinimli bireyleri hayata hazırlamayı, toplumsal ve sosyal bütünleşmeyi hedefleyen 'GÖÇE- Pİ Projesi' kapsamında, tasarım atölyeleri eğitici eğitimleri düzenlendi.

İzmir Kalkınma Ajansı SUGA 2017 Mali Destek Programı tarafından desteklenen ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün eş finansmanı ile yürütülen 'Geleceğin Özel Çocuklarının Eğitimi Projesi' çalışmalarından biri olan 'Farklı Gelişen Öğrencilerin Ahşap, Tasarım ve Bilişim Teknolojileri ile Buluşması' sayesinde özel öğrencilerin bilişim, teknoloji ve tasarımla buluşarak ürün ortaya koymaları hedefleniyor.

Çalışma kapsamında; tasarım atölyelerinin açıldığı Karabağlar Şehit Lütfü Gülşen Özel Eğitim Uygulama Okulu, Gaziemir Şehit Polis Murat Koç

Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Karşıyaka İzmir Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda 14 öğretmen, 4 gün süren eğitime katıldı.

Türkiye'de Bir İlk

'Geleceğin Özel Çocuklarının Eğitimi Projesi' Türkiye'de ilk olacak çalışmalara imza atıyor. Türkiye çapında özel eğitim uygulama okullarında ilk kez kurulan atölyelerde, özel eğitim ve atölye öğretmenleri ilk defa eğitim alıyor. Eğitimi yaygınlaştıracak olan öğretmenlerin, teori ve uygulama derslerinde aldıkları dönütler, Bakanlığa eğitim programı halinde sunulacak.

Üç bölümden oluşan tasarım atölyelerinde öğrenciler, ahşap tasarımı, origami ve krigamiden oluşan kâğıt tasarımı ile robotik tasarım ve kodlama eğitimleri alacak.

Mevcut matbaa ve mobilya atölyelerindeki yüksek işlevli makineleri kullanmakta zorluk çeken öğrenciler, yeni atölyelerde kurulan küçük makinalarla üretime etkin bir şekilde katılacak.

21. yüzyıl becerileri kazandıran ve teknolojiyi doğru kullanmayı teşvik eden bu atölyelerde öğrenciler; tasarım yapmayı, koordinasyonlu çalışmayı ve çok yönlü düşünmeyi öğrenirken el becerilerini de geliştirme fırsatı bulacak.

Özel gereksinimli çocukların teknoloji merakını iyi yönde geliştirmeyi hedefleyen çalışmada, öğrenciler; bilişim, teknoloji ve tasarımla buluşarak bu alanlarda ürünler ortaya koyacak.



"Özel Çocuklarımızı Hayatın ve Üretimin Dışında Bırakamayız"

Çalışmayla ilgili duygu ve düşüncelerini belirten İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, "Bu ülkede özel öğrencilerimize ve ailelerine ne kadar hizmet etsek azdır." diyerek İzmir'de hiç bir özel eğitim öğrencisinin evinde kaderi ile baş başa kalmadığını, hepsinin akranlarıyla beraber okullarda eğitim aldığını kaydetti.



Yahşi, "Özel çocuklar, eğitim sistemimizde en başta duran, bizim için çok kıymetli öğrencilerdir. Özel çocuklarımızı hayatın ve üretimin dışında bırakamayız. Bu evlatlarımıza gerekli ilgiyi ve hassasiyeti gösterip eğitimin içine aldığımız zaman başarı çitasını çok daha yükseğe taşımış olacağız." diyerek GÖÇE- Pİ Projesi ile daha çok öğrenciye ulaşılacağını ifade etti.





51. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri İzmir Bölge Yarışmaları Ödül Töreni Gerçekleştirildi.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Sarayı'nda düzenlenen 51. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri İzmir Bölge Yarışmaları Ödül Töreni'nde; dereceye giren projeler belli oldu.

Ülkenin geleceğinde en büyük role sahip gençleri, temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik eden TÜBİTAK'ın düzenlediği Lise Öğrencileri Proje Yarışması'nın ödül töreni gerçekleşti.

Sabancı Kültür Sarayı'nda düzenlenen ödül törenine, yarışmanın İzmir Bölge Koordinatörü Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gül Ünal Çoban, Demokrasi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bedriye Tunçsiper, Aydın İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Gülfidan

Kendirlioğlu, Manisa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Fevzi Yüksel, Muğla İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ferman Akbulut katıldı.

Genç nüfusun nitelikli bir biçimde yetiştirilmesi için çalışan TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca düzenlenen yarışma, aynı zamanda bilim ve teknik alanında organize edilen en büyük ulusal proje yarışması olma özelliğini taşıyor.

Bu yıl Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Yazılım, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım ve Türk Dili Edebiyatı olmak üzere 12 farklı alanda ilan edilen yarışmaya, İzmir Bölgesi'nden toplam 1026 proje başvurdu.

Bölge ve final olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilen yarışma, Türkiye genelinde on iki bölgede eş zamanlı olarak düzenleniyor. Alanında uzman jüri üyeleri tarafından özgünlük, yenilikçilik, yararlılık, uygulanabilirlik, özümseme ve hâkimiyet, kullanılan bilimsel yöntem gibi kriterlere göre değerlendirilen projelerde 12 farklı kategoride birinci, ikinci ve üçüncü olanlar belirleniyor.

Bu yılki yarışmada; projelerin alanlara göre dağılımında teknoloji tasarım, biyoloji ve matematik en fazla proje başvurusu yapılan alanlar olurken bu alanları yazılım, kimya, tarih, sosyoloji, fizik, coğrafya, değerler eğitimi, Türk dili edebiyatı ve psikoloji alanları takip ediyor.

Birinciler Türkiye Finali'nde Yarışacak

51. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri İzmir Bölge Yarışmaları Ödül Töreni'nde; İzmir, Aydın, Denizli, Muğla, Manisa ve Uşak'tan gelen proje sahibi öğrenciler arasında tatlı bir heyecan yaşandı.

12 farklı kategoride birinci, ikinci ve üçüncü olan projelerin açıklandığı ödül töreninde her kategorinin birincileri, 01-05 Haziran 2020 tarihleri arasında gerçekleşecek olan Türkiye Finali Yarışması'na katılmaya hak kazandı.

Ödül töreninin açılış konuşmasını yapan İzmir Bölgesi Proje Koordinatörü Prof. Dr. Gül Ünal Çoban, bu tür yarışmaların gençleri üretime yönlendirdiğini kaydetti.

Yarışmanın ulusal anlamda en büyük bilim ve teknoloji yarışması olduğunu vurgulayan Çoban, TÜBİTAK projelerinin ülkenin geleceğinde önemli role sahip olan gençleri; ülkenin gelişiminde sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik ettiğini söyledi.

Çalışmayla ilgili görüşlerini paylaşan İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, şu ifadeleri kullandı: "Ortaya koydukları çalışmalarla ve kazandıkları başarılarla ülkemizin en büyük değeri olarak gördüğümüz, tüm dünyanın imrenerek baktığı kıymetli gençlerimiz, ay yıldızlı bayrağımızı medeniyetin göğünde dalgalandıracak. Evlatlarımızın, gelecekte çok önemli buluşlara imza atarak hepimizin göğsünü kabartacağına olan inancımız tamdır. Dualarımızdan eksik etmediğimiz bir gençliğin geliyor olması bizleri gelecek adına umutlu kılıyor."

TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal'ın tebrik ve iyi dilek mesajlarının okunduğu programın sonunda on iki dalda birinci, ikinci ve üçüncü olan projeler açıklanarak öğrencilere ödülleri verildi.





51. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje Yarışması Sergisi Açıldı

Ülkenin geleceğinde en büyük role ve değere sahip gençleri, temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmeyi amaçlayan TÜBİTAK'ın 1969 yılından beri düzenlediği Lise Öğrencileri Proje Yarışması bu yıl 51. kez yapılıyor.

Yarışmaya yoğun ilgi...

Yarışma kapsamında gerçekleştirilen proje sergisi Kültürpark Fuar Alanı 1 A Holünde açıldı. Açılış törenine, yarışmanın İzmir Bölge Koordinatörü Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Gül Ünal Çoban, İzmir İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarслан, Demokrasi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Hüseyin Akay ve Doç. Dr. Münevver Can Yaşar, Bornova İlçe Milli

Eğitim Müdürü Kadir Kadioğlu, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi temsilcileri, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi temsilcileri katıldı. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programı (BİDEB) Başkanı Doç. Dr. Ömer Faruk Ursavaş da sergiyi ziyaret etti.

Ulusal proje yarışması...

