



İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

# AR-GE BÜLTENİ

ARALIK  
2018





T.C.  
İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME BÜLTENİ

Sahibi  
Dr. Ömer YAHŞİ  
İzmir İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni  
İlker ERARSLAN  
İzmir İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Editör  
Beyhan GÖKDEMİR  
İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü

Yayın Grubu  
Ar-Ge Ekibi  
Dönem: TEMMUZ - ARALIK 2018

Bu bültende; Müdürlüğümüze bağlı Strateji Geliştirme Hizmetleri -1 altında kurulan AR-GE Birimine bağlı ASKE ve PEK ekiplerinin 1 TEMMUZ 2018- 31 ARALIK 2018 tarihleri arasında yaptığı çalışmalar yer almaktadır.

## İÇİNDEKİLER

ARGE BİRİMİ .....	1
ASKE ÇALIŞMALARI.....	2
2023 EĞİTİM VİZYONU İZMİR ÇALIŞTAYI.....	4
VELİ EĞİTİM AKADEMİSİ.....	7
MESLEKİ GELİŞİM AKADEMİSİ.....	8
STEM AKADEMİ-YAZ KAMPI.....	11
TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI.....	12
TÜBİTAK 4007 MINİKLER STEMLE BULUŞUYOR BİLİM ŞENLİKLERİ.....	13
TÜBİTAK 4004 NANOTEKNOLOJİ EĞİTİM REFORMU PROJESİ.....	15
İLHAM VEREN BULUŞMALAR.....	16
BEN DE VARIM PROJESİ.....	17
MUTLU PAYLAŞIMLAR PROJESİ.....	18
İYİLİK GÖNÜLLÜLERİ PROJESİ.....	19
MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM PROJESİ.....	20
SIFIR ATIK PROJESİ.....	21
FİDANLAR FİDANLARLA BÜYÜYOR.....	22
BEYAZ BAYRAK PROJESİ.....	23
BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ.....	24
OKULDA DİYABET PROGRAMI .....	25
YEMEKTE DENGE EĞİTİM PROJESİ.....	26
İZMİR GÖNÜLLÜLÜK ZİRVESİ.....	27
SAĞLIKLI YAŞAM ETKİNLİKLERİ.....	27
GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI ŞENLİĞİ.....	28
GENÇ BİZZ LİSELER ARASI GİRİŞİMCİLİK PROGRAMI .....	29
İZMİR KALKINMA AJANSI (İZKA) PROJELERİ .....	30
GELECEĞİN ÖZEL ÇOCUKLARININ EĞİTİMİ PROJESİ .....	32
OYUNCAK ATÖLYESİ.....	35
DİJİTAL OYUNLAR ATÖLYESİ.....	36
YÜKSEK LİSANS PROTOKOLÜ.....	37
OKÇULAR VAKFI İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ .....	38
OKUL-MAHALLE SPOR KULÜPLERİ KURULMASINA YÖNELİK PROTOKOL.....	39
GENÇLİK SÖYLEŞİLERİ.....	40
AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ-VISI_TEACHING.....	41
MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM VETEXPRESS PROJESİ.....	42
ORTAK DİLİMİZ SANAT PROJESİ .....	44
DYNED.....	44
GELECEĞİ YAKALA PROJESİ.....	45
E-TWINNING.....	46
ERASMUSDAYS.....	47
EURODESK AVRUPA FIRSATLARI BİLGİLENDİRME ve ERASMUS EĞİTİMLERİ.....	48



## I. GİRİŞ

### 1.1. AR-GE BİRİMİMİZ

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminin mevcut yapısı, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih 1843555 sayılı AR-GE Birimleri yönergesi doğrultusunda Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekip oluşturularak yeniden yapılandırılmıştır.

Stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmet niteliklerini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmek amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 bölümü bünyesinde, Müdür Yardımcısı İlker ERARSLAN ve Şube Müdürü Beyhan GÖKDEMİR'e bağlı olarak ARGE birimi oluşturulmuştur.

SIRA NO	AD SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BİRİM
1	Hakan GÖL	İngilizce Öğretmeni	ARGE
2	Cihan KARABULUT	Sınıf Öğretmeni	ARGE
3	Serkan AKBULUT	Sınıf Öğretmeni	ARGE
4	Derya ŞAHİNER	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ARGE
5	Uğur BETAŞ	İngilizce Öğretmeni	ARGE
6	İsmail BİNGÖL	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni	ARGE
7	Nurcan ARI	Sınıf Öğretmeni	ARGE
8	Dilek TURHAN	Sınıf Öğretmeni	ARGE
9	Nurdan MARAL	İngilizce Öğretmeni	ARGE
10	Funda SEL	Özel Eğitim Öğretmeni	ARGE
11	Zekayi Kaan ULUSOY	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARGE
12	Hülya DEMİRHAN	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni	ARGE
13	Zuhal ÖZBAYAN ERİK	Matematik Öğretmeni	ARGE
14	Ceylan AYDIN	Coğrafya Öğretmeni	ARGE
15	Dilek KESER	İngilizce Öğretmeni	ARGE
16	Dilek YILDIRIM	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARGE
17	Neslihan YÜCEL	İngilizce Öğretmeni	ARGE
18	Özlem GÖRÜR	Sınıf Öğretmeni	ARGE
19	Orhan ESKİTAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	ARGE
20	Nurettin BİLGİN	Özel Eğitim Öğretmeni	ARGE
22	Ayla SAVAŞÇI	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	ARGE
22	Aslı DEMİRHAN	Matematik Öğretmeni	ARGE

## AR-GE ASKE 2018 TEMMUZ – 2018 ARALIK ÇALIŞMALARI

### 2018 İl Millî Eğitim Müdürlüğü 1. İzleme Çalışmaları;

2015-2019 Stratejik Plan kapsamında hazırlanan 2018 yılı performans programının 1.izleme çalışmaları Temmuz ayı içerisinde performans göstergeleri düzeyinde yürütüldü. Eş zamanlı olarak tüm ilçelerimizin kendi performans programlarının izleme çalışmalarına rehberlik edildi.

### 2019-2023 Stratejik Plan Çalışmaları;

16 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir. Bu kapsamda Bakanlığımızın 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Konulu Genelge ve “MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı” yayınlanmıştır.

Genelge ve Hazırlık Programı doğrultusunda başlatılan 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları aşağıdaki takvime uygun olarak yürütülmüştür

No	Yürütülen Çalışma	Tarih
1	2019-2023 Stratejik Planlan Hazırlık Programının İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimize Duyurulması	Eylül 2018
2	İl / İlçe Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması	Eylül 2018
	Bilgilendirmelerin Yapılması	Ekim 2018
3	Durum Analizi	Ekim-Kasım 2018
4	Geleceğe yönelim	Aralık 2018
5	İl MEM SP Taslağın Millî Eğitim Bakanlığına Gönderilmesi*	*Ocak 2019
	İlçe MEM SP Taslağın Müdürlüğümüze Gönderilmesi*	*Ocak 2019
6	Taslakta düzeltmelerin yapılması*	*Ocak 2019
7	Onay ve Yayım*	*Ocak 2019

\*On görülen tarihlerdir



Stratejik Planlama Bilgilendirme Toplantıları



## İzmir Valiliği Performans Programı İzleme Değerlendirme Çalışmaları

İzmir Valiliğinin tüm il müdürlüklerinin performans programlarını izledikleri, İç İşleri Bakanlığına ve müdürlüklerin bağlı oldukları ilgili bakanlıklara raporlarını sundukları yıl sonu değerlendirme raporu ASKE ekibi tarafından hazırlanmaktadır. Rapor 15.01.2019 tarihine kadar İzmir Valiliğine teslim edilecektir.

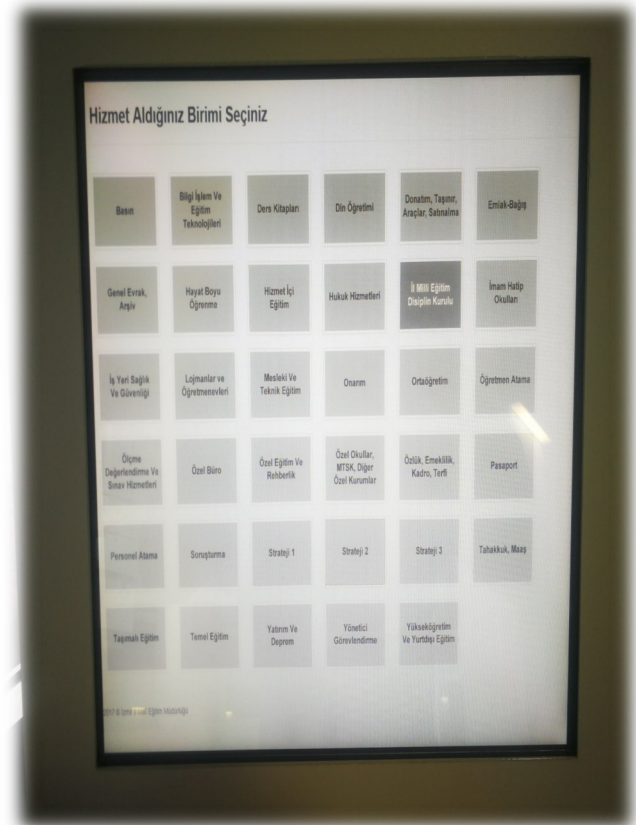
### İzmir Valiliği İl Kalite Koordinasyon Kurulu Kurumsal Öz değerlendirme Çalışmaları ;

İzmir Valiliği İl Kalite Koordinasyon Kurulu Kurumsal Öz değerlendirme Çalışmaları kapsamında 2018 yıl sonu, “Çalışan Memnuniyet Anketi”, “ Hizmet Alan Memnuniyet Anketi ” ve “ Toplum Memnuniyet Anketi ” veri girişlerinin ilgili paydaşlar tarafından yapılmasını sağlayabilmek için ön hazırlıklar yapılmıştır. 01.01.2019 tarihinden itibaren tüm paydaşların ankete ulaşabilmeleri sağlanacaktır.

### İl Millî Eğitim Müdürlüğü Kalite Çalışmaları;

Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürütmekte olduğu hizmetlerden memnuniyetlerin ölçülmesi amacıyla Müdürlüğümüz binasına yerleştirilen Kiosk cihazı verileri aylık olarak izlendi.

Kiosk cihazımızdaki anketler sayesinde hizmet alan bireyler ilgili birimleri değerlendirme imkanı bulmuş, 01.07.2018-28.12.2018 tarihleri arasında 194 hizmet alan vatandaşımızın değerlendirmelerine göre genel memnuniyet oranı 5 üzerinden 4,18 olmuştur.



## 2023 EĞİTİM VİZYONU İZMİR ÇALIŞTAYI



### AMACI

Eğitim çok boyutlu bir sistem bütünüdür. Temelini milli ve manevi değerlerden alan, geleceğe köprü kuran eğitimin ana ögesi insandır. Toplumun aynası olan insanı yetiştirmede eğitim sisteminde başarının ön koşulu, insanın doğasına ait çift kanadı temsil eden, akli ve kalbi birleştiren bütüncül bir sorumluluk geliştirebilmektir.

2023 Eğitim Vizyonu' nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir. (MEB 2023 Eğitim Vizyonu Syf:7). 2023 Eğitim Vizyonu, eğitim ve öğretimin stratejik bir yol haritasıdır. Bu yol haritasını doğru okuyup varılması gereken noktalara daha sağlam adımlarla ulaşmak için amacımız;

Millî Eğitim Bakanlığı'nın eğitim sisteminde parçadan bütüne ulaşma mantığından yola çıkarak yayımladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel aldığı hedeflerin gerçekleşmesi boyutunda İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde yapacağımız çalışmalarını belirlemektir. Alanında uzman kişilerin görüş ve önerileri alınarak 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerinin gerçekleşmesi için uygun strateji, çözüm önerileri, faaliyetler ve projeler, çalıştayımızda belirlenirken elde edilen çalıştay çıktıları Bakanlığımıza öneri raporu şeklinde hazırlanıp sunulacaktır. Ayrıca bu çıktılar, İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'na kaynak teşkil edecektir.

## 2023 EĞİTİM VİZYONU İZMİR ÇALIŞTAYI

### YÖNTEMİ

Vizyoner eylem çalışma modeli kullanılarak masa gruplarının beyin fırtınası yöntemiyle çalışması sağlanmıştır. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, çalıştayın organizasyonu sırasında; MEB 2023 Eğitim Vizyonu'nun ilimiz ölçeğinde proje ve çözüm önerilerinin ortak bir mutabakat sağlanarak ortaya konulması ve sahiplenilmesi için eğitimde yetkin ve alanında uzman kişilerin çalışmaya katılımına özen göstermiştir. Bu doğrultuda çalıştay; İzmir İl Milli Eğitim Müdürü, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İlçe Milli Eğitim Stratejik Plan Şube Müdürleri, 40 Akademisyen, Eğitim Uzmanları, Yetkili Sendika Temsilcileri, Doktoralı Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Stratejik Plan Ekip Sorumluları, Özel Okul Temsilcileri, Alanında Uzman Okul Müdürleri/Öğretmenler ve Ar-Ge Ekibi olmak üzere, toplam 250 kişinin katılımıyla 08-09 Aralık 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Çalıştay öncesi yapılan bilgilendirme toplantısında çalıştayın ana fikri ve çalışmalarla ilgili dokümanlar tüm detaylarıyla katılımcılara açıklanıp paylaşılarak çalışmaya hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır. Bu durum çalıştayın akışını hızlandırmış ve çalıştay verimini artırmıştır.

Çalıştayın ilk oturumunda; Saygı Duruşu ve İstiklâl Marşı'nın ardından, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarslan katılımcılara çalıştay işleyişi hakkında bilgilendirme yapmıştır. Çalışmaya katılım sağlayan akademisyenlerin konuşmalarının ardından İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi açılış konuşmalarını yapmış ve çalıştayın birinci oturumu böylece tamamlanmıştır.



Çalıştayın diğer oturumlarında; MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde yer alan 18 konu başlığı için ayrı ayrı oluşturulan gruplar beyin fırtınası yöntemi ile yönerge doğrultusunda çalışmalarını yapmış ve ilgili formları Ar-Ge tarafından geliştirilen web portalına aktarmışlardır. Masa grup çalışmasında; akademisyenler moderatör, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin stratejik plan ekip sorumluları raportör, Ar-Ge ekip üyeleri ise masa kolaylaştırıcısı olarak görev almışlardır.



## 2023 EĞİTİM VİZYONU İZMİR ÇALIŞTAYI

### TEMEL İŞLEYİŞ

a) Elde edilen çalıştay çıktıları Çalıştay Düzenleme Kurulu tarafından oluşturulan komisyon ile birlikte Bakanlığımıza öneri raporu şeklinde sunulacaktır.

b) Çalıştay sonrası hazırlanacak dokümanlar İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'na kaynak teşkil edecektir.

c) Çalıştaya katılımcı belirlenirken 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer alan hedefler bağlamında alan taraması yapılmış, konu-kişisi uyumuna bakılmıştır.

d) Vizyon Belgesi temelinde 18 konu başlığında masa çalışma düzeni oluşturulmuştur. Her masada, akademisyenler, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yöneticileri, İlçe Stratejik Planlama Ekip Sorumluları ve alan uzmanları yer almıştır. Ekip üyelerinden akademisyenler moderatör, stratejik plan ekip sorumluları raportör olarak belirlenmiştir. Grup sözcüleri ise çalışmanın başında grup tarafından belirlenip Ar-Ge Ekip üyesine bildirilmiştir.

e) Grup, belirlenen masa konusu üzerinde beyin fırtınası yöntemiyle çalışmalar yapmış, her grup üyesi formlar üzerinde fikir beyan etmiş ve belirlenen sürenin verimli kullanılması sağlanmıştır.

f) Çalışmalarda, hazırlanan formlar geliştirilen web portalına belirlenen saat içerisinde eksiksiz olarak aktarılmış ve anlık gelişmeler, sonuç ekranından kontrol edilerek masaların çalışma süreçleri izlenmiştir.





## VELİ EĞİTİM AKADEMİSİ



Eğitimde niteliğin artırılması, okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi ve okuldan yansımalarla toplumun dizayn edilmesi amacıyla "Bilinçli Aile Bilinçli Toplum" sloganından hareketle Veli Eğitim Akademisi düzenlenmektedir. Velilere uygulanan anket çalışmaları ve talepler doğrultusunda oluşturulan akademi programları gerçekleştirilmiştir.

Velilerimizin sorunlarına çözüm üretmek, eğitim ve öğretim ile ilgili karşılaştıkları her türlü problemi değerlendirmek, 21. yüzyıl bilgi ve becerilerine uygun bireyler yetiştirmede bir rehber niteliği taşıyan "Veli Akademisi" eğitimleri elektronik sistem üzerinden alınan başvurular ile veliler programlara davet edilmiş ve 2.355 veli, akademi programlarından faydalanmıştır.

Bilinçli Aile Bilinçli Toplum hedefleyen akademi çalışmalarının etkisi salon programları ile artarak devam etmiştir. Duygusal zeka, çocuk aile arasındaki çatışmanın yönetimi, çocuk aile arasında etkili iletişim, geleceği şimdiden kucaklamak (zaman yönetimi), ebeveyn dijital okur yazarlığı, yaşamda tutarlı olma ve anlamlandırma sanatı gibi bir çok konuyu içeren salon programları ile ailelere çok yönlü katkı sunulmuştur.



Ulusal düzeyde tanınmış, alanında uzman, yetkin akademisyenler ve uzmanların desteği ile akademi programları yıl boyunca gerçekleştirilmiştir.

## MESLEKİ GELİŞİM AKADEMİSİ

Eğitim sürekli olarak kendini geliştirmek üzerine kuruludur. Bu nedenle eğitim alanında her öğretmenin; eğitimle ilgili yayınlardan, mesleki seminer çalışmalarından, hizmet içi seminerlerden ve diğer her türlü imkânlardan yararlanması, mesleği ile ilgili yenilikleri ve gelişmeleri takip etmesi, meslek hayatı boyunca bilgilerini yenilemesi, kendini yetiştirmesi, çağın insanını hazırlaması açısından zorunludur. Bu düşünce ile “Kendini yenile geleceğe artı kat” sloganı ile yola çıkılan projede eğitimin her aşamasında görev alan şube müdürleri, eğitim yöneticileri, öğretmen ve tüm eğitim çalışanlarının mesleki gelişmelerinin desteklenmesini, motivasyonun artırılmasını ve hizmet kalitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir.

Mesleki Gelişim Akademisi'nin bir diğer hedefi de teori ile uygulamayı birleştirmektir. Alanlarında uzman isimlerle planlama içerisine girilerek çalışmaların yürütülmesi amaçlanmıştır.

Alanlarında uzman **59** eğitimci ile **48.350** eğitim yöneticisi ve öğretmenimize eğitimler verilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Seminer Döneminde Yeni Atanan Okul Müdür ve Müdür Yardımcılarına uzman eğitimciler tarafından İnovatif Eğitim Liderliği, Okul Kültürü ve Liderlik, Liderlik Öğrenilir Mi? Ve Protokol Yönetimi “ konularında eğitimler verilmiştir.



Mesleki Gelişim Akademisi Online Eğitimler ile salon programına gelemeyen Türkiye'nin her yerindeki öğretmenlerimizi eğitimcilerimizle bir araya getiriyoruz.

**ASİMETRİK ÖĞRENME**  
22 KASIM 2 PERŞEM  
SAAT: 20.00  
Prof. Dr. SELÇUK ÖZDEMİR  
ONLINE EĞİTİMLER BAŞLADI

**YÖNETİM BECERİLERİ VE LİDERLİK**  
22 EKİM PAZAR  
SAAT: 19.30  
Prof. Dr. NECATİ CEMALOĞLU  
ONLINE EĞİTİMLER BAŞLIYOR

**ÖĞRENME LİDERLİĞİ**  
20 ARALIK 2018 PERŞEMBA  
SAAT: 20.00  
Prof. Dr. MUSTAFA YAVUZ  
ONLINE EĞİTİMLER BAŞLADI

## MESLEKİ GELİŞİM AKADEMİSİ

### ÖĞRETMENLER GÜNÜ ÖZEL PROGRAMI

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki Gelişim Akademisi Öğretmenler Günü Özel Programı çerçevesinde düzenlenen söyleşide İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi ile birlikte farklı alanlarda proje üreten beş öğretmen, Atatürk Anadolu Lisesi öğrencileri ile bir araya geldi.

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda düzenlenen söyleşide, Mesleki Gelişim Akademisi kapsamında çeşitli alanlarda projeler üreten farklı ilçelerden beş öğretmen, öğrencilere çalışmalarını boyunca edindikleri deneyimi ve ortaya çıkan projelerini anlattı.

İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi'nin de hazır bulunduğu söyleşide Gaziemir Fatih İlkokulu Müdürü Ertan Beder, Karabağlar Yunus Emre Anadolu ve İmam Hatip Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Esmâ Beyza Arslan, Buca Mehmet Emin Yurdakul Ortaokulu Teknoloji-Tasarım Öğretmeni Senem Kahraman, Tire Gökçen Keziban ve Öğretmen Hüsametdin Bayındır Ortaokulu Teknoloji-Tasarım Öğretmeni Mebrure Halhallı ve Tire TOKİ Şehit Mehmet Çağlar Birlik Ortaokulu Beden Eğitimi Öğretmeni Mutlu Gültekin projelerini öğrencilerle paylaştı.

#### Fark Yaratan Öğretmenlerin Karşısında Fark Yaratacak Öğrenciler Var



Söyleşide öğrencilere seslenen İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, İzmir'deki öğrencilerin birçok ülkenin öğrencilerinden çok daha önde olduğunu belirterek, "Diğer ülkelerin eğitim politikalarını biliyorum. Oraları dolaştım ve dönüp baktığımda bizim öğrencilerimizin zekâsı, kapasitesi çok daha üst seviyede. Sizlerin sadece Türkiye'de değil dünya çapında kürsü sahibi olacak, ses getirecek, çığır açacak liderler olacağınızdan şüphem yok. Bizler buna inanarak ve adanarak çalışıyoruz. Dünya çapındaki okullarla yarışyorsunuz. Size imrenen birçok genç var. Siz böyle güzel

okulları hak ettiniz ve gelecekte de çok daha iyi yerlere geleceksiniz. Bugün sizleri çok kıymetli öğretmenlerle buluşturuyoruz. Öğretmenlerimizin en büyük heyecanı sizlerden kaynaklanıyor. Sizin hayalleriniz ne kadar yükseliyorsa, öğretmenler o kadar mutlu oluyorlar. İlk olarak anne babalarınızın hayır duasını alın sonra da bu ülkenin inşasını ve ihyasını yapan öğretmenlerinizin hakkını teslim edin. İlimizdeki 60 bin öğretmenle birlikte, sizlerin dünyada söz sahibi olması için dertleniyor, bunun rüyasını görüyoruz. Mesele eğitim ve öğrencilerimiz olunca heyecanımız her daim diri oluyor. İyi ki varsınız, iyi ki bu toprakların evladısınız. Bugün burada, fark yaratan öğretmenlerin karşısında fark yaratacak öğrenciler var." dedi.

Çalışmalarıyla fark yaratan öğretmenlerden ilki Gaziemir Fatih İlkokulu Müdürü Ertan Beder, öğrencilere hitaben yaptığı konuşmada “ En büyük gücünüz, hayal gücünüz. Sizler ne kadar geniş hayaller kuruyorsanız bizler de o kadar mutlu oluyoruz.” diyerek okulunda kurduğu oyuncak ve sanat atölyelerine tüm öğrencileri davet etti.

Karabağlar Yunus Emre Anadolu ve İmam Hatip Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Esmâ Beyza Arslan, İzmir Müftülüğü ve Kâtip Çelebi Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinden destek alarak yürüttüğü “Yüzünüz Gülsün, Gönlünüz Huzur Bulsun” projesini anlatarak “Öğrencilerimizle birlikte hastanelerde, ailesinden uzak hastaları, evlerinde yataklık hastaları ve huzur evlerini ziyaret ettik. Gördük ki tanımadığımız insanlarla aramızda bir gönül bağı var. Onların moraline, iyileşme süreçlerine katkı sağladık. Bir projeyi yaptığınız zaman o proje orada kalmamalı, adım adım devam etmeli.” dedi. Arslan, şanlı Türk tarihini ve kültürel mirasımızı gelecek nesillere aktarmak konusunda yaptığı bir diğer projesine değinirken meslek hayatlarına adım atmadan önce gençlerimize farkındalık kazandırmayı amaçladıklarını ifade etti.



Buca Mehmet Emin Yurdakul Ortaokulu Teknoloji-Tasarım Öğretmeni Senem Kahraman ise 2006 yılında başlattığı proje macerasında dezavantajlı bölgelerde yaşayan küçük mucitleri tespit edip onlarla özel olarak ilgilendiğini, onları bilimle uğraşmaya teşvik ettiğini kaydetti. Kahraman, “Bir Düşün Sen” projesi kapsamında tasarlanan otobüsün, Milli Eğitim Bakanlığından patentini aldığını da sözlerine ekledi.

Tire Gökçen Keziban ve Öğretmen Hüsamettin Bayındır Ortaokulu Teknoloji-Tasarım Öğretmeni Mebrure Halhallı, öğretmenler olarak çocukların yüreklerine dokunmak ve çocukların bilime yakın olmasını istediklerini belirterek, “Yazarlık atölyeleri kurduk; ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde üç tane kitap yazdık. Engelli öğrencilerle ilgili birçok proje yaptık.” diye konuştu. Halhallı, 5-7 Aralık tarihleri arasında Tire’de tarihi bir mekânda gerçekleştirilecek olan bilim şenliğine tüm öğrencileri davet etti.