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İzmir Bölge Koordinatörlüğü'nü yürüttüğü TÜBİTAK Lise Öğrencileri Proje Yarışması İzmir Bölge Sergisinde dereceye giren projeler 12 Mart 2020 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Sarayında düzenlenecek olan ödül töreninde ilan edilecek.

Bölge sergisinde birincilik ödülü alan projeler ise Türkiye finalinde yarışacak.

Genç nüfusun nitelikli bir biçimde yetiştirilmesi için çalışan TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca düzenlenen yarışma, aynı zamanda bilim ve teknik alanında organize edilen en büyük ulusal proje yarışması olma özelliğini taşıyor. Bölge ve final olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilen yarışma, Türkiye genelinde Adana, Ankara, Bursa, Erzurum, Konya, İstanbul-Asya, İstanbul-Avrupa, İzmir, Kayseri, Malatya, Samsun ve Van olmak üzere on iki bölge merkezinde düzenleniyor. Bölge yarışmalarında birincilik ödülü alan projeler final yarışmasına katılmaya hak kazanıyor. Final yarışmasında her alanda ulusal dereceye giren öğrenciler derece aldıkları alanla ilgili bölümleri seçmeleri durumunda üniversite sınavına girecekleri ilk yıl ve bir defaya mahsus olmak üzere yarışmada aldıkları derece ile orantılı ek katsayı uygulamasından yararlanabiliyor.

Bu yıl Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Yazılım, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere 12 farklı alanda ilan edilen yarışmaya İzmir Bölgesinde yer alan Aydın, Denizli, İzmir, Manisa, Muğla ve Uşak illerinden toplam 1126 proje başvururken, Türkiye genelinde 12 bölge merkezinde ise toplam 15 bin 273 başvuru yapıldı. Ege bölgesinde yer alan illerden ön değerlendirmeyi geçen projelerin davet edildiği Kültürpark Fuar Alanı 1 A Holünde 10-11 Mart 2020 tarihlerinde saat 09:00-17:00 arası ziyaret açık olan İzmir Bölge Sergisinde dereceye giren projeler, 12 Mart 2020 tarihinde saat 10:00'da Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Sarayında düzenlenecek olan ödül töreninde ilan edilecek. Bölge sergisinde birincilik ödülü alan projeler ise tüm Türkiye'de birincilik ödülü alan projelerin yarışacağı 30 Mart- 03 Nisan 2020 tarihlerinde düzenlenecek final yarışmasına katılmaya hak kazanacak.





TÜBİTAK 4006
BİLİM FUARLARI
2019-2020
ÇAĞRI DÖNEMİNDE

İZMİR'DE
268 OKUL
DESTEKLENMEYE
HAK KAZANDI.

4006 TÜBİTAK
Bilim Şenlikleri Çabalarıyla

İZMİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TÜBİTAK 4007
BİLİM ŞENLİKLERİ KAPSAMINDA
ULUSAL DÜZEYDE DESTEKLENEN

54 PROJENİN
3'Ü İZMİR'DEN!

4007 TÜBİTAK
Bilim Şenlikleri Çabalarıyla



TÜBİTAK

TÜBİTAK ORTAOKUL
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA
PROJELERİ YARIŞMASI
BÖLGE SERGİSİNE
DAVET EDİLEN

100 PROJENİN
74'Ü İZMİR'DEN!

EMEĞİ GEÇENLERİ TEBRİK EDER,
BAŞARILAR DİLERİZ.

izmirmeb.gov.tr [izmirmem](https://www.facebook.com/izmirmem) [izmirmem](https://www.instagram.com/izmirmem)



TÜBİTAK

51. TÜBİTAK
LİSE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA
PROJELERİ YARIŞMASI

EMEĞİ GEÇENLERİ TEBRİK EDER,
BÖLGE SERGİSİNDE BAŞARILAR DİLERİZ.

izmirmeb.gov.tr [izmirmem](https://www.facebook.com/izmirmem) [izmirmem](https://www.instagram.com/izmirmem)

BAŞARILARIMIZ



1. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Minikler Fetemm'Le Buluşuyor

2. Aliağa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Sanayinin Kalbinde Bilim

3. Torbalı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Bilim Teknoloji İle Torbalı'da Buluşuyor.



**TÜBİTAK 2020 YILI
LİSE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ**

**ULUSAL FİNAL
YARIŞMASINDA
BİRİNCİ OLAN
11 PROJENİN
3'Ü İZMİR'DEN!**

**EMEĞİ GEÇEN HERKESİ KUTLAR,
BAŞARILAR DİLERİZ.**

izmir.meb.gov.tr izmirnem izmir ilmem



**BÖLGE SERGISİNE
DAVET EDİLEN
100 PROJENİN
74'Ü İZMİR'DEN!**

**TEBRİK EDER,
BAŞARILAR DİLERİZ.**

izmir ilmem



**TÜBİTAK ORTAOKUL
ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA
PROJELERİ YARIŞMASINA**

**509 BAŞVURU
İZMİR'DEN...**

**EMEĞİ GEÇENLERİ TEBRİK EDER,
BAŞARILAR DİLERİZ.**

izmir.meb.gov.tr izmirnem izmir ilmem



'Türkçe Söz Varlığı Projesi' Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleşti.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesinde yürütülmekte olan 'Türkçe Söz Varlığı Projesi' kapsamında İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Cemil Meriç Toplantı Salonu'nda bilgilendirme toplantısı yapıldı.

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Milli Eğitim Bakanlığınca hayata geçirilen 'Türkçe Söz Varlığı Projesi'nin okullardaki uygulama süreci ile ilgili olarak düzenlenen toplantıya İzmir İl Milli Eğitim Şube Müdürü Beyhan Gökdemir, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Türkçe Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. İbrahim Seçkin Aydın ve her okul türünden 74 okul müdürü katıldı.

Türkçe Söz Varlığı Projesi ile ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, ilkokul 2.sınıftan 12.sınıfa kadar yazılı

dile dayalı olarak kullandıkları sözcüklerin belirlenerek bunların sınıflandırılması ve sıklık listelerinin oluşturularak yapay zekâ uygulamaları aracılığıyla dilbilimsel çözümlerinin yapılması hedefleniyor.

26 ilde yapılması planlanan çalışma ile 2. sınıftan 12. sınıf seviyesine kadar öğrencilerin sahip oldukları yazılı ve sözlü Türkçe varlıklarını tespit etmek üzere bir yaklaşım ortaya koyulacak. Proje ile öğrencilerin dört temel dil becerisi yeterlilikleri tespit edilerek bu doğrultuda dil düzeyleri belirlenecek. Her sınıf kademesi için Türkçe söz varlığı listeleri oluşturularak örgün eğitimdeki öğrencilerin tüm sınıf düzeylerinde bilmeleri gereken kelimeler, bilimsel metotlarla tespit edilecek.

Bilgilendirme toplantısında sunum yapan Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Türkçe Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. İbrahim Seçkin Aydın, okul müdürlerine projenin uygulama süreciyle ilgili bilgi verdi. Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Ziya Selçuk'un projeye büyük önem verdiğini vurgulayan Aydın, şöyle konuştu: "Sayın Bakanımız, bu projeyi 'Türkçe, uygarlığımızın kilit taşı, Türkçe Söz Varlığı Projesi de bir işaret fişeğidir.' sözleriyle başlatarak projeye verdiği önem ve desteği belirtmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen bu projede öncelikli olarak bir çalıştay gerçekleştirildi. Bu çalıştay doğrultusunda öğrencilerimizin yazılı metinlerden hareketle kelime haznesini ortaya çıkarmak amacıyla kompozisyon şeklinde sorular vereceğiz. Bunu da ölçme değerlendirme birimi gerçekleştirecek. Okul müdürlerimiz okullarında oluşturacakları komisyon

vasıtası ile çalışma sürecini etkin bir biçimde yürütecekler."

'Türkçe Söz Varlığı Projesi' ile ilgili duygu ve düşünceleri dile getiren İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, şu ifadeleri kullandı: "Dil, milletlerin nesiller boyu biriktirdiği bilgi, şuur, hissiyat ve hatıraların ortak mirası olan kültürün taşıyıcısıdır.

Nesilden nesle akan bu pınara, kıymet takdir edilmeye çalışılsa cihanın hazineleri yeterli gelmez. Milli kimliğimizin ve birliğimizin harcı olan dil mefhumuna göstereceğimiz hassasiyet bilhassa önemlidir.

Türkçe söz varlığının ve öğrencilerimizin dil yeterliliklerinin tespiti için Bakanlığımızın başlattığı bu projenin son derece anlamlı olduğunu düşünüyorum."





İZMEM EĞİTİM PLATFORMU

İZMEM Eğitim Platformu kurularak Youtube kanalı oluşturuldu. Bu kapsamda

- Online Eğitimler
- Akıl ve Zeka Oyunları,
- Bilim Etkinlikleri,
- Eğlenceli Matematik
- Rehberlik ve İnovasyon
- Masal anlatımları,
- Tiyatro gösterimleri,
- Tasarım Beceri Etkinlikleri,
- Halk Oyunları, Eğlenceli Matematik ,
- STEM Etkinlikleri,

-Türkçe'nin Doğru Kullanımı ve Diksiyon Eğitimi,

-Hızlı Okuma Teknikleri,

-Robotik Kodlama

alanlarında hazırlanan birbirinden kaliteli içeriklerinden oluşturduğumuz dijital platformu öğrenci, öğretmen ve velilerimizin erişimine sunduk.

7 de 7 Masal Saati Uygulamasıyla haftanın her günü Youtube kanalımız aracılığıyla her akşam 19.00 da Masal Saati olarak belirleyip o saate Masal paylaşımları yapıldı.

Rehber öğretmenlerimiz tarafından hem öğrencilere hem velilere yönelik mevcut süreç, sınav kaygısı iletişim vb. birçok konuda bilgilendirme videoları hazırlandı.



DİJİTAL ÇAĞDA TÜRKÇE-DİKSİYON

TRT spikeri Emre Şimşek tarafından özellikle teknolojiyle iç içe olan gençlerimizin unutulmaya yüz tutan dilimizin gerçek kimliğini tekrar ortaya çıkarmak adına yapılan video çalışmalarıdır. Temel amaç; Türkçenin doğru kullanımının sağlanması ve doğru bilinen yanlışlarının düzeltilmesi olmuştur. On tane video çekiminin gerçekleştiği videolarda öğrencilere dilimizin kimliğimiz olduğu vurgusu yapılmıştır.

BİLİMSEL DENEYLER

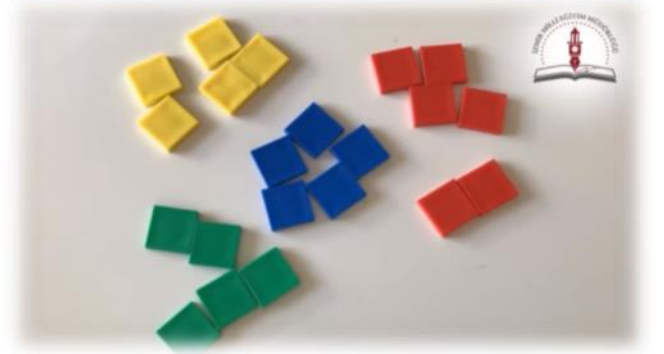
Çiğli Bilsem Fen Bilgisi öğretmeni H.Namdar Gürsönmez tarafından öğrencilerimize evde basit malzemelerle yapabilecekleri deneyler videolara çekilmiştir. Videolarda öğretmenimiz tarafından müfredata uygun konu başlıkları belirlenerek bunlara uygun deneyler seçilmiş ve öğretmenimizin atölyesinde çekimleri gerçekleştirilmiştir.

EĞLENCELİ MATEMATİK

Çiğli Bilsem öğretmenlerinden Emre Bayrak tarafından matematiği daha eğlenceli hale getirmek üzere beş video çekilmiştir. Videolarda öğretmenimiz ilgi çekici matematik konularını görsellerle anlatmış ve bunlarla ilgili sorular ve çözümlerini de yayınlamıştır.



HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ

Buradaki video çalışmalarımız Türkçe Öğretmenimiz Hakan Çıldan tarafından gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim mantığıyla hazırlanan videolarımızda öğretmenlerimizin hızlı okuma teknikleri hakkında bilgi edinmesi amaçlanmıştır. Videolarda hızlı okumanın ne olduğu, nasıl uygulanacağı örneklerle verilmiştir, alıştırmalarla da desteklenmiştir. Öğretmenlerimizin evlerinde uygulama yapabilecekleri yararlı dört videodan oluşmaktadır.



İçten seslendirmeyi önlemek

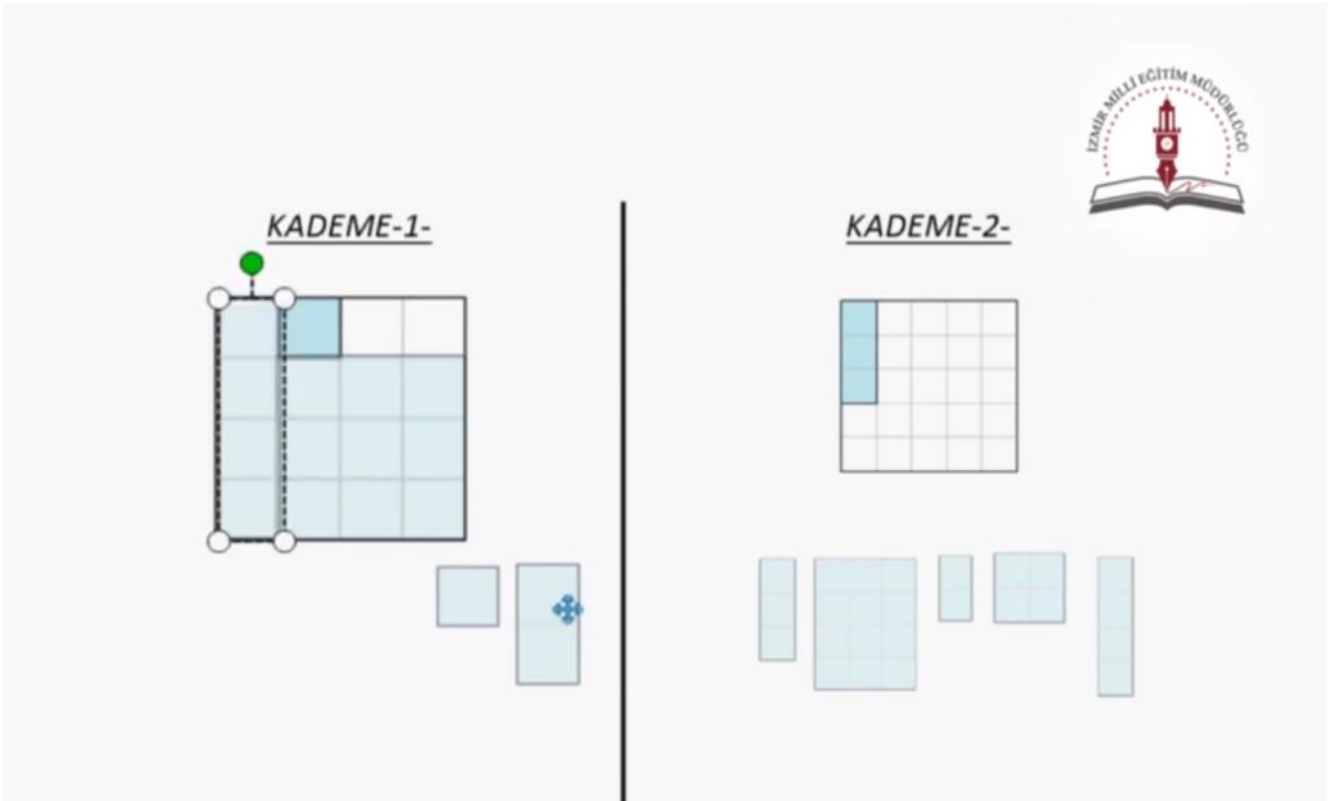
- Diş ve dudaklarınızı kapalı tutunuz
- Sabah akşam göz hareketi yapınız
- Müzik eşliğinde kitap okuyunuz
- Anlamaksızın kalemle takip ederek okuyunuz →H



AKIL VE ZEKA OYUNLARI

Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel amaçlar çerçevesinde, Zekâ oyunları dersinde öğrencilerin zekâ potansiyellerini tanınması ve geliştirmesi, problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmesi, hızlı ve doğru karar vermesi, sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi, zekâ oyunları kapsamında bireysel, takım halinde ve rekabet ortamında çalışma becerileri geliştirmesi ve problem çözmeye yönelik olumlu bir tutum geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Zekâ oyunları öğrencilerin problemleri algılama ve değerlendirme kapasitelerinin geliştirilmesini, farklı bakış açıları oluşturabilmelerini, problemle karşılaştıklarında hızlı ve doğru karar verebilmelerini, bir konuya ve çözüme odaklanma alışkanlığı geliştirmelerini, akıl yürütme ve mantığı etkili bir şekilde kullanma kapasitelerini geliştirmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler zekâ oyunları ile bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında kendi yeteneklerini ve potansiyellerini daha iyi tanıyacak, geliştirecek ve özgüvenlerini artıracaktır.