# STEM YAZ KAMPI TAKVİMİ

SCIENCE  
TECHNOLOGY  
ENGINEERING  
MATH

EĞİTMEN	YER	TARİH / 2018
SERAP BALLI	BORNOVA Çamdibi Kordon Birlik İlkokulu	Temmuz ayı süresince Salı - Perşembe
EBRU DOĞAN	BORNOVA Ferit Bahriye Ergil İlkokulu	02 Temmuz - 30 Ağustos
HÜLYA AYTEKİN	KONAK Alsancak Melih Özakat İlkokulu	09 - 13 Temmuz
BERNA ERGEN	TORBALI Ticaret Odası 80. Yıl İlkokulu	02 - 07 Temmuz
ŞEYMA YÜCESOY	KARŞIYAKA Nebahat Alpaslan Karadavut İlkokulu	16 - 20 Temmuz
FATMA GÜL YILMAZ	BAYRAKLI 100. Yıl İlkokulu	02 - 13 Temmuz
ESRA RENÇBEROĞLU OSMAN RENÇBEROĞLU	KARŞIYAKA Faik Muhittin Adam İlkokulu	06 - 10 Ağustos
MELİN GETİZMEN YEŞİL	GAZİEMİR Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu	06 - 10 Ağustos
AYTUN AYDIN	ÇİĞLİ Cahide Ahmet Dalyanoğlu Ortaokulu	16 - 21 Temmuz
CEMAL ÖNDER	ALIAĞA Ortaokulu	02 - 13 Temmuz
OSMAN ÖNGÖREN	ALIAĞA YENİŞAKRAN Yunus Emre İlkokulu	02 - 06 Temmuz
BURCU ÇİMEN	KARABAĞLAR Seniha Mayda Ortaokulu	03 - 06 Temmuz

STEM Yaz Kampı öğrencilerin STEM alanları olan bilim, teknolojiye, mühendisliğe, matematiğe ilgilerini artırmak, yetenekleri ortaya çıkarmak amacıyla 2018 Temmuz- Ağustos ayı boyunca yapılmıştır. STEM Yaz kampları süresince 300 öğrenciye eğitimler verilmiş ve öğrenciler disiplinlerarası bilgilerini kullanarak gerçek yaşam problemini çözdükleri mühendislik tasarım ürünleri geliştirmişlerdir.





236 KURUMUMUZUN HİBE  
ALMAYA HAK KAZANDIĞI

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARINDA  
İZMİR BAŞARISI

BU ÖNEMLİ BAŞARIDA EMEĞİ BULUNAN  
ÖĞRENCİLERİMİZİ, ÖĞRETMENLERİMİZİ VE  
YÖNETİCİLERİMİZİ TEBRİK EDER,  
BAŞARILAR DİLERİZ.



TÜBİTAK

izmir.meb.gov.tr 

izmirmem 

izmir\_ilmem 

“TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları” ile 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler, misafirler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturulması amaçlanmıştır.

2018—2019 Eğitim Öğretim yılında 236 kurumumuz hibe almaya hak kazanmıştır.

## TÜBİTAK 4007 MİNİKLER STEMLE BULUŞUYOR BİLİM ŞENLİKLERİ

Proje ile ilimizde, sosyo-kültürel açıdan dezavantajlı bölgelerde yer alan Kınık, Kiraz, Beydağ, Karaburun, Dikili, Bergama, Bayındır, Kemalpaşa ilçelerindeki, okul öncesi dönemden itibaren çocukların bilimsel, teknolojik alanlara ilgilerinin artırılması, bu alanların sevdirmesi için eğlenceli, merak uyandıran bilimsel içerikli STEM etkinlikleri ile araştırma sorgulama becerilerini arttırarak, bilime karşı olumlu tutum beslemeleri amaçlanmıştır.

Belirtilen dezavantajlı ilçe merkezlerinde toplam 11 okul öncesi eğitim kurumu, 150 ilkokul ve 10 özel eğitim kurumları proje kapsamına alınmıştır. Etkinlikler, ilçelerde belirlenen bağımsız anaokulunda gerçekleştirilmiş diğer okulların bu etkinliklere katılımı sağlanmıştır. Beydağ ilçesinde 600, Kiraz ilçesinde 800, Bayındır ilçesinde 600, Kemalpaşa ilçesinde 800, Kınık ilçesinde 900, Bergama ilçesinde 1000, Dikili ilçesinde 700, Karaburun ilçesinde 700 çocuk ile projemiz buluşmuştur. Yapılan incelemede; önceki



**MİNİKLER STEM'LE BULUŞUYOR**

**TÜBİTAK 4007  
BİLİM ŞENLİKLERİ**

İLÇELER	YER	TARİH / 2018 - SAAT
BEYDAĞ	Adile Sen Anaokulu	03 EKİM / 10.30-16.00
KIRAZ	Kiraz Anaokulu	04 EKİM / 10.30-16.00
BAYINDIR	Müzekke Susamcıoğlu Anaokulu	10 EKİM / 10.30-16.00
KEMALPAŞA	Kemalpaşa Anaokulu	11 EKİM / 10.30-16.00
KINIK	Remziye Akalın Anaokulu	17 EKİM / 10.30-16.00
BERGAMA	Bergama Anaokulu	18 EKİM / 10.30-16.00
DİKİLİ	Emine Münevver Denizolgun Anaokulu	23 EKİM / 10.30-16.00
KARABURUN	Karaburun Anaokulu	24 EKİM / 10.30-16.00

**EKİM AYI BOYUNCA OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL ÇAĞINDAKİ ÖĞRENCİLERİMİZ STEM VE BİLİMSEL İÇERİKLİ ETKİNLİKLERLE, KODLAMA VE ROBOTİKLE BULUŞACAK.**

AR-GE



**STEM AKADEMİ**  
SCIENCE  
TECHNOLOGY  
ENGINEERING  
MATH

**İLE İZMİR  
YARININ DÜNYASINA  
BUGÜNDE HAZIRLANIYOR.**

**7480  
ÖĞRENCİ ve  
1622  
ÖĞRETMENİN  
katılımıyla**

**57  
ETKİNLİK  
gerçekleştirildi.**

izmir.meb.gov.tr izmirnem izmir\_ilem

projelerin, kırsal alanlarda yaşayan zihinsel/bedensel engeli bulunan çocukların diğerleriyle bir arada, ortak bilimsel etkinlikler yapılmasını üzerine şekillenmediği görülmüştür.

Bu sebeple özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin, becerilerini açığa çıkaracakları, diğer çocuklarla ortaklaşacakları deneysel içerikli STEM etkinlikleri oluşturulmuştur.

Projemizde yaklaşık 100 özel eğitim öğrencisinin etkinlik alanında aktif yer alması sağlanmıştır. Dolayısıyla projenin hedef kitlesi kırsal bölgelerde yaşayan okul öncesi öğrenciler, ilkokul öğrencileri, özel eğitim öğrencileri, her iki grubun velileri ve bu yörelerde yaşayan diğer öğrenciler ve vatandaşlar olup toplam hedef kitle sayısı 9000 kadar kişiye ulaşılmıştır.



## TÜBİTAK 4007 MİNİKLER STEMLE BULUŞUYOR BİLİM ŞENLİKLERİ

Proje kapsamında belirlenen (yaşa ve seviyeye uygun) bilimsel gösteri deneyleri, bilimsel söyleşiler, STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) uygulamaları, araştırma sorgulamaya dayalı bilim uygulamaları atölye çalışmaları, grupların etkileşimlerini sağlayıcı yarışmalar ve etkileşimli sanatsal faaliyetler; 27 atölye liderleri ve rehberler eşliğinde proje katılımcı öğrencilerince yapılmıştır. Ayrıca çocukların aileleri tarafından bu alanlarda çalışmaya teşvik edilmesine de olumlu katkı sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hülya Yılmaz tarafından “STEM Eğitimi ve Geleceğimiz”, Doç. Dr. Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölüm Başkanı Ümit Şahbaz tarafından “Okullarımızda görülen sorun davranışların tespiti ve çözümü”, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Doktora Öğretim Görevlisi Alev Gırlı tarafından “Özel eğitim öğrencilerimizin yetenekleri” konulu paylaşım toplantıları aileler ve öğretmenlere yönelik yapılmıştır.

Projemiz ilçe merkezlerinde yer alan bağımsız anaokulları bahçesi ve binasında yapılmış olup bu ilçelerde sağlık-güvenlik kontrolleri ve destekleri İzmir İl Emniyet Müdürlüğü ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü'nün verdiği destekle sağlanmıştır. Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hülya Yılmaz ve ekibinden de etkinlikler için akademik destek alınmıştır.



**FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİMİZİN  
NANOBİLİM - NANOTEKNOLOJİ ALANINDA TEMATİK EĞİTİMLER İLE  
BİLGİ VE DENEYİMLERİNİ ARTIRMA FIRSATI YAKALAYACAĞI**

**NANO  
TEKNOLOJİ  
EĞİTİM REFORMU  
PROJESİ HAYATA GEÇİYOR!**

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Desteğiyle, İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğünde,  
• Dokuz Eylül Üniversitesi Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi  
• İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü  
• İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Fen Fakültesi Fotonik Bölümü  
• İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı  
• Ege Üniversitesi Güneş Enerjisi Enstitüsü  
• BioNanoGen Teknoloji Geliştirme AR-GE Departmanı İşbirliğiyle.

## TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

### NANOTEKNOLOJİ EĞİTİM REFORMU PROJESİ

Projemizin amacı; hedef kitemiz olan Fizik, Kimya, Biyoloji ve Fen Bilgisi öğretmenlerinin Nanobilim-Nanoteknoloji (N&N) alanında tutum, farkındalık, bilgi ve deneyimlerinin artırılmasıdır. Bu amaçla, üniversitelerle işbirliği içerisinde N&N üzerine tematik yaklaşım ile eğitim programı hazırlanmıştır. Bu tematik alanlar nanosentez-karakterizasyon, nanofotonik, nanomalzeme, nanoelektronik, yakıt hücreleri ve enerjidir. Eğitimler sonunda N&N konularında ders içerikleri hazırlanacak ve müfredatlara entegrasyonu sağlanacaktır. Bu içerikler kitapçık haline dönüştürülerek yaygınlaştırılacaktır. Uygulamalı ders etkinliklerinin hazırlanması ile öğrencilere N&N alanında üst seviyede bilgi ve farkındalık kazandırılması hedeflenmektedir. Yeni teknolojik gelişmelerle donanmış bireylerin yetiştirilmesiyle insanlığın ihtiyaç duyduğu tıp, enerji, elektronik, bilişim gibi alanlarda milli projelerin üretilmesi ve yüksek düzeyli toplum faydası sağlanacaktır.

Projemizde nitel ve nicel yöntemleri içeren “Karma Araştırma Yönetimi” kullanılacaktır. Yapılacak ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile öğretmenlerin N&N tutum, farkındalık, bilgi ve deneyimleri ile hazırlanan eğitim programının başarısı ölçülecektir.

#### İŞBİRLİĞİ YAPILAN ÜNİVERSİTELER

- Dokuz Eylül Üniversitesi Elektronik Malzemeler Üretim ve Uygulama Merkezi
- Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü
- Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Fen Fakültesi, Fotonik Bölümü
- İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı
- Ege Üniversitesi Güneş Enerjisi Enstitüsü
- BioNanoGen Teknoloji Geliştirme AR-GE Departmanı

## İLHAM VEREN BULUŞMALAR

Müdürlüğümüz tarafından hayata geçirilen ve alanlarında isim yapmış kişilerle öğrencileri bir araya getiren “İlham Veren Buluşmalar” sene boyunca birbirinden özel buluşmalarla gerçekleştirilmiştir.

Eğitimden teknolojiye, sağlıktan sanata, bilimden kültüre bir çok konu ve alanında uzman kişiler öğrencilerimize ufuk açmıştır.

Ülkemizi daha ileriye taşıyacak öğrencilerimize yönelik buluşmalarımız artarak devam edecektir.



## BEN DE VARIM PROJESİ

2017 Kasım ayında başlayan İzmir’de yenilikçi, özgün okullarda uygulanan projelerin yer aldığı İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hayata geçirilen "Bende Varım Projesi" son buldu. Proje kapsamında farklı projeler üreten öğretmen ve okul müdürlerine İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Yahşi tarafından sertifikaları verildi.



“Seçkin, güzel söz söyleyen güzelliğin hayrın merhametin adaletin ve bilimin adına yürütülecek bu projeye bende varım diyen her öğretmenimize projemize ses verdiği için çok teşekkür ediyorum” diyerek sertifika töreninde konuşmasına başlayan İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, "İzmir’de çocuklarımızın donanımlı, dünyaya meydan okuyabilecek kadar akademik ve büyük kültürel alt yapıya sahip çocuklar yetiştirmeliyiz. Güzel bir coğrafyamız var ama bunun dışında toprak üstü en büyük

değerimiz gençlerimiz. Nitelikli, uygulanabilirliği ve karşılığı olan, çocuklarımıza dokunacak projeler üretmeliyiz. İnsanları yormaktan başka işe yaramayan projelerle ilgili bir talebimiz yok. Akademik, kültürel, sportif, akademik anlamda çocuklarımızı yetiştirecek projeleri üretelim. Ne olur heyecanınızı yıllar geçse de koruyun. Öğrencilerin, öğretmenlerinin heyecanına ve sevgisine ihtiyacı vardır. Eğer bu ikisi olmazsa çocuklarımız kurur. Bilgi artık kenarda duran çok basit bir şey, bizim onlara duyguyu öğretmemiz gerekiyor. Samimiyet, sevgi ve heyecanla çalışırsanız bu ülkenin en değerli varlığı olan gençliğe ve evlatlarımıza muhteşem bir şey yapmış olacaksınız.” diye konuştu.

"Müdürlüğümüz bünyesinde resmi/özel okul ve kurumlarda farklılık ortaya koyan çalışmaların/projelerin tespiti ve il geneli yaygınlaştırılması amacıyla "Ben de Varım Projesi" ARGE Birimizce titizlikle yürütüldü. Kasım 2017 Başvuru döneminde Ben de Varım Proje sistemine 245 başvuru gerçekleştirildi ve ilk aşama değerlendirmelerinin ardından 170 proje temsilcisi Mart 2018 de proje görüşmelerine davet edildi. Projeye 78 Lise, 45 ortaokul, 73 ilkokul ile diğer türden kurumlar başvuru yaptı.

Başvurular; özel eğitim, çevre, okuma/kişisel gelişim, geri dönüşüm, akademik başarı, okul-aile işbirliği, iletişim ve diyalogun artırılması, fen ve deney, uzay, gelenekler, müzik, matematik alanlarına yönelik çalışmalar/projeler içeriyordu. Bu sürece dahil olan öğretmenlerimizle çalışma ekipleri kurulacak ve il geneli MEB Vizyon 2023 Belgesi doğrultusunda uygulamaya yönelik projeler geliştirilecek. Yenilikçi, fark yaratan uygulamalar projeler süreci, uygulama aşamaları detaylı olarak ele alındı, temsilcilerle birlikte değerlendirmeler yapıldı. Her komisyonun çalışması değerlendirilerek, toplamda 25 proje diğer projeler ile entegre edilerek il geneli uygulanacaktır.



## MUTLU PAYLAŞIMLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE ve Türk Kızılay'ı Konak Şubesi Başkanlığı İşbirliğiyle yürütülen Mutlu Paylaşımlar Projesi Kapsamında, Kadifekale Zübeyde Hanım İlkokulu anasınıflı öğrencilerine 12.10. 2018 tarihinde ev ayakkabısı( panduf), kırtasiye malzemesi, oyuncak teslimi gerçekleştirilmiştir.

Mutlu Paylaşımlar projesi kapsamında okullardan toplanan her türlü malzemeler Türk Kızılay'ı Konak Şubesi aracılığıyla ihtiyaç sahibi kişilere ulaştırılmıştır.

Mutlu Paylaşımlar projesiyle Aralık ayında Kınık ilçesi anasınıflarında bulunan 212 öğrenciye panduf dağıtımı yapıldı.



# YILIK GÖNÜLLÜLERİ



Milli Eğitim'in temel amaçlarında ifadesini bulan; beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, insan haklarına saygılı, kişiliğe değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; pozitif düşünen, öğrencilerin iyilik yapma, yardım etme, karşılıklı iyi ilişkiler kurma becerilerini geliştirerek iyilikte ve yardımseverlikte yarışan öğrenciler yetiştirmek; öğrencilerin çevresiyle olumlu ilişkiler geliştirmesini sağlamak; okullarımızın, aile ortamlarımızın, ülkemizin ve dünyamızın daha yaşanabilir, daha huzurlu bir hale gelmesine katkıda bulunmak.



## MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM PROJESİ

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün önemli olduğu düşünülürken, ilimizdeki öğrencilerin başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirilmeleri için "Okul Aile Elele, Yön Verelim Geleceğe" temasından hareketle resmi/özel okul ve kurumlarda okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla Misafirim Öğretmenim projesi Kasım 2017 itibarıyla uygulanmaya konulmuştur.



### MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM Projesi Başlıyor



Proje, Müdürlüğümüz bünyesindeki resmi/özel (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise) tüm kurumların öğrencilerini kapsamakta olup; şehit, gazi yakınları, hastalığı, engeli bulunan, sosyal ekonomik düzeyi düşük, sporda, sanatta, akademik alanda başarılı öğrenciler öncelikli olarak değerlendirilecektir

Okulların planlaması doğrultusunda yıl sonuna kadar sürdürülecek olan proje ile ev ziyaretleri, veli seminerleri, öğrenci eğitimleri faaliyetleri yapılacaktır. Proje kapsamındaki faaliyetlere yönelik kısa bilgi, ziyaretlerde yaşanan anlamlı hikayeleri ve görselleri şahsi/kurumsal sosyal medya hesaplarından paylaşılmakta olup proje kapsamında şu ana kadar kırk üç bine yakın ev ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan Hanımefendi'nin himayelerinde devam eden "Sıfır Atık" projesi ile öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak, farkındalık yaratarak atık oluşumunu azaltmak amaçlanmaktadır.

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan geri dönüşüm kutuları 10 ilçede belirlenen 150 okula yerleştirilerek tüm okullarımız için çalışmalar devam etmektedir.

Çevreye duyarlılığı arttırmak için «azalt, geri dönüştür, yeniden kullan» sloganıyla öğrencilere geri dönüşüm konulu atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Eğitim verilen öğretmen sayımız 6250 'ye ulaşmıştır. 10 binin üzerinde öğrenciye çevre eğitimi verilmiştir.

Okullarımız, İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanımı, oluşan atığın miktarının azaltılması, etkin toplama sisteminin kurulması ve atıkların geri dönüştürülmesi hedeflenen "Sıfır Atık Projesi" kapsamında sergiler düzenlemekte olup, sergiler, öğrenci, öğretmen ve velilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirilmektedir.



## İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN ÇEVREYE DUYARLI PROJE



İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Sıfır Atık" eğitimi ve "Örgü Atölyesi" Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ana hizmet binasında gerçekleştirildi. Plastik poşetlerden kaynaklanan çevre kirliliğinin önlenmek amacıyla Bayraklı Ali Osman Konakçı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden yirmi beş öğrenci ve iki öğretmen eşliğinde yapılan çalışmada, çoklu kullanımı teşvik etmek için "alışveriş filesi örme" eğitimi verildi.

Programda konuşan İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, Eğitimin yalnızca öğrenciye akademik bilgi yüklemekten ibaret olmadığını vurguladı. Yahşi, "Öğrencilerimizi çok yönlü yetiştirmek istiyorsak onları

her yönden doğru olarak beslemek gerekiyor. Yaşadığımız dünyada ve ilimizde çevre ile alakalı duyarlılığı öğrencilerimize küçük yaşlardan itibaren kazandırmamız çok önemli. Sıfır atıktan çöplerin ayrıştırılmasına kadar öğrencilerimize bir şuur bir farkındalık verilecekse bu öğrencilerimizin zihinsel alt yapılarına uygun bir biçimde verilmesi gerekmektedir. Çünkü çevreyle birlikte doğuyoruz, büyüyoruz, yaşıyoruz, ruhumuzu teslim ediyoruz. Bu bilinci çocuklarımıza erken yaşlarda kazandırmamız elzemdir. Bu kapsamda müdürlük olarak 10 ilçemizdeki okullara geri dönüşüm kutusu dağıttık. Bunu 1 Ocak'tan itibaren 30 ilçemize yayacağız. Çevre bilincini oluşturmak için çocuklardan, gençlerden başlamamız gerekiyor." dedi.



Milli Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan 'Fidanlar, fidanlarla büyüyor' ağaçlandırma iş birliği protokolü kapsamında İzmir'de 2 bin öğrenci adına fidan dikimi gerçekleştirildi.



Milli Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı, Türkiye'deki ağaç varlığını artırmak için önemli bir projeye imza attı. Bakanlıklarca, 'Fidanlar, fidanlarla büyüyor' ağaçlandırma iş birliği protokolü çerçevesinde, Türkiye'de tüm illerde eş zamanlı olarak ağaç dikimi gerçekleştirildi. İzmir'de de Bornova'nın dağlık kesimlerinde, ilk etapta 2 bin öğrenci adına fidan dikildi.

Ankara'da düzenlenen ağaç dikim törenine katılan ve buradan video konferansla İzmir'e canlı bağlanan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, "Yavrularımızın bugün dikeceği fidanlar, fidanlar ile büyüyecek. Buna inanıyorum. Bu gördüğümüz topraklar yemyeşil hale gelecek" dedi. İzmir Valisi Erol Ayyıldız da "Proje kapsamında ilkokul ve ortaokul öğrencileri ile birlikte 122 hektarlık alanda fidanları toprakla buluşturacağız" diye konuştu.



Bırakılacak en güzel mirasın yemyeşil bir vatan olacağını kaydeden İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi, okullarda yarının fidanlarını yetiştirirken doğadaki fidanları da unutmadıklarını, çocuklara doğa temelli yaşam anlayışını kazandırmayı hedeflediklerini söyledi.

Fidanlar, Fidanlarla Büyüyor" ağaçlandırma projesi kapsamında İzmir'de 461 bin 291 fidan dikilecek.



## BEYAZ BAYRAK PROJESİ

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liseler ile Mesleki Eğitim Merkezi, Halk Eğitim Merkezi, Eğitim Uygulama ve İş Sağlığı Eğitim Merkezleri gibi eğitim kurumlarının temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi, yaşam kalitesinin yükseltilmesi, yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen proje çerçevesinde, temizlik açısından 100 üzerinden 90 alan okullara Beyaz Bayrak Sertifikası verilmektedir.

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın beden ve ruh sağlığının korunması, sağlıklı ve güzel ortamlarda eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi amacıyla okul sağlığı hizmetleri çerçevesinde Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından protokol kapsamında "Beyaz Bayrak Projesi" yürütülmektedir.

Gençlerimizin, evlatlarımızın, öğrencilerimizin buldukları ortamda sağlıklı bir şekilde eğitim ve öğretim görebilmeleri için her türlü imkân sağlanmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nın gelecek nesillerin sağlığı için beraber çalıştığı bu proje ile İzmir'deki tüm okullar sağlık ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadır.

İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü olarak çocuklarımızın akademik başarılarının yanı sıra sosyal, sportif ve kültürel alanlarda yapacakları etkinlikleri, temiz ve sağlıklı ortamlarda bulunmalarını ve doğru beslenmelerini çok önemsiyor ve bu hususta tüm çalışmaları destekliyoruz. Okulların fiziki şartlarının iyi olmasının tek başına bir anlam ifade etmeyeceğini, bunu çocuklarımızın ruh ve beden sağlığı açısından sosyalleştirici aktivitelerle desteklememiz gerektiğini her fırsatta dile getiriyoruz.

İstiyoruz ki bütün okullarımız sanat, spor ve kültürün yaşandığı mekânlar olsun. Yaparak ve yaşayarak öğrenme modelini bütün eğitim kademelerinde hayata geçirme gayretindeyiz. Böylelikle bir şeyleri başarabildiğini gören çocuklarımızın yeni işler başarmak için gayretinin artacağını biliyoruz. Yarınlarımızın güvencesi olan gençlerimizin sağlıklı ve zinde olması öncelikli olarak biz yetişkinlerin sorumluluğundadır. Çocuklarımızın öğrenirken öncelikle aile büyüklerini örnek aldığını, aklımızdan çıkarmamalı ve ona göre daha dikkatli ve sorumlu davranmalıyız. Biz de sağlıklı nesillere ülkemizi emanet edebilmek için var gücümüzle çalışıyoruz.

Mustafa Kemal Atatürk dediği gibi, "Türk vatandaşının sağlığı ve sağlamlığı her zaman üzerinde durulacak milli sorunumuzdur. Çünkü Cumhuriyet; düşünsel, bilimsel ve bedensel bakımdan güçlü ve yüksek düzeyli koruyucular ister." Toplumun sosyal yapısında okulun önemli bir yeri vardır. Okulların temiz ve düzenli olması demek, sağlıklı bir toplumun da var olması demektir. Bu nedenle Beyaz Bayrak Projesi çok önemli bir toplumsal projedir.