Bu amaçlar doğrultusunda İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak yaşanan pandemi sürecinde öğrencilerimizin uzaktan eğitimlerine destek olmak amacıyla youtube kanalımız üzerinden Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün yayımladığı Zeka Oyunları Eğitimi Çalışma Kitabını temel alarak farklı kategorilerdeki oyunların kurallarını anlatan videolar oluşturduk. Akıl ve Zeka Oyunlarına yönelik videolar ile öğretmen ve öğrencilerimizin pandemi sürecinde zihinsel faaliyetlerini artırmanın yanısıra kaliteli vakit geçirmeleri hedeflenmiştir.

ANADOLUNU'NUN KÖKLERİ HAYAT BULUYOR PROJESİ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünü yaptığı "Anadolu'nun Kökleri Hayat Buluyor" projesi masal, hikaye, efsane, destanlar gibi sözlü geleneklerimizi dinleme, yorumlama, yazma eğitimi ve uygulamaları ile öğrencilerimize öğretmek ve onların da kendi masallarını ve hikayelerini yazmalarını, anlatmalarını, resmetmelerini sağlamak için oluşturularak Kasım ayında uygulamaya konulmuştur. Proje, 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinin eylemlerinden biri olan çocukta farkındalık oluşturma, yaşadığı çevreyi ve kültürel değerlerini tanımasını sağlama amacını taşımaktadır. "Anadolu'nun Kökleri Hayat Buluyor" projesi, öğrencilerin masalları ve diğer anlatıları tarihi mekanlar, doğal ortamlar ve müzelerde öğrenir, anlatır ve yazarken aynı zamanda kültürünü tanıması, milli, manevi değerlerine sahip çıkması amacını taşımaktadır. Bu proje, çocuğun sadece okulda değil aynı zamanda çevresinde bulunan doğal ortam, müze ve tarihi mekanlarda öğrenim görmesini, aktif bir uygulayıcı ve üretici olmasını sağlamaktadır. Öğrenci bu ortamlarda hayallerini çeşitli şekillerde ifade ederken çevresini gözlemekte, tanımakta, farkındalığı artmakta ve yeteneklerini keşfetmektedir.



Bu proje kapsamında gönüllü öğretmenlerimiz bir ay süren masal anlatıcılığı, yaratıcı drama, orff, yaratıcı yazma, origamili masallar, müzede, tarihi mekanlarda ve doğada anlatıcılık eğitimleri almıştır. Eğitim alan öğretmenlerimiz her hafta birer saatini ayırarak okullarında uygulamalar yaparak ve çevrelerindeki okul dışı öğrenme ortamlarını da kullanarak geleneksel anlatıcılığın yayılımını sağlamışlardır. Ancak Covid-19 salgını nedeniyle öğrencilerimiz uzaktan eğitime tabi tutulmuş dolayısıyla proje ile ilgili uygulamalara da online

ortamda devam edilmesine karar verilmiştir. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü youtube kanalında ve twitter sayfasında proje etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin, eğitim sürecine geleneksel anlatılarımızla katkıda bulunmak, aileleriyle yapacakları masal anlatımı etkinlikleri aracılığıyla aile içi iletişimi güçlendirmek ve bu süreçte kültürel değerlerimizi anlatılar yoluyla öğrenmelerini sağlamak için öğretmen, öğrenci ve veli işbirliği ile masal ve efsane anlatımları gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, öğretmenleri ve aile bireyleri ile Anadolu masallarını, efsaneleri ve kendi yazdıkları masalları anlatırken kendi çizdikleri resimlerle de çektikleri videoları süslemişlerdir.

TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ETKİNLİKLERİ

Covid19 mücadele sürecinde tüm eğitim kurumlarının kapatılması ile birlikte İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Tasarım Beceri Atölyesi etkinliklerimiz müdürlüğümüze ait platform aracılığıyla dijital olarak devam etmiştir. Alanında uzman öğretmenlerimiz tarafından 8-14 yaş öğrencilerimize yönelik;

- Felsefe Atölyesi P4C Uygulama Etkinlikleri
- Felsefe Atölyesi Yaratıcı Okuma Etkinlikleri
- Sağlık ve İlk Yardım Atölyesi Tıkanma ve Kanama İlk Yardım Etkinlikleri,
- İngilizce Atölyesi Yaratıcı Drama Etkinlikleri
- Geleneksel Türk Tiyatrosu Atölyesi Ortaoyun, Meddah ve Muhavere Etkinlikleri
- Yaratıcı Yazarlık Atölyesi Kelime Oyunu Etkinlikleri
- Oyuncak Atölyesi Kaşık Kukla Etkinliği
- Görsel Tasarım Atölyesi Kazıma Tekniği Etkinlikleri
- Görsel Tasarım Atölyesi Bukalemun Yapım Etkinliği
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Online Söyleşi Atölyesi
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Bayrak Yapımı ve Süsleme Atölyesi

başlıkları altında içerikler hazırlanarak dijital eğitim platformu kanalımızda paylaşılmıştır. Telafi eğitimleri kapsamında ihtiyaç duyulan her türlü içerik ile ilgili de öğrencilerimizin bedensel, zihinsel ve kültürel gelişimlerine destek ve katkılarımız devam edecektir.



PANDENİ SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ

ONLİNE EĞİTİMLERİMİZ

**İZMEM
EĞİTİM
PLATFORMU**

Doç. Dr.
**GÜLTEN
ŞENDUR**
(DEÜ)

Prof. Dr.
**ŞENOL
ALPAT**
(DEÜ)

**KİMYA EĞİTİMİNDE
ARGÜMANTASYON UYGULAMALARI**

30 MART 2020 SAAT: 20.00-21.30

Yazar
**MÜJDAT
ATAMAN**

**ÖĞRETEN ÖĞRETMENDEN
ÖĞRENEN ÖĞRETMENE**

31 MART 2020 SAAT: 20.00-21.30

Dr.
**TÜRKER
ÇEVİRİMİÇİ**

**TOKER
ÖLÇME ARAÇLARI**

01 NİSAN 2020 SAAT: 20.00-21.30

Prof. Dr.

DIĞDEM MÜGE

EBEVEYN ÇOCUK İLİŞKİSİNDE KAYGI YÖNETİMİ

02 NİSAN 2020 SAAT: 20.00-21.30

Eğitimci

**KAYHAN
KARLI**

**ZOR ZAMANDA
UYUMLANMA VE ÖĞRETMENLİK**

03 NİSAN 2020 SAAT: 20.00-21.30

konferans.meb.gov.tr/izmirmem1

youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

06-10 NİSAN HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI



eTwinning İçerik Geliştirme Eğitmeni

ÜNSAL SAPER

2020 KALİTE ETİKETİ BAŞVURU SÜRECİ

06 NİSAN 2020 SAAT: 18.00

**İZMEM
EĞİTİM
PLATFORMU**

Doç. Dr. **TARIK KIŞLA**

Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Bölümü



ÇEVİRİMİÇİ PLATFORMLAR VE WEB 2.0 ARAÇLARI

06 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Prof. Dr.

NECATİ CEMALOĞLU

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri
Eğitim Yönetimi A.B.D.



LİDER ÖĞRETMEN

07 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Dr. Öğretim Üyesi

AVŞAR ARDIÇ

Ege Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü



ÖTEKİ: YOKLUĞU FARKEDİLMEYENLER

09 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Eğitimci-Yazar

ALİŞAN KAPAKLIKAYA

İLHAM VEREN ÖĞRETMEN

08 NİSAN 2020 SAAT: 21.00



Prof. Dr.

İLKE EVİN GENCEL

Izmir Demokrasi Üniv. Eğitim Bilimleri



DENEYİMSSEL ÖĞRENME KURAMININ SINIFTA UYGULANMASI

10 NİSAN 2020 SAAT: 21.00



konferans.meb.gov.tr/izmirmem1

youtube.com/izmirilmiegitimmudurlugu



13-17 NİSAN HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

Prof. Dr. **İRFAN ERDOĞAN**
İstanbul Ün. Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.