### BEYAZ BAYRAKLI EĞİTİM KURUM SAYIMIZ

TOPLAM (Süresi Devam Eden Beyaz Bayraklı Eğitim Kurumu Sayımız)

1.558

## BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı örgün eğitim kurumlarında, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması amacıyla, Bakanlığımız ile Sağlık Bakanlığı arasında “**Beslenme Dostu Okul Programı İşbirliği Protokolü**” imzalanmıştır.

29.09.2010 tarihli ve 27714 sayılı Resmi Gazete 'de Başbakanlık Genelgesi olarak yayımlanan Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı'nın Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması başlığı kapsamında, “**Beslenme Dostu Okullar Programı**” ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması, bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

Beslenme Dostu Okul Programı Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel/kamu; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liseleri kapsamaktadır.

Bu kapsam doğrultusunda ilimizde Beslenme Dostu Okul Çalışmaları yapılmış ve çalışma sonuçları aşağıda gösterilmiştir.

### BESLENME DOSTU OKUL SAYIMIZ

Daha Önce Beslenme Dostu Projesinde Sertifika Almış ve Halen Süresi Devam Eden Eğitim Kurumu Sayımız	167
2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılında Beslenme Dostu Sertifikası Alan Eğitim Kurumu Sayımız	489
TOPLAM (Süresi Devam Eden Beslenme Dostu Eğitim Kurumu Sayımız)	656

### BESLENME DOSTU OKUL ve BEYAZ BAYRAK PROJESİ SERTİFİKA TÖRENİ



## OKULDA DİYABET PROGRAMI

### AMAÇ:

Ülke genelinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul/kurumlarda, "Türkiye Diyabet Kontrol Programı" ve "Türkiye Obezite Kontrol Programı" kapsamında, çocuklarda diyabet bulguları ve diyabetli çocukların okul/kurumda bakımı konularında eğitim ve farkındalığın sağlanması, çocuklarda şişmanlığın önlenmesi ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması faaliyetleri yoluyla sağlıklı nesillerin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

### KAPSAM:

Bu protokol, Sağlık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Derneği arasında ülke genelinde (resmi ve özel) okul/kurumlardaki öğrencilerin, okul/kurum çalışanlarının (yönetici, öğretmen, memur, servis şoförü, kantin çalışanı) ve velilerinin çocuklarda diyabetin erken tanısı ve diyabetli öğrencilerin okul/kurumlardaki bakımı konularındaki yeterliklerini geliştirme çalışmalarını içeren konularda işbirliği yapılması ile ilgili usul ve yükümlülükleri kapsar.



## TÜTÜN KONTROLÜNDE AKRAN EĞİTİMİ PROJESİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İzmir Valiliği İl Tütün Kontrolü Kurulu, İl Sağlık Müdürlüğü ve Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin işbirliği protokolü ile İl Tütün Kontrol Kurulu'nun sorumluluğunda yürütülen bir projedir.

Amaç; akran grupları oluşturulup tütün ve tütün ürünlerine karşı eğilimi önlemek için Tütün Kontrolünde Akran Eğitimi Projesini kapsamında çalışmalar yapmak.

**Projenin Uygulandığı İlçeler:** Buca, Bayraklı, Konak ve Karabağlar

**Projenin Uygulandığı Okul Türü:** Ortaokul,

**Projenin Uygulandığı Toplam Okul sayısı:** 20

**Okul Başına Projede Görev Alan Öğrenci Sayısı:** 20

**İl Genelinde Projeyi Yürüten Toplam Öğrenci Sayısı:** 400 Öğrenci ve projenin uygulandığı okullarımızdaki okul Rehber Öğretmenimiz ile birlikte yürütmekteyiz.



Bağımlılığın her türü ile etkin mücadeleyi misyon edinen İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak ilgili kurum ve kuruluşlarla sürekli işbirliği halindeyiz. İzmir Valiliği İzmir İl Tütün Kontrolü Kurulu, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ve Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi ile birlikte başlattığımız "Tütün Kontrolünde Akran Eğitimi Projesi" ile evlatlarımızı bedensel ve zihinsel olarak tüketen, onlara geri dönüşü olmayan zararlar veren tütün ve tütün ürünleri bağımlılığına karşı aktif bir mücadele yapmak.

## YEMEKTE DENGE EĞİTİM PROJESİ

Millî Eğitim Bakanlığı ile Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı iş birliğinde yürütülen Yemekte Denge Eğitim Projesi'nin amacı, çocuklarımızın fizyolojik ve psikolojik açıdan kaliteli ve uzun bir yaşam sürdürmeleri için, yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı kazanmalarına katkı sağlamaktır.

Projenin ana hedef kitlesi okul öncesi ile 1. 2. 3. ve 4. sınıflar olmakla birlikte öğretmenlerin, okul yöneticilerinin, diğer okul çalışanlarının, velilerin de yeterli ve dengeli beslenme konusunda bilgi, tutum ve becerilerinin artırılması hedeflenmektedir.



### YEMEKTE DENGE EĞİTİM PROJESİ'NE KATILAN OKUL VE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

İlimizde Proje Katılan Okul Sayısı	Projenin Uygulandığı Ana Sınıf Öğrenci Sayısı	Projenin Uygulandığı 1. sınıf Öğrenci Sayısı	Projenin Uygulandığı 2. sınıf Öğrenci Sayısı	Projenin Uygulandığı 3. sınıf Öğrenci Sayısı	Projenin Uygulandığı 4. sınıf Öğrenci Sayısı	Projenin Uygulandığı Toplam Öğrenci Sayısı
50	3.076	7.537	6.702	6.966	8.939	33.220



## İZMİR GÖNÜLLÜLÜK ZİRVESİ

İzmir Kızılay şubesi tarafından 05.12.2018 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde “İzmir Gönüllülük zirvesi” düzenlenmiş. Bu zirvede A.K.M Fuaye alanında İzmir İl Millî eğitim Müdürlüğümüze tahsis edilen stantta öğrencilerimiz görevlendirilmiş olup İl Millî Eğitim Müdürlüğünün yaptığı çalışmalar tanıtılmış 300 öğrenci 10 öğretmenimizin katılımı ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Ömer YAHŞİ'nin konuşmalarıyla Türk Kızılay'ı Gönüllülük zirvesi tamamlanmıştır.



## SAĞLIKLI YAŞAM ETKİNLİKLERİ



Ege Kalkınma Derneği organizasyonu T.C. Sağlık Bakanlığı, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı'nın destekleri ve ilgili kamu kurumlarının katılımlarıyla 2-3-4-Kasım 2018 tarihleri arasında İzmir Alsancak Tren Gar Alanı Kültür ve Sanat Salonlarında fuar formatında gerçekleştirilen "SAĞLIKLI YAŞAM ETKİNLİKLERİ" nde 2018 teması olarak OBEZİTE işlenerek gelecek nesiller düşünülerek hayata geçirilen bir projede Öğrencilerimiz görevlendirilmiş katılan konuklara gerekli bildirimlerin yapılması sağlanmıştır.

## GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Kültür Sanat ve Yaz Şenlikleri Kapsamında planladığı, Torbalı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "Çık Dışarıya Oynayalım" temalı çocuk oyunları şenliği yoğun bir katılımı ile gerçekleştirildi.

Geleneksel çocuk oyunlarının öğrencilere öğretilmesinin hedeflendiği şenlikte teknoloji bağımlılığından çocukları uzaklaştırarak doğa ile iç içe eğlenceli zaman geçirmeleri amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilere birçok hediye de dağıtıldığı şenlikte, toplumun kültür zenginliğinin bir göstergesi olan çocuk oyunlarının nesiller arasında bağ kurarak kültürün gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak hedeflendi.

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Çık Dışarı Oynayalım" etkinliğinde birbirinden farklı 11 çocuk oyununu, Halk oyunları, folklorik tiyatro ve 23 yaş üstü engelliler ritim korosunun solo gösterileri ile devam etmiştir.

İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Yahşi şenlikte yaptığı konuşmada; "Eski ve geleneksel çocuk oyunlarını, çocuklarımıza öğretmek, çocuklarımızı sosyallikten uzaklaştıran televizyon internet bilgisayar gibi oyunların dışında da oyunlar olduğunu ve sanal dünyadan gerçek dünyaya, sokağa, bahçeye inmelerini, yaşamaları gereken çocukluklarını yaşamalarını sağlamamak amacıyla düzenlenen şenliğe çocuklarımızın ve ailelerinin yoğun katılımı bizleri mutlu etti." dedi.





Bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen Genç Bizz Liseler Arası Girişimcilik Programının modülleri arasında yer alan öğretmen eğitimleri kapsamında yüz okuldan belirlenen toplam iki yüz öğretmen girişimcilik eğitimi alıyor. Program boyunca öğretmenler, iş planı geliştirme, şirket kurma, ürün ya da hizmet üretme, satış, şirket idaresi ve benzeri konularda eğitim alarak, katılımcı okullarda oluşturulacak öğrenci gruplarına bu eğitimi verecekler.

Programda ortaöğretim seviyesindeki öğrencilerin, gönüllü mentörler eşliğinde iş planı geliştirmeleri, şirket kurmaları, ürün ya da hizmet üreterek, satış, şirket idaresi gibi konularda doğrudan kendilerine ait projeler üzerinden deneyim kazanmaları hedefleniyor. Program sayesinde gençler, kurdukları şirketlerde ürettikleri ürünleri pazarlayarak geleceğin iş adamları olma yolunda önemli bir adım atarken, iş dünyası gönüllülerinin desteği ve rehberliği de onların gelişimine katkı sağlayacak.

Yüz okul müdürünün katılımıyla gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı, İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda düzenlendi .

İki grup halinde toplamda 200 yüz öğretmenin katılımıyla gerçekleşecek bilgilendirme toplantılarının ilki, İzmir Balçova'da yapıldı.



## GELECEĞİN ÖZEL ÇOCUKLARININ EĞİTİMİ İÇİN İMZALAR ATILDI



İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğünde İzmir Kalkınma Ajansının 2017 yılı “Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı” kapsamında mali destek alan projelerin sözleşme imza töreni düzenlendi.

İZKA 2017 yılı ‘Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı’ değerlendirme süreci tamamlandı. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda gerçekleştirilen imza törenine İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) Genel Sekreteri Dr. Mehmet Yavuz, ilçe millî eğitim müdürleri ve proje koordinatörleri katıldı.

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü İZKA Projeleri Sözleşme İmza Töreni Gerçekleştirildi.



## İZMİR KALKINMA AJANSI PROJELERİ

2017 yılı Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı ile Kültür Varlıklarının Korunması ve Yaşatılması Mali Destek Programı değerlendirme süreci 21 Eylül 2018 tarihinde tamamlanmıştır.

Bu programlardan Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programına 57 proje başvurusu alınmıştır. Konusunda uzman bağımsız değerlendiriciler ve değerlendirme komitesi üyeleri tarafından yapılan değerlendirmeler ve Yönetim Kurulu onayı neticesinde 18 asil, 8 yedek olmak üzere toplam 26 proje başarılı bulunmuştur. Program kapsamında destek almaya hak kazanan projelere yaklaşık 11 Milyon TL kaynak sağlanması öngörülmektedir.

Kültür Varlıklarının Korunması ve Yaşatılması Mali Destek Programına ise, Projelendirme bileşeninde 11, Küçük Ölçekli Altyapı bileşeninde 13 olmak üzere toplam 24 proje başvurusu alınmıştır. Değerlendirme süreçleri sonunda, Projelendirme bileşeninde 8 asil, Küçük Ölçekli Altyapı bileşeninde ise 12 asil olmak üzere toplam 20 proje başarılı bulunmuştur. Program kapsamında destek almaya hak kazanan projelere yaklaşık 14 Milyon TL kaynak sağlanması öngörülmektedir.

İki mali destek programı ile 25 Milyon TL'lik kaynağın İzmir'in kalkınmasına katkı sağlayacak projelere aktarılması hedeflenmektedir.

Bu hedef doğrultusunda İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak başarılı bulunan 18 asil projeden 10 'u Müdürlüğümüz ve Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlardan oluşmuştur.