BİR VAR OLUŞ YOLCULUĞU: ÖĞRETMEN OLMAK

13 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Prof. Dr. **SELÇUK ÖZDEMİR**
Gazi Ün. Bilgisayar ve
Öğretim Teknolojisi Eğitimi



TEKNO BURJUVA ve ÖĞRETMENLİK

15 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Doç. Dr. Öğretim Üyesi
ESEF HAKAN TOYTOK
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Bölümü



NEDEN POZİTİF DİSİPLİN

14 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Girişimcilik Uzmanı **SEÇİL ÇELEBİ**

ÖĞRETEN ÖĞRETMENDEN GİRİŞİMCİ ÖĞRETMENE

16 NİSAN 2020 SAAT: 20.00



Dr. Öğretim Üyesi **ADEM ÇİLEK**
Çankırı Karatekin Üniversitesi

EĞİTİMDE PARADİGMA DEĞİŞİMİ TUĞLA OKULLARDAN TIKLA OKULLARA

17 NİSAN 2020 SAAT: 21.00



KATILIM İÇİN:  konferans.meb.gov.tr/izmirmem

 youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

20-24 NİSAN HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

**İZMEM
EĞİTİM
PLATFORMU**

Prof. Dr. **SELÇUK ŞİRİN**
New York Üniversitesi Öğretim Üyesi



POZİTİF OKUL İKLİMİ NEDİR? NASIL GELİŞTİRİLİR?

20 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Prof. Dr. **ÖZGE HACİFAZLIOĞLU**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi A.B.D.



PANDEMİ SÜRECİNDE EV İŞ YAŞAM DENGESİ

21 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

Prof. Dr. **ACAR BALTAŞ**

Psikolog, Eğitimci, Yazar



İZ BIRAKAN ÖĞRETMEN OLMAK

22 NİSAN 2020 SAAT: 21.00

AYTAÇ AÇIKALIN Prof. Dr.

BULUTLARA ŞİİR YAZMAK

24 NİSAN 2020 SAAT: 21.00



KATILIM İÇİN:  konferans.meb.gov.tr/izmirmem

 youtube.com/izmirimilliegitimmudurlugu



27-30 NİSAN HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

Dr. ÖZGÜR BOLAT



MUTLU VE BAŞARILI ÇOCUK NASIL YETİŞTİRİLİR?

27 NİSAN 2020 SAAT: 21.30

KRİZ DÖNEMLERİNDE OKUL KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK

28 NİSAN 2020 SAAT: 21.30

Prof. Dr. BEKİR BULUÇ

Gazi Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi



Prof. Dr. MUSTAFA YAVUZ

Bakan Danışmanı - Necmettin Erbakan Üniv.
Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi A.B.D.



EĞİTİM POLİTİKALARI

29 NİSAN 2020 SAAT: 21.30

VELİLER İÇİN

VEDAT YALÇINÖZ

Uzman Psikolojik Danışman
Aile Danışmanı



AİLE İÇİ İLETİŞİMİ YENİDEN TASARLAMAK:

TRANSAKSİYONEL ANALİZ
PERSPEKTİFİNDEN İLETİŞİM

30 NİSAN 2020 SAAT: 21.30



youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

**04-08 MAYIS HAFTASI
ONLINE EĞİTİM PROGRAMI**

**İZMEM
EĞİTİM
PLATFORMU**

MİNE EKİNCİ

KODA Genel Koordinatörü ve Kurucusu



**TÜRKİYE'DEKİ KÖY OKULLARI
VE ALTERNATİF UYGULAMALAR**

04 MAYIS 2020

SAAT: 17.00

Prof. Dr. **YAŞAR BİROL SAYGI**

Beykoz Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı



**KORONA GÜNLERİNDE SAĞLIKLI
BESLENME VE OBEZİTE**

07 MAYIS 2020

SAAT: 16.00

Dr. Öğretim Üyesi **MEHMET DİNÇ**

Klinik Psikolog, Hasan Kalyoncu Üniversitesi



**AİLEMLE ZOR ZAMANLARDAN
GÜÇLÜ VE HUZURLU ÇIKMAK**

08 MAYIS 2020

SAAT: 16.00



youtube.com/izmirmilliegitimmudurlugu



11-15 MAYIS HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

Prof. Dr. **DENİZ ÜLKE ARİBOĞAN**
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖR DANIŞMANI



PANDEMİ SÜRECİYLE DEĞİŞEN DÜNYA

11 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



M. SERKUT KIZANLIKLI

EĞİTİM TASARIM UZMANI - PROFESYONEL KOÇ - ICF



ÖĞRETMENİN KARIYER PLANINDA YETKİNLİKLER

12 MAYIS 2020 SAAT: 21.30

VELİLER İÇİN

MURAT KARADUMAN

MENEMEN TOKİ AHISKA KENT ORTAOKULU
REHBER ÖĞRETMENİ



LGS VE YKS'YE HAZIRLIKTA VELİ YAKLAŞIMLARI

13 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



İLKAY NİŞANCI



ORFF-SCHULWERK YAKLAŞIMI

15 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

**04-08 MAYIS HAFTASI
ONLINE EĞİTİM PROGRAMI**

**İZMEM
EĞİTİM
PLATFORMU**

MİNE EKİNCİ

KODA Genel Koordinatörü ve Kurucusu



**TÜRKİYE'DEKİ KÖY OKULLARI
VE ALTERNATİF UYGULAMALAR**

04 MAYIS 2020

SAAT: 17.00

Prof. Dr. **YAŞAR BİROL SAYGI**

Beykoz Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı



**KORONA GÜNLERİNDE SAĞLIKLI
BESLENME VE OBEZİTE**

07 MAYIS 2020

SAAT: 16.00

Dr. Öğretim Üyesi **MEHMET DİNÇ**

Klinik Psikolog, Hasan Kalyoncu Üniversitesi



**AİLEMLE ZOR ZAMANLARDAN
GÜÇLÜ VE HUZURLU ÇIKMAK**

08 MAYIS 2020

SAAT: 16.00



youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu



11-15 MAYIS HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

Prof. Dr. **DENİZ ÜLKE ARİBOĞAN**
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖR DANIŞMANI



PANDEMİ SÜRECİYLE DEĞİŞEN DÜNYA

11 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



M. SERKUT KIZANLIKLI

EĞİTİM TASARIM UZMANI - PROFESYONEL KOÇ - ICF



ÖĞRETMENİN KARIYER PLANINDA YETKİNLİKLER

12 MAYIS 2020 SAAT: 21.30

VELİLER İÇİN

MURAT KARADUMAN

MENEMEN TOKİ AHISKA KENT ORTAOKULU
REHBER ÖĞRETMENİ



LGS VE YKS'YE HAZIRLIKTA VELİ YAKLAŞIMLARI

13 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



İLKAY NİŞANCI



ORFF-SCHULWERK YAKLAŞIMI

15 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

18-22 MAYIS HAFTASI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

AHMET YENİLMEZ
TİYATROCU, AKTÖR, YAZAR



GENÇLİK HAFTASINDA KÜLTÜR VE SANAT

18 MAYIS 2020 SAAT: 16.00

**İZMEM
EĞİTİM
PLATFORMU**

SUPHİ KOYUNCUOĞLU O.O. BEDEN EĞT. ÖĞRETMENİ

İBRAHİM ÇOLAK

ARTİSTİK CİMNASTİK 2019 ALMANYA STUTTGART DÜNYA
ŞAMPİYONASI HALKA ALETİ ALTIN MADALYA



ŞAMPİYONUN DİLİNDEN GENÇLERLE SÖYLEŞİ

HALİM KARABULUT 19 MAYIS 2020 SAAT: 16.30
MODERATÖRLÜĞÜNDE



VELİLER İÇİN

GÖKÇE GÜRÇAY



ÇOCUKLARDA MÜZİK YETENEĞİ NASIL KEŞFEDİLİR VE NASIL YÖNLENDİRİLMELİDİR?

20 MAYIS 2020 SAAT: 16.00

GÖKÇE GÜRÇAY



ÖĞRETMENLER İÇİN BEDEN PERKÜSYONU ATÖLYESİ

22 MAYIS 2020 SAAT: 16.00



youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

İZMEM EĞİTİM PLATFORMU

ERASMUS + GENÇLİK PROJELERİ YAZIMI ONLINE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

euodesk Türkiye

İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İZMEM EĞİTİM PLATFORMU

DİNÇ SARAYKÖYLÜ
Seferihisar İlçe MEM Özel Büro İngilizce Öğretmeni

ZERRİN ŞİMŞEK
İzmir Valiliği Eurodesk Temas Noktası İrtibat Kişisi

DİLEK KESER
İzmir MEM Eurodesk Temas Noktası İrtibat Kişisi

UĞUR BETAŞ
İzmir MEM AR-GE İngilizce Öğretmeni

UĞUR BETAŞ
İzmir MEM AR-GE İngilizce Öğretmeni

21 MAYIS 2020 SAAT: 13.30-15.30

youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

ONLINE EĞİTİMLER

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eurodesk Temas Noktası olarak, tarafımızdan talep edilmesi üzerine 21 Mayıs 2020 tarihinde 13:30- 16:00 saatleri arasında 20 olarak planlanmasına rağmen, Türkiye'nin farklı şehirlerinden 40 katılımcı ile Erasmus+ Gençlik Projeleri Online Bilgilendirme Toplantısı zoom programı aracılığıyla gerçekleştirmiştir. Ayrıca, toplantımıza İzmir Valiliği Eurodesk Temas Noktası İrtibat Kişisi Zerrin Şimşek, Seferihisar İlçe Özel Büro İngilizce Öğretmeni Dinç Sarayköylü ve İzmir MEM Arge Birimi PEK Görevlisi Uğur Betaş değerli katkılarını sunmuş ve deneyimlerini paylaşmıştır.