	PROJENİN REFERANS NUMARASI	BAŞVURU SAHİBİ	PROJE ADI	BÜTÇESİ
1	TR31/18/SUGA01/0026	İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	GELECEĞİN ÖZEL ÇOCUKLARININ EĞİTİMİ PROJESİ İZMİR(GÖÇEPİ)	1.233.662,14
2	TR31/18/SUGA01/0007	NARLIDERE BİLİM VE SANAT MERKEZİ	ÖZEL YETENEK GÜÇLÜ GELECEK	1.050.808,50
3	TR31/18/SUGA01/0032	KARŞIYAKA AYDOĞAN YAĞCI BİLİM VE SANAT MERKEZİ	ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK EĞİTİM NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI	818.554,36
4	TR31/18/SUGA01/0024	KONAK ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ	BİLSEM FABLAB:ENDÜSTRİ 4.0	966.244,50
5	TR31/18//SUGA01/0009	ALIAĞA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	MUTFAKTA ÜRETİYORUZ, PAYLAŞIYORUZ, MUTLUYUZ	687.005,72
6	TR31/18/SUGA01/0046	TIRE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ	EL ELE ENGELSİZ TIRE	458.396,90
7	TR31/18/SUGA01/0011	KINIK MERT ÖZTÜRE ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ	KONUŞAN ELLER ÇALIŞAN ELLER (KEÇE)	764.452,90
8	TR31/18/SUGA01/0008	KONAK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ÖZEL ÇOCUKLARLA ELELE, GELECEĞE GÜVENLE	314.530,41
9	TR31/18/SUGA01/0025	KARŞIYAKA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	OKUL ÖNCESİNDE HER ÇOCUK "STEMBÜS"LE BULUŞUYOR	549.332,26
	<b>MÜDÜRLÜK VE KURUMLARIMIZIN ALDIĞI MALİ DESTEK TOPLAM TUTARI</b>			<b>6.842.987,69</b>
10	<b>İŞTİRAKÇI OLDUĞUMUZ PROJELER</b>	<b>İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ</b>	<b>YAŞLI BAKIM VE REHABİLİTASYONUNDA TELEMEDİKAL SİSTEMLERİN KULLANILMASI</b>	<b>863.800,00</b>
11	<b>İŞTİRAKÇI OLDUĞUMUZ PROJELER</b>	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>İZLENEBİLİR YAŞLI BAKIM</b>	<b>721.670,00</b>

## GELECEĞİN ÖZEL ÇOCUKLARININ EĞİTİMİ PROJESİ İZMİR (GÖÇE –π)

2017 yılı Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı ile Kültür Varlıklarının Korunması ve Yaşatılması Mali Destek Programı değerlendirme süreci 21 Eylül 2018 tarihinde tamamlanmıştır. “Geleceğin Özel Çocuklarının Eğitim Projesi (GÖÇE-π) İzmir kalkınma Ajansı Sosyal Uyumun Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı Kapsamından Mali Destek Almaya hak kazanmıştır.

İzmir Kalkınma Ajansı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü 1.11.2018 tarihinde proje sözleşmesi imzalanmıştır.



İzmir Kalkınma Ajansı 2017 mali destek programından destek alan ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eş finansmanlığında İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecek olan projemizde,

### **ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM YOLUYLA HAYATA HAZIRLAMAK YOLUNDAKİ PROJEMİZİN GENEL AMACI;**

- İzmir ilinin engellilere yönelik eğitim merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi, engelli bireylerin istihdam edilebilirliğine yönelik işe uyumunu arttıracak teknolojik alt yapısı olan atölyelerin oluşturulması,
- Oluşturulacak atölyelerin öğrencilerin en kolay ve işlevsel kullanabilecekleri, işe uyumlarını arttıracak ekipmanlar ile güçlendirilmesi
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi,
- Toplumsal kaynaştırmanın sağlanması,
- Engelli bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımlarını sağlayarak bireysel ve aile yaşam kalitesini arttırmak. Ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak örnek ve öncü il olmak.

	KARABAĞLAR ŞEHİT LÜTFÜ GÜLŞEN ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ	BORNOVA ŞEHİT HÜSEYİN DALGILIÇ ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ	GAZİEMİR ŞEHİT POLİS MURAT KOÇ ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ	KARŞIYAKA İZMİR ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ
1	SERAMİK ATÖLYESİ	SERAMİK ATÖLYESİ	SERAMİK ATÖLYESİ	SERAMİK ATÖLYESİ
2	DEKORATİF EL SANATLARI ATÖLYESİ			
3	TASARIM ATÖLYESİ (OYUNCAK – KAĞIT - KODLAMA )		TASARIM ATÖLYESİ (OYUNCAK – KAĞIT - KODLAMA )	TASARIM ATÖLYESİ (OYUNCAK – KAĞIT - KODLAMA )
4		TARIM ATÖLYESİ	TARIM ATÖLYESİ	TARIM ATÖLYESİ
5	TOPLUMSAL YAŞAM MERKEZİ	TOPLUMSAL YAŞAM MERKEZİ	TOPLUMSAL YAŞAM MERKEZİ	TOPLUMSAL YAŞAM MERKEZİ

11 Atölye ve 4 Toplumsal Yaşam Merkezi donanımı yapılacaktır. Böylece özel eğitimde mesleki eğitimin kalitesini geliştirerek mesleki yeterliliği yüksek öğrenciler yetiştirmek hedeflenmiştir. Engelli bireylerin, sosyal uyumlarını sağlamak ve İzmir ilindeki engelli bireylerin mesleki becerilerini ve istihdamlarını artırmaktır.

### ORTAKLARIMIZ;

- ◆ Karabağlar Şehit Lütfü Gülşen Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi,
- ◆ Bornova Şehit Hüseyin Dalgılıç Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi,
- ◆ Gaziemir Şehit Polis Murat Koç Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi,
- ◆ Karşıyaka İzmir Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi,

### İŞTİRAKÇİLERİMİZ;

- ◆ Özel Eğitimciler Derneği ÖZDER),
- ◆ Takım Tezgahları İş Adamları Derneği TİAD)

### BÜTÇEMİZ;

İzmir Kalkınma Ajansı 2017 Suga Mali Destek Programı tarafından desteklenen projemizin proje bütçesi 1.233.662,14 olup bu miktarın 925.245,61 TL'si İZKA; 308.416,53 TL eş finansmanı ise Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlük tarafından sağlanacaktır.

### HALK EĞİTİM KURSLARI;

Özel Eğitim İş Uygulama Merkezindeki öğrencilere Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile ders saati dışında meslek kursları açılarak mesleki becerileri arttırılacaktır,

Özel Eğitim İş Uygulama Merkezlerinde kurulan atölyelerde kadınlara velilere açılacak mesleki beceri kursları ile toplumsal cinsiyet eşitliğine katkı sağlanacaktır.

### İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ,

- ◆ 20 öğretmene Eğitici eğitimleri;
- ◆ Uygulanabilir Davranış Analizi Eğitimi,
- ◆ Aile Eğitimi,
- ◆ Engellilere Mesleki Eğitim ve İş Koçluğu Eğitimi konularında eğitici eğitimleri olarak insan kaynağı oluşturulacaktır.

## ÇALIŞTAYLAR

- ◆ 3 Ayrı çalıştay düzenlenecek,
- ◆ Uygulanabilir Davranış Analizi Çalıştayı,
- ◆ Aile Eğitimi Çalıştayı,
- ◆ Engellilere Mesleki Eğitim ve İş Koçluğu Eğitimi Çalıştayı yapılacaktır.
- ◆ 20 Formatör öğretmen koordinesinde düzenlenecek çalıştaylarda; izmir' deki Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne (ÖERHGM) Bağlı Kurumlarımızın bünyesinde çalışan gönüllü olan öğretmenlerin bilgi aktarımı ve örnek uygulamalar geliştirilerek insan kaynaklarının güçlenmesi sağlanacaktır. ÖZDER işbirliğiyle yapılacak olan çalıştaylara akademisyen katılımını sağlanacaktır.

## AİLE EĞİTİMLERİ

- ◆ Ailelere Eğitimler verilerek ailelerin güçlenmesi sağlanacaktır.
- ◆ AİLE REHBERLİĞİ KİTAPÇIĞI
- ◆ Aile rehberliği kitapçığı ile verilen eğitimlerin sürekliliği sağlanmış olacaktır.
- ◆ İŞYERİ GEZİLERİ
- ◆ İş yeri gezileri ile Özel Eğitim İş Uygulama Merkezleri bünyesinde açılacak atölyelerle uyumlu olan iş yerleriyle öğrencilerin buluşturulması sağlanacaktır.

## SOSYALLEŞME VE TOPLUMSAL UYUM

### ◆ Toplumsal Yaşam Merkezi

Öğrenci, veli ve öğretmenleri bir araya getiren, atölyelerde üretilen ürünlerin paylaşılmasını sağlayan, sportif faaliyetlerle de desteklenen toplumsal yaşam merkezlerinde(TYM) toplumsal uyum becerileri yüksek öğrenciler yetiştirmektedir,

### ◆ Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki (MTAL) öğrencilerle Tersine Kaynaştırma uygulamaları yapılacaktır.

Öğretmenleri, velileri ve çevreyi Engelli öğrencilerinin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları konusunda bilinçlendirmeler yapılacaktır.

### ◆ Çiçek Festivali ve Ağaç Dikimi

Tarım atölyelerinde yetiştirdiği çiçekleri Karşıyaka Çiçek Festivalinde her okuldan 10 öğrencinin katılımı ile sergilenecektir.

### ◆ Her ilçede belirlenen MTAL'den kardeş sınıf olan 20 akran,

8 ÖEİUM öğrencisi akranlarıyla birlikte sera da büyüttükleri fidanları akranlarıyla birlikte belirlenen okul bahçelerine dikimi gerçekleştirilecektir.

21 Mart Orman Haftası kapsamında seralarda büyütülen fidanlarla ağaç dikim etkinliği gerçekleştirilecektir.

### ◆ Fuar ve Sergiler

TİAD ve diğer kurumların hazırladığı fuar, sergi v.b. faaliyetler ile toplumsal bütünleştirme çalışmaları yapılacaktır.

Öğrencilerin atölyelerde ürettikleri ürünler ile ilimizde yapılacak olan fuarlara katılım sağlanacaktır.

Halkın yoğun olduğu metro, meydan, AVM merkezlerde sergi ve stant çalışmaları yapılacaktır.

İştirakçımız olan TİAD Desteği ile MAKTEK İzmir Fuarına dört günlük katılım ile her gün bir okula ayrılan standta yer alarak MAKTEK fuarına katılmaları sağlanacaktır.

iŞKUR işbirliği ile ÖEİUM de güvenlik elemanı ihtiyacını karşılanacaktır.

Projemiz ara eleman ihtiyacını iş koçluğu eğitimi ile giderecek, mesleki becerileri artıracak, dezavantajlı bireylerin toplumla adapte olmalarını sağlayacak uygulamaları ile Türkiye'ye örnek uygulamalar sunulacaktır.



Uzman eğitimcilerimiz rehberliğinde 6-12 yaş öğrencilerimizle Ağustos ayında başlayacak ve eğitim-öğretim dönemi boyunca devam edecek olan atölyemizde;

\*Teknoloji bağımlılığından uzak

\* Hayal dünyasını zenginleştiren

\* Tasarım ve estetik anlayışını şekillendiren

\* Duyuşsal ve devinışsel deneyimleri bilişsel alana taşıyabilen

\* Problem çözme becerisini geliştirmeyi hedefleyen eğitimlerimizde her ay farklı bir malzeme ile kendi oyuncağımızı kendimiz yapıyoruz.

### Atölyelerimiz;

- Seramik Atölyesi
- Çamur Atölyesi
- Geri Dönüşüm Malzemeleri Atölyesi
- Ahşap Atölyesi
- Bez-Kumaş Atölyesi
- Keçe Atölyesi
- Demir Atölyesi
- Mekanik- Elektrik Atölyesi
- Kukla Atölyesi
- Arduino (Lego) Atölyesi

## DİJİTAL OYUNLAR ATÖLYESİ

8-14 yaş öğrencilerimizden oluşan gruplarımızla yaptığımız yazılım eğitimi ile analitik düşünce becerisi kazandırmak, uzunluk/ ölçme/ temel dört işlem/ mantık/ muhakeme gibi matematik becerilerini öğrenmelerini sağlamak, öğrenilen teorik bilgilerin pratik yansımalarının nasıl olacağını anlayarak bilimsel metodolojinin önemi kavramalarını sağlamak, öğrendikleri soyut bilgilerin (matematik, fizik gibi alanlardaki) uygulamaya dönüşebildiğini görerek öğrenmenin duygusal tatminini yaşatmak ve böylece bilgisayar ile çalışmanın oyun bağımlılığından farkını da kavramalarını sağlamak için “ Kedi Gözünden Dünya( SCRATCH), Robotik Kodlama (KODO), Yazılımın Merkezine Yolculuk ( Bilimsel Yöntem), Oyunlaştırılmış Online Eğitim” konu başlıklarıyla öğretmen ,eğitim uzmanı ve akademisyenlerden oluşan eğitimciler ile farklı mekan ve ortamlarda farklı bir dünyanın yeni dilini öğrenerek, farklı bir düşünme ve iletişim becerisi kazanarak ve alışlagelmiş eğitim ortamı yerine hayal dünyaları ile kurdukları bir sanal evrende etkinliklerimizi yapıyoruz.



İlk Dijital Oyunlar Atölye çalışmamızı Ege Üniv Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojleri Eğitimi Bölümü nde Dr. Fırat SARSAR eşliğinde 6-7 Ağustos 2018 tarihinde gerçekleştirdik. Online başvuru yapan öğrencilerimiz ile “kodu” oyun tasarım programı çerçevesinde senaryo yazma, algoritma ve oyun tasarımı eğitim çalışması yapıldı.