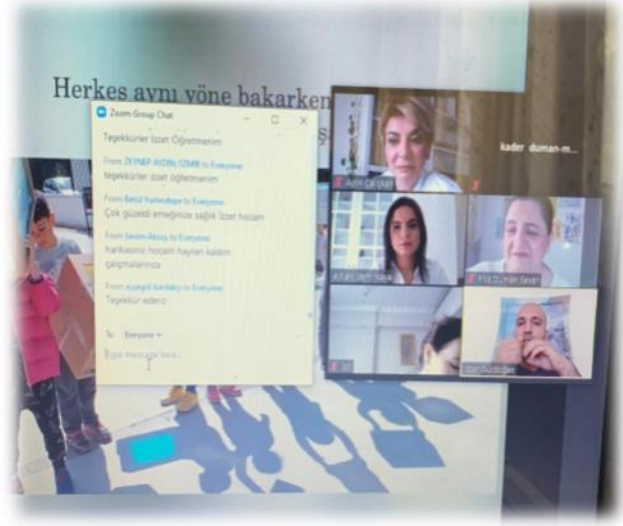
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE İNOVATİF BAKIŞ VE REHBERLİK ZİRVESİ GERÇEKLEŞTİ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimince hazırlanan Erken Çocukluk Döneminde İnovatif Bakış ve Rehberlik Zirvesi 25 Mayıs 2020’ de dijital platformda gerçekleşti. Zirveye rehber öğretmen Aylin Çalışkan, psikolojik danışman ve rehber öğretmen Ayben Demirkaya, Prof. Dr. Arif Verimli, okul öncesi eğitim öğretmeni İzzet Güldoğan, okul öncesi eğitim öğretmeni Filiz Duman Sever ve Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru katıldı.

Rehber öğretmen Aylin Çalışkan dijital yerli neslin dijital göçebe öğretmeni ve ebeveyni olmak konusunu ele aldı. Dijital yerli ve dijital göçebe nesil tanımları, özelliklerini anlatan Çalışkan, eğitimci ve ebeveynlere pratik önerilerde bulundu.

Psikolojik Danışman ve rehber öğretmen Ayben Demirkaya, okul öncesi eğitimcinin gözünden çocukta iç denetim geliştirme ve yenilikçi yaklaşımlar konusunu anlattı. Çocukta iç denetim ile ilgili olarak Marshmallow deneyini aktaran Demirkaya, eğitimci ve erken çocukluk dönemindeki çocukların eğitimci ve ebeveynlerine iç denetimin önemini hatırlattı. Ayrıca sınıflarda çocuklar arasındaki gelişim farklılıklarından doğan iletişim çatışmalarına ve benzeri sorunlara çözüm bulmak için oluşturdukları Nero Çocuk kukla karakterine değinen Demirkaya, okul öncesi dönemde sınıfta çocuklar arasında yaşanan sorunlara Nero Çocuk kukla karakteriyle yapılan etkinliklerde daha net çözümler bulduklarını paylaştı.

Ayrıca, eğitimde onarıcı süreçlere ebeveynler dahil olduğunda çocukların daha çözüm odaklı



olduğunu aktaran Demirkaya okulda yaptıkları egzersizleri, eğitimci görüşlerini ve Nero Çocuk öykülerinden örnekleri paylaştı.

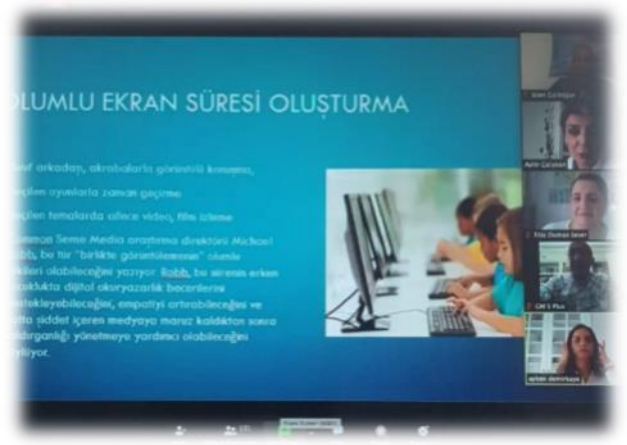
Prof. Dr. Arif Verimli erken çocukluk döneminde ebeveyn, öğretmen ve çocukların ruh sağlığı için önerilerde bulunan bir konuşma yaptı ve izleyicilerden gelen soruları yanıtladı. Çocuk gelişim özelliklerini anlatarak konuşmasına başlayan Verimli, özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerini aktardı ve günümüzdeki özel eğitim tanı ve tedavi yöntemlerini aktardı.

Konuşmasında “internet tekerleğin bulunuşundan daha önemli bir buluştur” diyen Verimli, çocukların özellikle içinde bulunduğumuz süreçte interneti ve dijital teknolojileri doğal süreçten daha fazla kullanmasının normal olduğunu, ebeveynlerin bu konuda endişelenmemesi gerektiği belirtti. Ayrıca endişeli ebeveynlerin endişeleriyle başa çıkabilmek için daha fazla ebeveynlik yapma yoluna girdiğini ve bu durumun çocuk gelişimi üzerinde yarattığı olumsuz etkilere değindi. Sözlerini “memleket öğretmenlerin elinde yükseliyor” sözüyle tamamladı.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ömer Yahşi'nin bayram mesajı ile birlikte yapılan çalışmaların İzmir'in çocuklarının gelişimi için ümit var olduğunu ilettiler.

Okul öncesi eğitim öğretmeni İzzet Göldoğan, okul öncesi eğitimde alternatif eğitim yaklaşımlarının sınıf içinde uygulama örneklerini anlattı. Türkiye'de en çok uygulanan alternatif eğitim modelleri olan high scope, Montessori, Steam+, Harezmi, Waldorf, orman okulları ve demokratik okul modellerini anlatan Göldoğan sunumuna "öğrenmek için bir tek en iyi yol yoktur" sözleriyle devam etti. Sınıfında uyguladığı ışık ile yapılan eğitim etkinliklerini ve bu etkinliklerin aşamalarını paylaştı. Öğrencileri sürece dahil etmeyi, etkinlikleri yaşamla ilişkilendirmeyi, öğrencinin kendi doğru bakış açısını yakalamasına imkan tanımanın önemini, ortak mekanda destekleyici rol oynamayı projesine dahil eden Göldoğan, projesini sanatla birleştirdiği detayları aktardı. "Herkes aynı yöne bakarken farklı yöne bakabilmektir başarı" sözleriyle sunumunu tamamladı.

Okul öncesi eğitim öğretmeni Filiz Duman Sever, okul öncesinde dijital rutin oluşturma isimli sunumunu gerçekleştirdi. Rutin ile program arasındaki farklılıkları aktarak sunumuna başlayan Sever, rutinin çocuk geli-



şimi ve psikoloji üzerindeki olumlu etkilerine değindi. Okul öncesi dönemde dijital rutin örnekleri ve çeşitli etkinlikler paylaşarak, dikkat edilmesi gereken noktalara ilgili olarak eğitimcileri ve ebeveynleri çeşitli bilgilerle aydınlattı.

Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru, erken çocukluk özel eğitim ve alternatif program: Montessori sunumunu yaptı. Montessori eğitiminin tarihçesini, gelişimini, Montessori felsefesini ve ilkelerini, çocuk gelişim dönemleri ve yaş gelişim özelliklerine göre Montessori uygulamalarını, çeşitli ülkelerdeki uygulama biçimlerini, önemli noktalarını ve uygulamalarda dikkat edilmesi gereken özellikleri paylaştı. Birbirinden eğitici videolar eşliğinde sunumunu gerçekleştiren Doğru'nun sunumuna özellikle okul öncesi öğretmenliği bölümünde okuyan lisans öğrencilerinin büyük ilgi gösterdiği gözlemlendi.

Zirve Youtube'da canlı yayınlandı. Sunumlar sırasında eğitimcilerden ve ebeveynlerden olumlu yorumların geldiği gözlemlendi. Sunum sonunda ise zirvede paylaşılan bilgilerin e-kitapçık olarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce paylaşılacağı bilgisi verilerek oturum sonlandı.





HAZİRAN AYI ONLINE EĞİTİM PROGRAMI

SOSYOLOG, OYUNCU, NEFES EĞİTMENİ

PINAR AKGÜNEY



**SINAV ANINDA DOĞRU NEFES
TEKNİKLERİYLE DUYGU YÖNETİMİ**
9 HAZİRAN 2020 SAAT: 16.00

İZZET AK

İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ DİYETİSYENİ



**SINAV DÖNEMİNDE
DOĞRU BESLENME**

11 HAZİRAN 2020 SAAT: 16.00

ÖZLEM GÜLEÇ ÖZTÜRK

TİRE KURTULUŞ ORTAOKULU REHBER ÖĞRETMENİ



**LGS YOLUNDA
SON TAKTİKLER**

15 HAZİRAN 2020 SAAT: 17.00

HAYAL DEMİRCİ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN



**SINAV DÖNEMİNDE
MOTİVASYON İÇİN
EMPR UYGULAMALARI**

17 HAZİRAN 2020 SAAT: 16.00

PROF.DR.

NEVZAT TARHAN

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ KURUCU REKTÖRÜ
PSİKİYATRİST



**SINAVA DOĞRU
"STRES VAR, PANİK YOK"**

19 HAZİRAN 2020 SAAT: 16.00

MURAT ÖZTÜRK

TİRE ŞEHİT ALBAY İBRAHİM KARAOĞLANOĞLU
ANADOLU LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ



**YKS'YE YAKLAŞIRKEN
SON TAKTİKLER**

22 HAZİRAN 2020 SAAT: 16.00

PROF.DR.

DIĞDEM MÜGE SİYEZ

DEÜ BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK A.B.D. BŞK.



**ÇOCUK VE ERGENLERİN
KARİYER GELİŞİMİNDE
EBEVEYNLERİN ROLÜ**

24 HAZİRAN 2020 SAAT: 16.00



<https://eba-gov-tr.zoom.us/j/6654209059>



youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu



HAZİRAN AYI SEMİNER DÖNEMİ ONLINE SÖYLEŞİ PROGRAMI



**İZMİR MEM
EĞİTİMCİLERİ DİNLİYOR**
UZAKTAN ÖĞRENİM SÜRECİNDE
FARKLI YAKLAŞIMLAR

23 HAZİRAN 2020 SAAT: 15.00

DİLŞAD DENİZ KAYA

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
CUMHURİYET EĞİTİM MÜZESİ MÜDÜR YARDIMCISI



**OKUL DIŞI ÖĞRENME
ORTAMLARI VE
MÜZE EĞİTİMİ**

25 HAZİRAN 2020 SAAT: 15.00

AYTAÇ KOÇER

BORNOVA ANADOLU LİSESİ
MÜZİK ÖĞRETMENİ



ONLINE KONSER

26 HAZİRAN 2020 SAAT: 19.00

**PROF. DR.
YALIN KILIÇ TÜREL**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR
VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ



**UZAKTAN EĞİTİM
SÜRECİNDE SINIF YÖNETİMİ
VE ÖĞRETİM TASARIMI**

30 HAZİRAN 2020 SAAT: 11.00



 ZOOM <https://eba-gov-tr.zoom.us/j/6654209059>

 youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu

YILIK GÖNÜLLÜLERİ



Milli Eğitim'in temel amaçlarında ifadesini bulan; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, insan haklarına saygılı, kişiliğe değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; pozitif düşünen, öğrencilerin iyilik yapma, yardım etme, karşılıklı iyi ilişkiler kurma becerilerini geliştirerek iyilikte ve yardımseverlikte yarışan öğrenciler yetiştirmek; öğrencilerin çevresiyle olumlu ilişkiler geliştirmesini sağlamak; okullarımızın, aile ortamlarımızın, ülkemizin ve dünyamızın daha yaşanabilir, daha huzurlu bir hale gelmesine katkıda bulunmak.





1

APARTMANINDAKİ YAŞLILARIN VE SAĞLIK ÇALIŞANLARININ İHTİYAÇLARINI KARŞILAYAN ÖĞRETMEN



2

SOKAK HAYVANLARININ İHTİYAÇLARINI KARŞILAYAN ÖĞRETMEN



3

SU VE ENERJİ İSRAFINI ENGELLEYEN ÖĞRETMEN



4

BİLİNÇLİ TÜKETİMİ DESTEKLEYEN ÖĞRETMEN



5

ÖĞRENCİLERİMİZE OKUL DERSLERİ, SAĞLIK, SOSYAL V.B. KONULARDA ONLINE PLATFORMLAR ÜZERİNDEN BULUŞMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE ONLARA REHBERLİK EDİLMESİ



6

SAĞLIK HİZMETLERİNE KATKI AMACIYLA MASKE, EL DİVEN V.B. ÜRETTİRİLEN ÖĞRETMEN



7

GERİ DÖNÜŞÜMÜ DESTEKLEYEN VE ÇEVRE KİRLİLİĞİNİ ENGELLEYEN ÖĞRETMEN



8

İHTİYAÇ SAHIPLERİNE GIDA YARDIMINDA BULUNAN ÖĞRETMEN

"İYİLİK GÖNÜLLÜLERİ - ÖĞRETMEN" PROJESİ

Bu projenin amacı; resmi/özel okullarımızda iyilik iklimi oluşturarak iyiliğin dalga dalga yayılması, sevgi ve hoşgörü zemini oluşturarak öğretmenlerimizin topluma örnek davranışlar sergilenmesini ve rol model olmasını sağlamaktır.

Öncelikli olarak proje çerçevesinde aşağıda belirtilen 8 ana başlık belirlenmiştir.

1. Apartmanındaki yaşlılar ve sağlık çalışanlarının ihtiyacını karşılayan öğretmen: Sosyal mesafe ve izolasyona dikkat ederek komşumuz olan sağlık çalışanı ve yaşlılarımızın ihtiyacını karşılama.

2. Sokak hayvanlarının ihtiyacını karşılayan öğretmen: Sokakların boş olduğu günlerde sokak hayvanlarına yönelik sosyal izolasyona dikkat ederek evimizde kapı önüne, balkona vb. mama, su vb. bırakılması.

3. Su ve enerji israfını engelleyen öğretmen: Toplumsal kullanımların artacağı düşünülerek gereksiz su ve enerji tüketiminin önüne geçilmesi.

4. Bilinçli tüketimi destekleyen öğretmen: Market, bakkal ve eczanelerde satılan maske, dezenfektan, gıda vb malzemelerin alımında bilinçli alışverişin desteklenmesi

5. Öğrencilerimize okul dersleri, sağlık, sosyal vb. konularında rehberlik ve destek çalışmaları yapan öğretmen: Öğrencilerin okul dersleri, sağlık, sosyal vb. konularda online platformlar üzerinden buluşmalar gerçekleştirilmesi ve onlara rehberlik edilmesi.

6. Sağlık Hizmetlerine katkı amacıyla maske, eldiven vb. üreten öğretmen

7. Geri dönüşümü destekleyen ve çevre kirliliğini engelleyen öğretmen: Malum salgın döneminde çevrenin, sokağın ve apartmanın temiz tutulması; ev çöplerinin kağıt, cam, plastik, metal vb. maddelerin geri dönüşümlerinin yapılması amacıyla ayrı poşetlerle paketlenmesi ve çöp konteynerına atılması.

8. İhtiyaç sahipleri gıda yardımında bulunan öğretmen: İhtiyacı olan evsiz, kimsesiz vb. kişilere gıda yardımı vb. yardımlar yapılması

MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM PROJESİ



Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün önemli olduğu düşünüldüğünde, ilimizdeki öğrencilerin başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirilmeleri için “Okul Aile Elele, Yön Verelim Geleceğe” temasından hareketle resmi/özel okul ve kurumlarda okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla Misafirım Öğretmenim projesi Kasım 2017 itibariyle uygulanmaya konulmuştur.

Pandemi sürecinde öğretmenlerimiz ziyaretlerini çevrimiçi olarak gerçekleştirmişlerdir.

İZMİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**ÇEVİRİMİÇİ
MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM**

**ÖĞRETMENLERİMİZ
ÖĞRENCİ VE
VELİLERİMİZLE
GÖRÜŞÜYOR.**

**OKUL AİLE EL ELE
YÖN VERELİM GELECEĞE**

**PROJEMİZ
UZAKTAN
BAĞLANTI İLE
DEVAM EDİYOR.**

[youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu](https://www.youtube.com/izmirilliegitimmudurlugu)



DANIŞMEM ÇEVİRİMİÇİ REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETİ



İZMİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DANIŞMEM

REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETİ

Müdürlüğümüz DANIŞMEM projesiyle öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik rehberlik hizmetlerini çevrimiçi olarak sürdürüyoruz.