Çalışma sürecinin öncesinde ve sonrasında yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin hem bilişsel hem duyuşsal anlamda gelişim gösterdikleri gözlemlendi. Üniversiteyi gezme imkanı bulan öğrencilerimizin eğlenerek öğrenme deneyimi görülmeye değerdi.



**İzmir Ekonomi Üniversitesi ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında; İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı öğretmenlerin, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde yüksek lisans yapmasına ilişkin protokol imza töreni, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde gerçekleşti.**

Protokol töreninin açılış konuşmasını yapan İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi "Eğitimcileri akademik kariyer yapmaları noktasında destekleyen bu tür işbirlikleri ülkemizin geleceği açısından büyük bir kazanç olacaktır. Doktora ve yüksek lisans yapmış eğitimci sayımızın nitelik ve nicelik olarak artmasının eğitim sistemimize çok ciddi katkıları olacaktır. Bu duygularla çıktığımız uzun ve meşakkatli yolda, daha kaliteli insan yetiştirme azmimiz oldukça asla yılgınlığa düşmeyeceğiz. Büyük bir aile olarak güzel vatanımızın hikâyesini birlikte yazacağız. Bu tür protokol ve projelerle yolumuza devam edeceğiz." sözlerini ifade etti.

Protokol; İzmir Ticaret Odası Yönetim Kurulu ve İzmir Ekonomi Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Mahmut Özgener ile İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Ömer Yahşi arasında imzalandı.

Törene, Rektör Prof. Dr. Can Muğan, Genel Koordinatör Prof. Dr. Murat Borovalı, Mütevelli Heyet Üyeleri, İZTO Meclis Başkanı Selami Özpoyraz ve Yönetim Kurulu üyeleri katıldı.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İzmir Ekonomi Üniversitesi arasında imzalanan protokolle eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmalarına olanak sağlanacak.

İmzalanan protokolle 100 günlük eylem planı kapsamında öğretmenlerin mesleki ehliyet ve liyakatini güçlendirmek için yüksek lisans oranının artırılması hedefleniyor.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İzmir Ekonomi Üniversitesi arasında imzalanan protokolle eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmalarına olanak sağlanacak.



## OKÇULAR VAKFI İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Salonu'nda öğretmenlere, kurum yöneticilerine ve çalışanlarına yönelik Okçular Vakfı ve İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü imzalandı.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Okçular Vakfı arasında imzalanan İşbirliği Protokolü kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı okullarda açılacak Okçuluk Eğitim Merkezlerinde görevlendirilmek üzere eğitimciler kurs görmeye başladı. 07-11 Mayıs tarihlerinde 60 öğretmenin kurs kapsamında sertifika almasının ardından 05-09 Kasım tarihlerinde de ikinci grup olan öğretmenler ders görüyor. Toplamda 120 öğretmen sertifika aldıktan sonra, İlçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı 60 okulda tamamı lise



ve ortaokul öğrencilerinden oluşan gruplara yönelik okçuluk kursları başlayacak. Bin öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilecek olan kurs sonunda ise okçuluk yarışmaları ve ödül töreni tertip edilecek.

## OKUL MAHALLE SPOR KULÜPLERİ İZMİR'DE AÇILIYOR



Millî Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonu içerisinde yer alan spor faaliyetlerinin desteklenmesi İzmir'de faaliyete geçti. İzmir'in 8 ilçesinden seçilen 32 pilot okulun yer aldığı 'Okul Mahalle Spor Kulüpleri'nin kurulmasına yönelik protokol İzmir İl Millî Eğitim Müdürü Doktor Ömer Yahşi ve Gençlik ve Spor İl Müdürü Nüammer USLU arasında imzalandı.



## GENÇLİK SÖYLEŞİLERİ



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, gençlere yeni ufuklar çizmesi ve ilimizin eğitim politikalarında onların da söz sahibi olması adına başlattığı 'Gençlik Söyleşileri, Genç Liderin Bir Günü, Genç Girişimciler, Genç Bizz Liseler Arası Girişimcilik Programı' gibi projelerini hayata geçiriyor.

'Geleceği Gerçeğe Dönüştürüyoruz!' sloganından yola çıkılan "İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi ile "Gençlik Söyleşileri"nin ilki Şehit Ömer Halisdemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.



### Düşleyin ve Düşlerinizi Gerçeğe Dönüştürün

"Kendini bilen âlemi bilir. Hedef siz olmayın, sizin bir hedefiniz olsun. Kendi hikâyenizi yazın. Hayatınızı tesadüflerin insafına terk etmeyin. Farklı olun, farkında olun. İyi bir evlat, iyi bir öğrenci ve iyi bir vatandaş olmak için çaba sarf edin. Farkınız, yüksek hedefleriniz olsun." diyen Ömer Yahşi gençleri şer odaklarına ve madde bağımlılığına karşı uyardı.

Söyleşide gençlere seslenen İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, "İnanırsanız yaparsınız; düşleyin ve düşlerinizi gerçeğe dönüştürün. Hayal kurmayı ve hayallerinizin peşinden gitmeyi öğrenin. İnanmışlığı, adanmışlığı ve 'Yapabilirsin.' duygusunu kaybetmeyin. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak sizler için ne gerekiyorsa yapmaya hazırız. Bizler, tarih sayfalarında pek çok başarıya imza atmış bir neslin evlatlarıyız. Sizlerin de gelecekte dünya tarihine imza atacağınızdan şüphemiz yok." sözlerini ifade etti.



# AB PROJELERİ

## ERASMUS+ KA2 Yenilik ve İyi Uygulamaların Paylaşımı için İş Birliği VISI\_TEACHING “ Bir Eğitim Aracı Olarak Görsel Öğretim ve Dijital Öykü Anlatımı”

Müdürlüğümüzün ERASMUS+ KA201 Okul Eğitimi Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği projesi kapsamında koordinatör kurum olarak yürüttüğü “2015-1-TR01-KA201-022591” sözleşme numaralı “Bir Eğitim Aracı Olarak Görsel Öğretim ve Dijital Öykü Anlatımı” (Visi-Teaching) adlı projenin ‘ Çoğaltıcı faaliyeti ‘ 21 Haziran 2018 tarihinde Saat 09:30 -16:00 saatleri arasında İzmir Yaşar Üniversitesi Konferans Salonunda yapılmıştır. Proje 2015 -2018 eğitim-öğretim yılları içerisinde uygulanmış 31.08 .2018 tarihi itibarı ile proje Nihai raporunun yazılması ve raporun Ulusal Ajans tarafından onaylanmasından sona ermiştir . Proje kapsamında iki “Öğretmen Eğitim Hareketliliği”, beş “Ulus Ötesi Proje Toplantısı” ve iki “ Çoğaltıcı Konferans yapılmıştır .” Proje bitiminde dört temel fikri çıktı üretilmiştir.. Bunlar; Visi-e-Rehber, örnek Visi-Dersleri, Visi-oyunlar ve görsel öğrenme raporudur. Fikri çıktılar; açık eğitim kaynağı olarak proje web sitesinde [www.visi-teaching.com](http://www.visi-teaching.com), etwinning portalı ayrıca European Projects Platform’da öğretmenlerin ve konu ile ilgilenen paydaşların kullanımına sunulmuştur.



Projemizin uygulama süresi içinde dört temel fikri çıktı üretilmiştir. Bunlar; Visi-e-Rehber, örnek Visi-Dersler, Visi-oyunlar ve Görsel Öğretim İhtiyaç ve Durum Analiz Raporu’dur. Fikri çıktılarımız; visi-teaching web sitesinde öğretmenlerimizin kullanımına sunulmuştur.

Projemizde iki “Öğretmen Eğitim Çalıştayı”, beş “Ulus Ötesi Proje Toplantısı” ve Girit Heraklion’da ve İzmir Yaşar Üniversitesinde Proje Çoğaltıcı Etkinliği yapılarak; 180 katılımcı öğretmenlere görsel – dijital senaryolar yazmayı öğretmek derslerini daha anlaşılır, eğlenceli ve çağın dijital öğrencilerine uygun hale dönüştürmeleri için yenilikçi bir yöntem öneren “görsel öğretim ve dijital öykü anlatım

metodu” proje ortakları ve akademisyenler tarafından yapılan sunumlar ve deneyim paylaşımları ile yaygınlaştırılmıştır.

**2016 – 2019**  
**ERASMUS+ KA202**  
**MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM VETEXPRESS PROJESİ**

PROJE BİLGİLERİ	
Hibe Kurumu	Türkiye Ulusal Ajansı
Proje Tipi	Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklık Projesi (KA202 - Strategic Partnership Project of Vocational Education Developing Innovation)
Proje Adı	EXPRESS VET MOBILITY DATABASE AND GUIDES FOR ECVET CLUSTER OF COUNTRIES – <b>VETEXPRESS</b>
Proje No	2016-1-TR01-KA202-035192
Proje Süresi	31.12.2016 - 31.08.2019
Proje Bütçesi	308.203,00 Avro

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün Koordinatör, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortak olduğu 2016 yılı teklif çağrısında onaylanan 2016-1-TR01-KA202- 035192 sözleşme numaralı "Express Vet Mobility Database And Guides For Ecvet Cluster Of Countries" adlı Erasmus+ Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar projesi; İzmit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İtalya'dan ITS IOTA APULIA Derneği, Almanya'dan DEGOHA (Alman Hotel ve Restoran Derneği) ve İspanya'dan C.E.I.P. JUAN CARRILLO ortaklarıyla işbirliği içerisinde yüksek başarı seviyesinde sürdürülmektedir.

ECVET (Mesleki Eğitim Ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi), mesleki eğitim ve öğretimde farklı öğrenme yolları ile elde edilmiş öğrenme kazanımlarının (bilgi, beceri ve yetkinliklerin) ülkeler arası transferinin sağlanması, tanınması ve biriktirilmesi amacıyla geliştirilmiş bir kredi transfer sistemidir. ECVET, öğrenme kazanımlarının transferi, tanınması ve biriktirilmesinde Avrupa çapında ortak bir dil oluşturarak öğrenme süreçlerinde hareketliliği desteklemekte, ayrıca bireylerin farklı bir ülkede, farklı bir eğitim ve öğretim kurumunda ve farklı bir öğrenme ortamında elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin kendi ülkelerinde anlaşılması ve tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Öğrenme kazanımlarının biriktirilmesi ve transferi yaklaşımını benimseyen ECVET sayesinde ülkelerin sahip oldukları yeterlilik sistemleri kolaylıkla karşılaştırılabilmektedir.

VetExpress projesinin nihai hedefi; ECVET'in şeffaflığını, tanınmasını ve etkinliğini arttırmak ve ECVET'in kullanımı için tavsiye edilen politika belgelerini hazırlayarak sürece katkıda bulunmaktır. Ayrıca VET-Express'in; çevrimiçi platform ve ECVET kullanım rehberi gibi uluslararası hareketliliği destekleyen yenilikçi çıktıları ile birçok Avrupa ülkesinin ulusal düzeyde aydınlatılmasında ve "Hayat Boyu Öğrenme" hedeflerine ulaşılmasında büyük etki sağlaması beklenmektedir. VetExpress projesinin önemli çıktılarından biri olan ECVET Rehberleri; öğrenci, veli, öğretmen ve okul olmak üzere dört boyutlu olarak hazırlanacaktır. Rehberler, ECVET'in uluslararası hareketlilik faaliyetlerinde tüm ortaklarına açık, anlaşılır ve kullanımı kolay bir şekilde kolaylaştırıcı rolünü göstermek için hazırlanacaktır.



**2016 – 2019**  
**ERASMUS+ KA202**  
**MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRETİM VETEXPRESS PROJESİ**

Aynı zamanda rehberler sayesinde ECVET kullanımı ile yapılacak olan ulus ötesi öğrenci hareketliliklerinin şeffaf, kolay uygulanabilir ve takip edilebilir kılınması sağlanacaktır. Hazırlanacak rehberler sadece yazılı biçimde değil, aynı zamanda sosyal ağlarda ve günlük yaşamda teknolojiyi kullanan gençlerin ECVET'i değerini anlamalarına katkı sağlayacak şekilde dijital formatta geliştirilecektir. Proje kapsamında üretilen ana çıktılar aşağıdaki tabloda görülebilir.