“<http://izmirarge.meb.gov.tr/danismem/>” web adresimizde, gönüllü uzman psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimiz, sosyal izolasyon döneminde yaşanabilecek sorunların önüne geçmek için 7/24 çevrimiçi olarak rehberlik hizmetlerini halkımıza evlerinde sunuyor.

ULUSLARARASI KAPSAYICI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONFERANSI

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, 4-5 Mart 2020 tarihlerinde Ankara'da düzenlenmiş olan Uluslararası Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Konferansı'na 5 adet bildiri başvurulmuştur. Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmeler sonucunda 5 bildirimiz de konferansta sunulmak üzere uygun bulunmuştur. Kongrede yoğun ilgi ile karşılanan bildirilerimiz;

- ◆ NERO İLE HAREKET, İNOVASYON İLE FARKINDALIK
- ◆ DOĞADA BİRLİKTEYİZ! Kapsayıcı Eğitim Erken Çocukluk Etkinliklerinin Doğada Uygulanması
- ◆ KAPSATICI ÖĞRETMEN KANATTIR
- ◆ FARKLILIKLARIMIZLA BİRİZ BİR ARADAYIZ
- ◆ ETKİNLİKLERLE MİNİKLERİ KAPSIYORUZ



AB PROJELERİ

ERASMUS+ KA1 ve KA2 2020 Başvuruları Teknik Destek Oturumları

Son Başvuru tarihi **5 Şubat 2020** olan Erasmus+ **KA1 Başvurusu** yapmayı planlayan kurumlarımız için **Proje Başvuru Teknik Destek Oturumları** düzenlenmiştir .

Teknik Destek Oturumları

- ◆ 6-10 Ocak , 13-17 Ocak, 20-24 Ocak 2020 tarihleri arasında Sabah ve Öğleden sonra belirlenen zaman dilimlerinde yüz yüze ofis çalışması ile yapılmıştır.
- ◆ Son Başvuru tarihi 24 Mart 2020 olarak açıklanan Erasmus+ KA2 Başvuruları Covid 19 salgını nedeniyle Avrupa Komisyonu tarafından 23 Nisan 2020 tarihine ertelenmişti . Erasmus+ KA2 Proje Başvurusu yapmak isteyen kurumlarımız için AR-GE Birimi Projeler Ekibi tarafından Proje Başvuru Teknik Destek Oturumları düzenlenmiştir.



Teknik Destek Oturumları

- ◆ 6 Şubat -6 Mart tarihleri arasında ; Sabah ve Öğleden sonra belirlenen zaman dilimlerinde yüz yüze ofis çalışması ile yapılmıştır .
- ◆ Teknik Destek Oturumları 09 Mart -23 Nisan 2020 tarihleri arasında Covid 19 salgını nedeniyle E-posta ,Telefon ,Whatsapp uygulaması aracılığıyla uzaktan çevrim içi olarak gün ve zaman sınırı olmadan yapılmıştır.

ERASMUS+ PROGRAMI 2020 YILI TEKLİF ÇAĞRISI İZMİR İLİ BAŞVURU SAYILARI

- KA1 BAŞVURU SAYISI :310
- KA2 BAŞVURU SAYISI :185
- KA3 BAŞVURU SAYILARI :2
- olmak üzere İlimizden toplam **497** Proje Başvurusu yapılmıştır



Avrupa'da okul ortaklıklarının kurulması, öğrenci ve öğretmenlerin bilişim teknolojileri yeterliliklerinin ve yabancı dil becerilerinin artırılması amacıyla yürütülen eTwinning Faaliyeti Türkiye'de Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Ulusal Destek Servisi (UDS) tarafından yürütülmektedir. eTwinning kapsamında gerçekleştirilen projeler, ulusal çapta Ulusal Kalite Etiketini, Avrupa çapında ise Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmektedir.

eTwinning Avrupa'daki okullar için çalışan bir çevrim içi topluluktur. eTwinning, işbirlikçi etkinliklerle okul idaresi, öğrenciler ve öğretmenlerin aktif katılımını teşvik eder. Genişleyen okul ağıyla, eTwinning daha büyük adım atarak, okullar,

ebeveynler ve yerel topluluklar arasında da diyalogu teşvik etmektedir. Konuyla ilgili proje yapan okullarımız ile demokratik farkındalık çalışmaları yapılarak, demokratik katılımın önemi vurgulanmakta, insan hakları, sürdürülebilirlik, çevre, medya okuryazarlığı, tarih ve kültür konularında okullarımızın projeler ve etkinlikler yapmalarına destek verilmektedir.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğrencilerimizi bilgi, kültür, dil ve dijital becerileri en üst düzeyde olacak şekilde donanımlı birer birey olarak yetiştirmeye gayret ediyoruz. Bu tür etkinlikler ve projelerle öğrencilerimizi daha iyi yerlere getireceğimize olan inancımız tamdır.

Bu bağlamda yapılan çalışmalar sayesinde bu yıl Müdürlüğümüze bağlı 30 okulumuz "Avrupa Kalite Etiketi Levhası", 29 okulumuz ise "Ulusal Kalite Etiketi Levhası" almaya hak kazanmıştır. Öğretmenlerimiz gerçekleştirmiş oldukları eTwinning projeleri ile "Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi Sertifikası" almaya hak kazanmakta ve ilimizin bu alandaki başarı oranı her yıl bir kat artmaktadır. eTwinning Ulusal-Avrupa Kalite Etiketi alan öğretmen ve okul sayısı sonuçlarına bakıldığında ilimiz yine Türkiye'nin en başarılı illerden biri olmuştur.

2017 yılında 44 ülkede uygulanmaya başlanan 'eTwinning Okulu' uygulaması kapsamında tüm

kriterleri yerine getirip başvurusu kabul edilen okullara eTwinning Okulu ünvanı verilmektedir. 2019 eğitim-öğretim yılında 34 okulumuz daha eTwinning Okulu ünvanı ile ödüllendirilmeye hak kazanarak, toplam 47 okulumuz eTwinning Okulu olmuştur. 2017 yılından bu yana ilimizde 62 okulumuz 'eTwinning Okulu' ünvanı almaya hak kazanarak Türkiye genelinde bu alanda da büyük bir başarı sergilenmiştir. Müdürlüğümüzce düzenlenen eTwinning Avrupa/Ulusal Kalite Etiketi Töreni'nde başarılı öğretmen ve idarecilerimize ödülleri takdim edilmektedir.



İZMİR FAALİYETİ 2020 YILI İSTATİSTİKİ BİLGİLERİ



Kayıtlı Okul sayısı: 2393



Kayıtlı Öğretmen Sayısı: 9459



Proje Sayısı: 5406

- 1- Avrupa Kalite Etiketli Okul Sayısı: 30
- 2- Ulusal Kalite Etiketli Okul Sayısı: 29
- 3- Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketli Sertifikası Almaya Hak Kazanan Öğretmen Sayısı: 52
- 4- "Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketli Sertifikası" Toplam Sayısı: 178
- 5- e-Twinning Okulu Ünvanı Almaya Hak Kazanan Okul Sayısı: 34
- 6- İlimizdeki Mevcut Toplam eTwinning Okulu Sayısı: 47

Hem Avrupa'da hem de ülkemizde okul ortaklıklarının kurulması, bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının yaygınlaştırılması, yenilikçi öğretim-yöntem ve tekniklerinin öğretmenler arası paylaşımının sağlanması, öğrenci ve öğretmenlerin bilişim teknolojilerini ve yabancı dili kullanma becerilerinin artırılması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. İlimizde eTwinning faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve projelere dahil olmayı artırma adına eğitim çalışmalarını Müdürlüğümüz Arge Birimi eTwinning Koordinatörü tarafından gerçekleştirilmektedir.

2019 – 2020 Eğitim – Öğretim yılında, pandemi öncesi süreçte ilimiz 30 ilçesinde eTwinning çalıştayları düzenlenerek portal tanıtılmış, uygulamalı proje yazma eğitimleri verilerek yeni projeler başlatılmış, bilgilendirme toplantıları, okul ziyaretleri, yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Pandemi sürecinde de çevrim içi eğitimler ile çalışmalar devam ettirilmiş ve toplamda 1.314 öğretmenimiz ile ulusal eTwinning faaliyeti gerçekleştirilmiştir.





İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Fevzipaşa Mh. 452 Sk. No:15 Kemeraltı Katlı Otopark Arkası Konak / İZMİR
Telefon: 02324772137
E-Posta: strateji35_1@meb.gov.tr
Web Sitesi: <http://izmirarge.meb.gov.tr>