PROJE FİKRİ ÇIKTILARI	
1	ECVET Hakkında İhtiyaç ve Durum Raporu - Türkiye, İspanya, İtalya ve Almanya'nın ECVET Durum Analizi
2	ECVET Araçları Kullanım Rehberleri – Örnek Ecvet Araçları Kullanımı
3	VETEXPRESS Online Platform
4	VETExpress Örnekleri - Kredi Transferinde Karşılıklı Anlaşma Şablonları
5	VETExpress Politika Belgeleri

Edinilen beceri ve deneyimler, çoğu Avrupa ülkesinde resmi bir çerçevede desteklenmemektedir. Bu yüzden gerçekleştirilen beceriler ve yeterlilikler sadece okul ve seçilen yeterlilikleri veren kurumlar arasında kalmaktadır. VET-Express projesi sayesinde bu yapılan aktiviteler daha öncesinde yapılmış olan birçok ECVET projesinin de yaygınlaştırılmasına katkıda bulunacaktır. Projenin çoğaltıcı faaliyetlerinden İzmir'de gerçekleştirilecek olan Uluslararası Konferans'ta daha önceden Türkiye ve Avrupa yararlanıcıları tarafından yürütülen projelerden edinilen ECVET deneyimleri ve hareketlilikleri bir araya getirecektir.

Bu proje sayesinde kilit personel olan; öğretmenler, uzmanlar ve yöneticiler ECVET rehberinin geliştirilmesi ve uygulanması konusunda eğitileceklerdir. Öğretmenler ECVET kullanımı ve uygulanması ile ilgili yeterli donanıma ve bilgiye sahip olacaktır. Proje çıktılarının etkin olarak kullanılabilmesi için dört Öğrenme/Eğitim/Öğretim faaliyeti planlanmaktadır. Bu faaliyetler sırasıyla aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

## ORTAK DİLİMİZ SANAT PROJESİ



Müdürlüğümüz tarafından yürütülmekte olan 2017-1-TR01-KA101-040639 numaralı “Ortak Dilimiz Sanat” isimli projemiz kapsamında Büyükşehirli Özel Türk Ortaokulu’nda Kil çalışması gerçekleştirilmiştir. Kurumumuz öğretmenlerimizin; geleneksel okul konularını farklı sanat disiplinleri ve pratik etkinlikler yoluyla öğretme yolları hakkında bilgi edinmesi, Yenilikçi öğretim yöntemleri kazanması, Görsel Sanatlar dersinde duyarlı, saygılı, erdemli bireyler yetiştirmeleri, Etkin ve verimli eğitimlere katılma fırsatını kazanması projemizin temel amacıdır. 8 ortak kurumumuz bulunmaktadır.

Projemiz yapılandırılmış kurs ve işbaşı gözlem faaliyetlerini kapsamaktadır. Ayrıca, 06-13 Ocak 2019 tarihinde gerçekleştirilecek olan Barselona hareketliliği için konsorsiyum üyesi okullarımıza planlama ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

### DYNED

DynEd senebaşı bilgilendirme toplantısı 30 ilçenin koordinatörlerinin katılımıyla İzmir İl Milli Eğitim’de 05.10.2018 tarihinde İl koordinatörümüz Şube Müdürü Selime Şentürk Doğramacı tarafından gerçekleştirilmiştir. İlçe koordinatörleri tarafından, okullarımıza haftalık ziyaretler yapılmaya devam edilmekte olup öğrenciler teşvik edilmektedir. Her ilçede bulunan tüm ilkokul ve ortaokullarda DynEd panoları oluşturulmuştur. 2.dönem 23 Nisan-19 Mayıs haftalarında şenlikler düzenlenecek ve ilk üçe giren öğrencilere sertifika töreni düzenlenecektir.



Avrupa Birliği Erasmus+ KA101 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği kapsamında İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Koordinatörlüğünü yaptığı, [2017-1-TR01-KA101-037764] Sözleşme Numaralı “GELECEĞİ YAKALA” adlı projemiz; Aliğa Atatürk Ortaokulu, Ödemiş Bademli Ortaokulu, Narlıdere BİLSEM, Suphi Koyuncuoğlu Ortaokulu, Gaziemir Uğur Okulları konsorsiyum kurumları ile sürdürülmektedir. Proje kapsamında 62 Öğretmen Finlandiya , Estonya, Hollanda ve Almanya'daki yapılandırılmış kurslara katılarak,

- ◆ Bilim ve sanat yoluyla küresel becerileri öğrenerek ulusal müfredata entegrasyonunu,
- ◆ Fin ve Tallinn Okullarında Benchmarking uygulamalarını yerinde gözlemlemek ve Tallinn PISA sonuçlarında başarı nedenlerini,
- ◆ Oyun Temelli Öğrenme ve örnek ders planları tasarlamayı,
- ◆ Makerspaces; öğrencilerin okul müfredatı ile öğrendikleri bilgileri gerçek dünya becerileri haline dönüştürmelerini,
- ◆ Okulda etkili girişimcilik uygulamalarını öğrenerek, kurumlarında eğitimin yeni yaklaşımlarla desteklenmesini, 21.yy becerileriyle donanmış yaratıcı, düşündüğünü hayata geçirebilen, eleştirel düşünen, iletişimi yüksek, işbirliği yapabilen, BT okur-yazarlığı olan, problem çözme yetileri yüksek, sorumluluk alabilen, girişimci, üretken bireyler yetiştirmelerine katkı sağlayacaklardır.

Projenin hazırlık çalışmaları bitirilmiş, Mart, Nisan, Mayıs aylarında 62 öğretmenimizin hareketlilikleri gerçekleştirilecektir. Konsorsiyum kurumlarımız arasında Web 2.0 Araçları, STEM, Makerspace öğretmen ve öğrenci atölye çalışmaları ile projemiz yaygınlaştırılacaktır. Konsorsiyum kurumlarımızın müfredat entegre etkinlik planları Z kitap olarak dağıtılacaktır.







## E-TWINNING FAALİYETLERİ

2006 yılında Avrupa Parlamentosunun kararı ile Comenius alt programı olarak Hayat Boyu Öğrenme Programına dâhil edilen ve Avrupa’da e-Okul eşleşmesi ve öğretmen eğitiminin yaygınlaştırılmasını amaçlayan e-Twinning faaliyetine, ülkemiz 2009’da dahil olmuştur. E-Twinning Türkiye faaliyetleri Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü’nün bünyesinde kurulan, Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülmektedir. eTwinning Avrupa’daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmaya yönelik bir platform sunmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımını teşvik etmek ve yaygınlaştırmak için ülke genelinde okulların Etkileşimli Tahta ve Tabletleri kapsayan FATİH projesi ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından oluşturulan, eğitim ve öğretimi dijital eğitim materyalleri ile destekleyen işbirlikçi, interaktif online içerik oluşturma ve paylaşma platformu EBA ve aynı zamanda Avrupa Okul Ağı tarafından Erasmus Plus projeleri kapsamında yürütülen eTwinning – Online Okul Ortaklığı projelerinin entegrasyonu desteklenmektedir. Bu bağlamda ülkemiz okul eğitiminde eTwinning projeleri oldukça önem arz etmektedir.

2009-2018 yılında etwinning projelerine dahil olan yurdumuzda toplam 56830 okulumuz portala kayıtlı, bu okullarımızdan 147006 öğretmen 26673 proje yapmıştır.

İzmir ilinde ; 2018 Aralık ayı itibarı ile portala 6605 kayıtlı öğretmenimiz 3528 proje yapmıştır.

Şu an 561 aktif okul sayısı 894 öğretmen 739 aktif projemiz vardır.

2018 yılı içerisinde yapılan projelerden 1756 Ulusal Kalite Etiket ve 786 Avrupa Kalite Etiket almaya hak kazandığını belirtmiştir.

### **İzmir ili 12 ilçesinde bulunan 49 okulda görev yapan;**

54 öğretmenimiz 89 Ulusal Kalite Etiket ,

31öğretmenimiz 44 Avrupa Kalite Etiket ile ödüllendirilmiştir.

Bu sonuçlara göre ilimiz 2018 yılında , eTwinning Ulusal-Avrupa Kalite Etiketleri, ödül alan öğretmen sayısı ve okul sayısı alanlarında sayısını ikiye katlayarak Türkiye’nin en başarılı illerinden olmuştur.

İzmir İl E-twinning Koordinatörlüğü tarafından; Okullarımızda yürütülen projelere teknik destek, okul ziyaretleri, Bilgilendirme toplantıları ,\*Eğitimde Yeni Yaklaşımlar (Proje Tabanlı Eğitim Senaryoları yazma, etwinning proje kurma, uygulamalı web2.0 araçları konularını içeren hizmetçi eğitimler ve İlçelerimizde eTwinning Çalıştayları ve Öğretmen Destek Online Eğitimler(webinarlar ) yapılmaktadır.

## BORNOVA ÇALIŞTAYI

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 11-12-13-14 Eylül 2018 tarihlerinde Bornova ilçemizden 100 okulumuza eTwinning çalıştayını , Erasmus+ KA1, KA2 ve Gençlik Projeleri bilgilendirme ve uygulamalı yazma eğitimi verilmiştir. Eğitim sonrasında okullarımıza olan teknik destek proje başvuruları süresince devam etmektedir.



## ERASMUSDAYS

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde 20 ilçemizde, Avrupa'daki 20 farklı ülke ile eşzamanlı olarak "Erasmusdays 2018" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Erasmusdays 2018 İzmir etkinliği kapsamında, müdürlüğümüz ARGE Birimi çalışmaları, 12 Ekim 2018 tarihinde, 1870 yılında inşa edilen Namık Kemal Lisesi'nde gerçekleştirilmiştir. Sergi açılış konuşması ve sunum örnekleri sonrasında Erasmus+ programının farklı alanlarında onaylanmış olan proje örneklerinden oluşan sergi sunumuyla devam etmiştir. Etkinliğin temel amacı, Erasmus+ projeleri hakkında farkındalık yaratmak ve daha önce proje deneyimi olmayan kurumlarımız için motivasyon sağlamaktır. Müdürlüğümüzün etkinliğinin yanısıra, 20 ilçemizde 23 etkinlik düzenlenmiştir. Torbalı Metropolis Antik Kent, Selçuk Efes Müzesi, Bergama Akropolis'te yapılan ve kültürel mirası öne çıkaran Erasmus+ Görsellik çalışmalarının yanısıra ilçelerimizde fotoğraf sergileri, bilgilendirme toplantıları, projenin tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri, canlı müzik dinletisi, sinevizyon gösterisi, şarkı dinletileri yer almıştır.



## EURODESK AVRUPA FIRSATLARI BİGİLENDİRME

### VE ERASMUS+ EĞİTİMLERİ

Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağı'dır. 35 Avrupa ülkesinde faaliyette bulunan Eurodesk Bilgi Ağı, ülkemizde de Türkiye Ulusal Ajansı bünyesinde 2008 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Eurodesk Türkiye Temas Noktaları, TC. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından, gençlere ve gençlere hizmet edenlere Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermekle yetkilendirilmiş kuruluşlardır. Türkiye'de 80, İzmir'de 8 Eurodesk Temas Noktası bulunmaktadır. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2010 yılından buyana Eurodesk Temas Noktası olarak hizmet vermektedir. Eurodesk kapsamında;

- ◆ Eğitimler düzenlenmesi ve destek hizmetleri,
- ◆ Konferanslar, seminerler ve diğer etkinliklerin düzenlenmesi,
- ◆ Kaynak materyallerin basılması ve dağıtılması,
- ◆ Gençlik Programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması,
- ◆ Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-posta, telefonla, ziyaretle),
- ◆ Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri,
- ◆ Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması hizmetleri verilmektedir.



İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eurodesk Temas Noktası olarak 2018 Aralık ayı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Dikili ilçesinde görev yapan öğretmenlerimize Proje Döngüsü Yönetimi, Erasmus+ KA1 ve KA2 Projeleri hazırlama eğitimi verilmiştir. Ayrıca Dikili Çok Programlı Lisesi son sınıf öğrencilerine Eurodesk bilgilendirmesi yapılmış, Avrupa Gönüllü Hizmeti ve Gençlik Değişimleri projeleri tanıtılmıştır.

Beydağ ilçesi lise son sınıf öğrencilerine Eurodesk kapsamında Avrupa fırsatları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, her okul seviyesinden gönüllü öğretmenlere Erasmus+

projeleri hazırlama eğitimi verilmiştir.

Narlidere ilçesi öğretmenleri ile Proje Döngüsü Yönetimi, Erasmus+ projeleri yazma üzerine iki gün süreli uygulamalı eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimimiz öğretmenlerimizin yeni proje sunumları ile tamamlanmıştır.

Çiğli ilçesi öğretmenlerine Eurodesk bilgilendirmesi yapılmış, Erasmus+ projeleri hazırlama uygulamalı eğitimi verilmiştir. Eğitimler sonrası öğretmenlerimiz takım çalışması halinde hazırladıkları yeni projelerinin sunumunu gerçekleştirmiştir.

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

**Adres:** Fevzipaşa Mh. 452 Sk. No:15 Kemeraltı Katlı Otopark Arkası Konak / İZMİR  
**Telefon:** 02324772137  
**E-Posta:** strateji35\_1@meb.gov.tr  
**Web Sitesi:** <http://izmirarge.meb.gov.tr>

